

第2学年「沼田市に生きる～中間発表～」学習指導計画

1 題材の目標

総合的な学習の単元「沼田市に生きる」の中間発表の場において、「まとめ・発表・交流・再構成」の段階を設定して学習シートを取り入れた言語活動に取り組むことによって、自分の考えや意見を分かりやすくまとめ表現することができる。

2 評価規準

- (1) 中間発表に向けて研究内容をまとめる段階において、整理した情報と関連させた考えや意見を学習シートや中間発表レポートに書いている。
- (2) 中間発表で研究内容を発表する段階において、説明用メモを用いながら自分の研究内容を相手に分かりやすく筋道立てて説明している。
- (3) 中間発表で考えや意見を交流する段階において、相手の立場を尊重し自分の考えや意見と比較しながら助言したり話し合ったりしている。
- (4) 中間発表後に研究内容を再構成する段階において、自分の考えや意見の修正点や改善点を学習シートや振り返りレポートに書いている。

3 指導計画（全8時間予定）

段階	時間	主な学習活動(★は目標)	学習への主な支援	評価項目
事前学習	まとめ 第1・2時	★収集した情報を多様な視点で整理・分析しながらまとめ、自分の考えや意見を導き出すことができる。		
		○収集した情報を分類、比較して気付いたことなどを書く。 ○考えられることと最も伝えたいことを書く。	・観点に沿って情報を分類したり、情報を比較して気付いたことを記入したりすることで、考えを広げられるようにする。 ・多様な見方、考え方に気付けるよう、できるだけ多くの考えを書くよう助言する。	・分類、比較した情報と関連付けた考えや意見を学習シートに書いている。
	発表・交流 第3時	★「調べて分かった事実」と「自分の考えや意見」をまとめて、中間発表レポートを書くことができる。		
		○中間発表レポートの書き方を知る。 ○中間発表レポートを書く。	・学習シートを用いて書き方を説明し、具体的に理解できるようにする。 ・中間発表時に他者と比較して考えが深められるよう、共通した項目・書き方で書くようにする。	・調べて分かった事実と自分の考えや意見を文章化して学習シートに書いている。
	発表・交流 第4時	★相手の立場を尊重しながら研究内容に対して助言を書くことができる。		
○助言の視点と書き方を知る。 ○友達のレポートを読み、一人一人に助言を書く。		・学習シートに沿って書き方を説明し、具体的に理解できるようにする。 ・友達の研究のよさに目を向けるとともに、よりよい内容にするために批判的な見方をしながら自分の考えが深められるようにする。	・友達の研究内容のよさに着目した建設的な助言を学習シートに書いている。	
発表・交流 第5時	★自分の研究内容を相手に分かりやすく説明するためのメモを作成することができる。			
	○説明用メモの書き方を知る。 ○説明用メモを作成する。 ○説明用メモを用いて説明の練習をする。	・学習シートに沿って書き方を説明し、具体的に理解できるようにする。 ・自分が伝えたいことを相手に効果的に伝えられるよう、内容を絞って書くよう助言する。 ・学習シートを用いて、相手に効果的に説明できるよう話し方のポイントを確認する。	・相手に分かりやすく説明できるように要点をまとめた説明用メモを書いている。	
中間発表 第6・7時	★研究内容を分かりやすく伝えたり、多様な視点で検討して考えを広げたりすることができる。			
	○中間発表の進め方を確認する。 ○小集団で中間発表を行い、研究を説明したり、互いに助言を交換したりする。	・説明の仕方、意見交流の仕方を確認し、活動に対して見通しをもって取り組めるようにする。 ・発表者が説明した後、班で意見交流を行い、自分の考えや意見が深められるようにする。 ・発表、意見交流を効果的に進めるために司会進行と板書記録は担当教員が行う。	・メモを用いながら研究内容を筋道立てて説明している。 ・自分の考えや意見と比較しながら助言や話し合いをしている。	
事後学習 再構成 第8時	★中間発表の学習を基に振り返りレポートを書き、自分の考えや意見を更新することができる。			
	○中間発表全体を振り返り成果と課題を書く。 ○振り返りレポートを書き、友達と読み合う。 ○学習全体を振り返って自己評価する。	・考えを焦点化できるよう、成果や課題は箇条書きで各三つ以内に絞って書くようにする。 ・自分の考えや意見に焦点化して書くようにするために、項目ごとに書き方を具体的に示す。 ・学習全体を振り返り、最終発表に向けた学習につながるようにする。	・自分の考えや意見の修正点や改善点を学習シートや振り返りレポートに書いている。	