



第5時 【説明用メモ作成】

1 ねらい

◎自分の研究内容を相手に分かりやすく説明するためのメモを作成することができる。

2 準備

- ①教師 ○学習シートNo.7「説明用メモシート」(記入用)
- ②生徒 ○学習シートNo.1「学習計画・自己評価シート」(記入用)
- 学習シートNo.4「中間発表レポートシート」(記入済み)
- 学習シートNo.5「中間発表の進め方・説明の仕方」(参考用)

3 評価項目 (学習活動3 : 学習シートNo.7)

◎相手に分かりやすく説明できるように要点をまとめた説明用メモを書いている。

4 展開

学習活動	学習への支援	時間	担当	学習シート
1. 学習計画を確認し、本時のねらい、学習の流れを知る。 【学年：一斉学習】	○前時の学習を振り返りながら題材の学習計画を再確認した後、本時の学習課題を示すことにより、本時の学習に対して見通しをもって取り組めるようにする。	5	大竹	No.1
2. 説明用メモの書き方を知る。 【学年：一斉学習】	○学習シートNo.7に沿ってメモの書き方を説明し、具体的に理解できるようにする。 ○第2時で作成した学習シートNo.4を基に説明用メモを書くよう指示する。	5	↓	No.7
3. 学習シートNo.7に説明用メモを書く。 【学級：個別学習】 ＜説明用メモの項目＞ ① 研究テーマ ② 調べて分かった事実 ③ 自分の考えや意見 ④ 今後の課題	○自分が伝えたいことを相手に効果的に伝えられるよう、要約、重点化、補足等の方法を用いて、「事実」と「意見」について内容をできるだけ絞って書くようにする。 ○相手に分かりやすく筋道立てて説明できるよう、全体的なことから部分的なことの順でメモを作るようにする。 ○図や表などの説明用資料を中間発表レポートに添付した場合は、本文との関連が明確に伝わるよう、資料等を提示するタイミングも書いておくようにする。 ○説明用メモを書き終えた生徒は、説明の練習を行うようにする。 ○なかなかメモを作成できない生徒には、具体例を示しながら個別に支援する。	25	大竹 担任 副担	No.4 No.7
4. 説明用メモを用いて説明の練習をする。 【学級：個別・ペア学習】	○学習シートNo.5を参考に「話す速度や音量」、「間の取り方」、「アイコンタクト」に注意して説明の練習をするよう指示し、自分が伝えたいことを相手に効果的に説明できるようにする。 ○同じ班以外の友達と自由に説明し合い、よりよい説明になるようにする。	10	↓	No.5 No.7
5. 本時の学習を振り返って評価し、次時への見通しをもつ。 【学級：個別学習】	○多様な視点で本時の学習を振り返り、以降の学習につなげるために、三つの項目(自己評価、他者評価、次時への見通し)について学習シートNo.1に記入する。 ○次時は、中間発表を行い自分の研究を発表したり、互いに助言して話し合ったりすることを伝え、学習の見通しがもてるようにする。	5	↓	No.1