

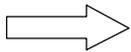
# 計画委員会 事前打ち合わせ NO. 1

## 1 学級活動での話合いの議題を決めよう

○なかよし遠足の反省・感想から

遊び以外で下級生と交流できることはないか？

【議題】



○話合いの柱

**柱1**

**柱2**

○話合いの観点（話合いで大切にすること）

・誰のために何のために →

・集会を成功させるには →

○役割分担

- ・司会 (            )、    ・副司会 (            )
- ・黒板書記 (            ) (            )
- ・ノート書記 (            )
- ・議題提案者 (            )

# 計画委員会 事前打ち合わせ NO. 2

## 1 活動の計画を立てよう

年 組 学級会 活動計画		月 日 ( ) 第 校時	
議 題			
話合いのめあて			
提案理由 提案者			
役 割 分 担	司会		
	黒板書記	ノート書記	
話合いの柱①	○		
②	○		
話合いの観点	○ ○		
話合いの順序	時間	話合いの内容・流れ	備考
1 はじめの言葉 2 役割の紹介 3 議題の確認 4 提案理由の説明 5 話合いのめあての確かめ 6 話合いの柱と 観点の確かめ 7 話合い 柱① 「 」  柱② 「 」  8 まとめ 9 振り返り			

# 計画委員会 話し合いの進め方マニュアル

司会 1、副司会 1、黒板書記 2、ノート書記 1

## 1、はじめの言葉

〈 副司会が進行 〉  
○これから学級活動を始めます。注目、礼

## 2、司会グループの紹介

○今日の司会グループは、( ) です。  
司会の ( ) です。副司会の ( ) です。黒板書記の ( ) です。  
黒板書記の ( ) です。ノート書記の ( ) です。  
よろしくお願いします。

## 3、議題の確認

○今日、話し合う議題は  
「 \_\_\_\_\_ 」です。

## 4、提案理由の説明

○提案理由を ( ) さんに言ってもらいます。お願いします。  
( ) さんに質問は、ありませんか。  
( ) さん、ありがとうございました。

## 5、話し合いのめあてと話し合いの柱の確かめ

○今日の話し合いのめあては  
「 \_\_\_\_\_ 」です。  
みなさん読んでください。  
○意見を考えるときに、忘れてはいけないことは  
「 \_\_\_\_\_ 」です  
○これらのことを忘れずに、めあてが達成できるような話し合いにしましょう。



## 6、先生の話

○次に、先生の話です。先生、お願いします。  
ありがとうございました。

## 7、話し合い

○それでは、話し合いに入ります。まず、柱1の「 \_\_\_\_\_ 」について話し合います。意見を出してください。(柱2も同じ)



集団決定	自己決定
<p>①意見発表をする。 ○議題について考えや意見を発表してください。 ・よい意見を持っているのに手を挙げないときは指名する。 ・黒板書記は準備していた短冊に書き、貼っていく。</p> <p>②賛成・反対の意見を出す。 ○これらの意見について反対や賛成の意見はありませんか。 ・「〇〇という意見について賛成や反対の意見はありませんか。」とたずねてできるだけ事前に発言した意見につなげていく。</p> <p>③数のしほりこみをする。 ・黒板書記は賛成意見の多い順に短冊を並び替えていく ○この〇つの意見から決めていいですか。</p> <p>④決定に向かう。 ○これらの意見をまとめるような考えはありませんか。 ・意見が出ないときは考える時間を取り、近くの人やグループで相談するなどの時間を取る。</p> <p>⑤決定する。 ○話し合いの結果、〇〇ということになりました。これでいいですか。 ・出された意見を基にまとめる。 ・納得しない人やどうまとめていいかわからないときは先生に相談する。</p>	<p>①意見発表をする。 ○何のためにどんな取組をしているのか発表してください。 ・手を挙げている人が2、3人になったら打ち切る。</p> <p>②賛成・反対の意見を出す。 ○出された意見からよりよいものを見つけていきます。忘れてはいけないことを頭に置いて賛成や反対の意見を発表して下さい。 ・一つの意見に対していろいろな賛成・反対の意見を出し、深める。</p> <p>③意見をまとめる。 ○賛成や反対の意見では〇〇ということが出されました。これらの意見を参考にして、自分が取組んでいくことを決めます。 ・取組が決まらない児童には、友達からのアドバイスを求めるようにする。 ○取組カードに自分が取組んでいきたいことを書いてください。</p> <p>④決定する。 ○今日の話し合いで決めたことを発表して下さい。 ・忘れてはいけないことに合った理由をつけて数名が発表する。</p>

## 8、まとめ

○今日の話し合いのまとめをします。まず先生からの話です。先生、お願いします。  
○今日の反省と話し合いの気づきをカードに記入してください。

## 9、終わりの言葉

○これで、学級活動を終わりにします。注目、礼

## 話し合いの約束

◎充実した話し合いにはクラスみんなの協力が必要です。次のルールや約束を心に止めて、話し合しましょう。



- 司会者の指示をしっかりと聞いて話し合おう。
- 他の人が発言しているときは、しっかりと聞こう。  
(途中で話をしないこと)
- 手を挙げて司会者に指名されてから発言しよう。
- 人の意見は否定しない。
- 意見のよいところを探す姿勢で聞こう。
- 自分の意見は自信をもってはっきり言おう。  
(話し合いでは自由に意見が言えることが大切です。)
- 自分の立場をはっきりさせて意見を言おう。  
(賛成・反対・付け足し・まとめるなどの立場で発言しよう。)



## こんな意見が言えるといいね

意見の種類	意見の言い方
新しい意見	私は〇〇という意見を提案します。〇〇だと思います。 なぜなら・・・だからです。
賛成	わたしは〇〇さんの意見に賛成です。そのわけは・・・ だからです。
反対	〇〇さんの意見もよいのですが、私は、・・・という意見 がよいと思います。
付け足し	私は〇〇さんの・・・という意見に付け足します。 ・・・というようにするとよいと思います。
まとめる意見	・・・の意見と・・・の意見をまとめて、〇〇〇〇というふ うにしたらよいと思います。
助ける意見	〇〇さんの意見は、・・・という考えからだと思います。
認める意見	〇〇さんの意見は、・・・のところがとてもよいと思います。 なぜなら・・・だからです。
話し合いの観点を基 にした意見	話し合いの観点を考えると、・・・という意見がよいと思 います。
自分の経験や体験 を基にした意見	自分は前に〇〇〇だったので、・・・という意見がよいと思 います。