

中間発表学習シートNo.1 「学習計画・自己評価シート」

2年 組 番 氏名

中間発表の目的 最終発表に向けて、研究内容を修正・更新し、自分の考えや意見を深めよう。

身に付けたい力

★自分の考えや意見を分かりやすくまとめ表現する力★

- ① 情報と結び付けながら、自分の考えや意見を導き出すことができる。
- ② 相手に分かりやすく、自分の考えや意見を伝えることができる。
- ③ 多様な視点から検討して、自分の考えや意見を広げることができる。
- ④ 学習を振り返り、自分の考えや意見を更新して深めることができる。



毎時間の学習を振り返り、下の表に記入しよう。

段階	時間	学習活動 (★は目標)	目標に対する自己評価	友達から学んだこと	次の時間への課題	先生から		
		★収集した情報を整理・分析して、「自分の考えや意見」をまとめる。						
事前学習	1 ・ 2 (9 / 10)	①収集した情報を観点に沿って分類・比較して気付いたことなどを書く。 ②「調べて分かった事実から考えられること」と「自分が最も伝えたいこと」を書く。						
			★「調べて分かった事実」と「自分の考えや意見」をまとめて、中間発表レポートを書く。					
	3 (9 / 10)	①中間発表レポートの書き方を知る。 ②学習シートに沿って中間発表レポートを書く。						
			★相手の立場を大切にしながら、友達の研究内容への助言を書く。					
	4 (9 / 25)	①友達への助言の書き方を知る。 ②友達のレポートを読みながら一人一人に助言を書く。						
		★自分の研究内容を相手に分かりやすく説明するためのメモを作成する。						
5 (9 / 25)	①説明用メモの書き方を知る。 ②説明用メモを作成する。 ③説明用メモを用いて説明の練習をする。							
		★自分の研究内容を相手に分かりやすく説明したり、自分の考えや意見と比較しながら意見を交換したりする。						
中間発表	6 ・ 7 (10 / 2)	①中間発表の進め方を確認する。 ②発表班ごとに中間発表を行う。						
		★中間発表の学習を基に振り返りレポートを書き、自分の考えや意見を修正・改善する。						
事後学習	8 (10 / 6)	①中間発表を振り返って「よかった点」と「修正・変更が必要な点」を書く。 ②振り返りレポートを書き、友達とレポートを読み合う。 ③学習全体を振り返って自己評価する。						