



第8時 【振り返りレポート作成】

1 ねらい

◎中間発表の学習を基に振り返りレポートを書き、自分の考えや意見を更新することができる。

2 準備

- ①教師 ○学習シートNo.8 「振り返りレポートシート」(記入用)
- ②生徒 ○学習シートNo.1 「学習計画・自己評価シート」(記入用)
- 学習シートNo.2 「情報整理シート」(記入済み)
- 学習シートNo.4 「中間発表レポートシート」(記入済み)
- 学習シートNo.6 「アドバイスシート」(記入済み)

3 評価項目 (学習活動2・3:学習シートNo.8)

◎自分の考えや意見の修正点や改善点を学習シートや振り返りレポートに書いている。

4 展開

学習活動	学習への支援	時間	担当	学習シート
1. 学習計画を確認し、本時のねらい、学習の流れを知る。 【学年：一斉学習】	○前時の学習を振り返りながら題材の学習計画を再確認した後、 学習シートNo.8 を用いながら書き方を説明し、具体的に理解できるようにする。	5	大竹	No1 No8
2. 中間発表を振り返り、「事実」と「意見」について「よかったこと」と「修正等が必要なこと」を学習シート No.8 左面に書く。 【学級：個別学習】	○ 学習シートNo.2・No.4・No.6 を参考にしながら、情報や考えを整理して箇条書きで書くようにする。 ○内容を絞って考えられるよう、各項目とも一つ〜三つで書くよう指示する。 ○活動が進まない生徒には、 学習シートNo.2・No.4・No.6 の記載内容を具体的に示しながら助言する。	10	大竹 担任 副担	No2 No4 No6 No8
3. 学習シートNo.8 右面に振り返りレポートを書く。 【学級：個別学習】 <レポートの項目> ① 研究テーマの確認 ② 「調べて分かった事実」について ③ 「自分の考えや意見」について ④ 最終発表に向けての課題	○振り返りレポートの項立ては共通して設定し、他者と比較して考えが深められるようにする。 ○自分の考えや意見の修正や更新について焦点化して考えられるよう、項目ごとに文型と文末表現を具体的に示す。 ○左記①は、例示した定型文に自分のテーマを当てはめて書くようにする。 ○左記②③は、学習活動2の箇条書きの内容を文章化して書くようにする。その際、ポイントや例文を参考にしながらできるだけ表現を工夫して書くよう助言する。 ○左記④は、最終発表につながる具体的に取り組みたいことを書くよう助言する。 ○レポート作成が進まない生徒には、具体的な文例を示しながら個別に支援する。	25	↓	↓
4. 友達と振り返りレポートを交換して読み合う。 【学級：グループ学習】	○教室の中を自由に移動してできるだけ多くのレポートを読み、多様な考え方に触れることで考えをさらに深められるようにする。	5	↓	No8
5. 学習全体を振り返って自己評価する。 【学級：個別学習】	○学習全体を振り返り、最終発表に向けての学習につながるよう、三つの項目(自己評価、他者評価、最終発表への見通し)について学習シートに記入する。	5	↓	No1