

学校外の人材を活用したキャリア教育実践モデル

学年 3 教科・領域 社会 単元・題材等 人々の仕事とくらし

単元・題材等の目標 わたしたちの地域では、人々が生産や販売に関する仕事をしていて、わたしたちの日々の生活を支えていることが分かる。身近な地域の生産活動や販売活動の実際について、観察・調査したり、表現したりすることを通して、仕事の特色や他地域とのかかわり、仕事に携わる人々の工夫を具体的に考える。

○活用できる学校外の人材と内容等

商店や農家、工場などで働いている人
*見学に行き、働いている人の仕事の内容や工夫、様子や役割について話をしてもらったり、インタビューに答えてもらったりする。

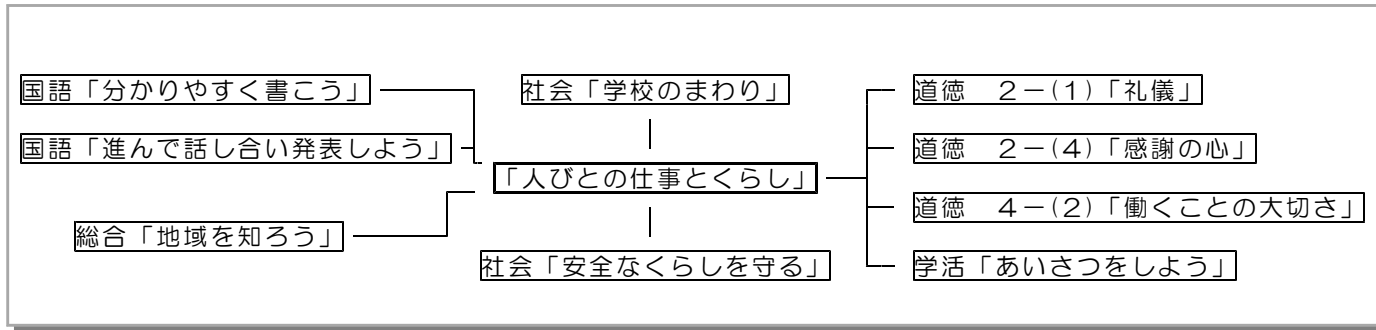
○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度

*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

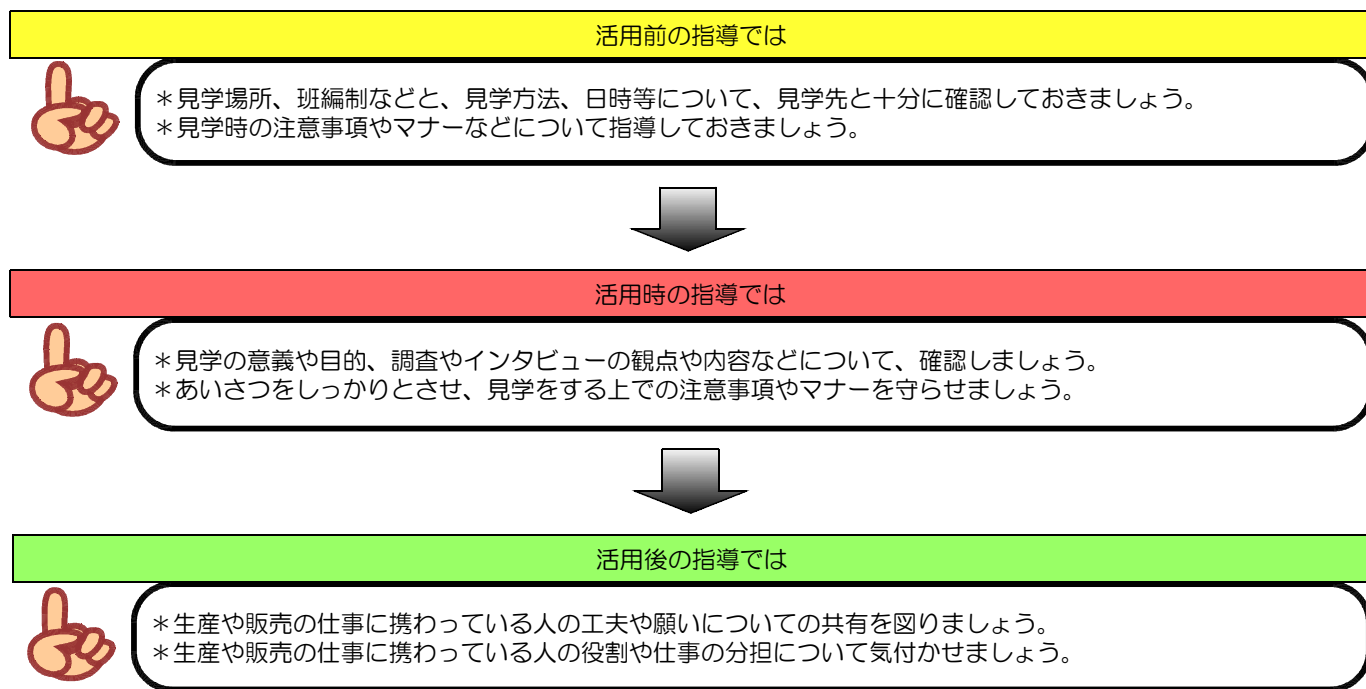
b>

- ・自分たちの生活を支えている生産や販売の仕事に携わっている人に感謝する。 **【自他の理解能力】**
- ・詳しく知りたいこと、聞きたいことを相手に分かりやすくインタビューする。 **【コミュニケーション能力】**
- ・生産や販売の仕事の様子、生産活動や販売活動に携わっている人の様子が分かる。 **【情報収集・探索能力】**
- ・商店や農家、工場などの見学を通して、働くことの楽しさや大切さ、苦勞などが分かる。 **【職業理解能力】**
- ・生産や販売の仕事に携わっている人の役割や分担して仕事をする必要性が分かる。 **【役割把握・認識能力】**
- ・身近な経験や資料等から、生産や販売に携わっている人の仕事について調べる計画を立てる。 **【計画実行能力】**

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント



○学校外の人材を活用する指導の流れ

活用前の指導

- ①商店、農家、工場で働く人について調べよう
◆経験や写真、図などから、商店や農家、工場で働く人に関心を向け、学習課題を設定し、見学の計画を立てる。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●商店や農家、工場で働く人は、どこで、どのような仕事をしているか話し合う。 ●疑問に思ったことや詳しく知りたいこと、調べたいことを発表し、学習課題を設定する。 ●商店や農家、工場の見学の計画を立てる。 【計画実行能力】 	<ul style="list-style-type: none"> ○今までの経験や写真や図などを用い、日常生活とのつながりに関心を向けさせる。 ○追究可能な課題を設定させ、課題解決に対する予想もさせる。 ○予想をもとに、見学の計画を立てさせる。 ○見学の観点、質問の内容などをはっきりさせておく。 ○具体的な見学のしかた、見学時のマナーや注意事項の指導を行う。

評価の観点 ・商店や農家、工場の仕事と自分たちの生活とのつながりに関心がもてる。

活用時の指導

- ②商店や農家、工場に見学に行こう
◆見学に行き、働いている様子を観察したり、話を聞いたりインタビューをしたりして、課題解決を図る。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●見学の方法、観点、インタビューの内容などを確認する。 ●見学地に行き、自分(たち)の視点に沿って見学・調査を行う。 【情報収集・探索能力】 【役割把握・認識能力】 ●必要に応じてインタビューを行う。 【コミュニケーション能力】 【職業理解能力】 ●感想を述べ、お礼のあいさつをする。 【自他の理解能力】 	<ul style="list-style-type: none"> ○見学前の最後の事前指導を行い、確認させる。 ○見学中は、必要に応じて指導やアドバイスを行う。 ○見学した感想を簡単に言わせ、あいさつをさせて帰る。

評価の観点 ・生産や販売の仕事と働く人の様子が分かる。
・相手のことを考え、分かりやすくインタビューができる。

活用後の指導

- ③調べたことをまとめて振り返ろう
◆見学に行き分かったことや生産や販売に携わる人々の工夫や願いについて話し合い、まとめる。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●見学に行き分かったことや学んだことを交流する。 ●学習課題に対するまとめを行う。 【情報収集・探索能力】 【役割把握・認識能力】 ●生産や販売に携わる人々に対して、見学させていただいたことへのお礼や感想の手紙を書く。 【自他の理解能力】 	<ul style="list-style-type: none"> ○生産や販売の様子や工夫、仕事に携わっている人の様子や役割などについて、学習課題との関連から考察させる。 ○生産や販売の仕事及びそれらに携わっている人々の役割と自分たちの生活とのつながりに着目させる。

評価の観点 ・生産や販売の仕事の工夫、仕事上の役割や分担などが分かる。
・生産や販売の仕事は自分たちの生活を支えていることが分かる。