

# 学校外の人材を活用したキャリア教育実践モデル

学年 3・4 教科・領域 社会 単元・題材等 安全な暮らし

**単元・題材等の目標** 地域社会に起こる災害や事故から人々の安全を守るための仕事のしくみを理解する。また、人々の安全を守るために関係諸機関が緊密に連絡を取り合って、緊急に対処する体制を取っていることを理解する。地域の消防署や警察署を見学したり、仕事をしている人に聞き取りをしたり、地域の安全施設を調べたりして、安全を守るための仕事の進め方や工夫、努力についてまとめる。

○活用できる学校外の人材と内容等

**消防士、警察官、など**  
\*消防署や警察署へ見学に行き、仕事の様子や内容、仕事の進め方、施設や設備等について話をしてもらう。

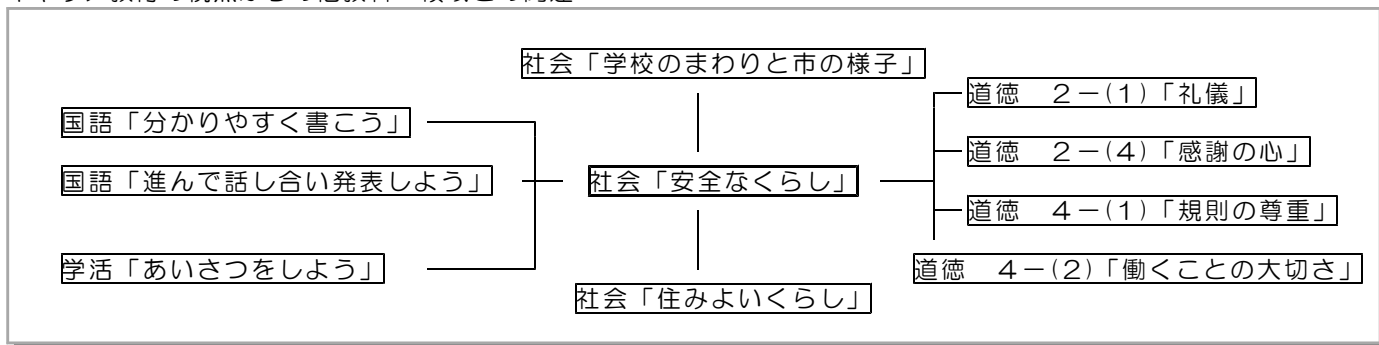
○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度

\*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

b>

- ・安全な暮らしを支える仕事に携わっている人に感謝する。【**自他の理解能力**】
- ・詳しく知りたいこと、聞きたいことを、相手に分かりやすく質問する。【**コミュニケーション能力**】
- ・消防士や警察官の仕事の様子が分かる。【**情報収集・探索能力**】
- ・消防服の着用や消火体験、緊急通報の見学等を通して、仕事の大切さや苦労が分かる。【**職業理解能力**】
- ・消防署や警察署内の各部署の役割や役割分担の必要性が分かる。【**役割把握・認識能力**】
- ・身近な経験や資料等から、安全な暮らしを守るための仕事について調べる計画を立てる。【**計画実行能力**】
- ・犯罪など、してはいけないことが分かる。【**選択能力**】

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント

**活用前の指導では**

- \*見学方法、日時等について、見学先と十分に確認しておきましょう。
- \*消防や警察の仕事の概要について、あらかじめ学習しておきましょう。
- \*見学時の注意事項やマナーなどについて指導しておきましょう。

**活用時の指導では**

- \*調査のポイントを意識させて見学させたり、インタビューさせたりしましょう。
- \*あいさつをしっかりとさせ、見学をする上での注意事項やマナーを守らせましょう。

**活用後の指導では**

- \*安全な暮らしを守るための仕事の重要性やその仕事に携わる人の大切さや苦労について考えさせましょう。

○学校外の人材を活用する指導の流れ

**活用前の指導**

①火事や事故が発生したときのことを調べよう  
◆火事や事故の発生から、消防や警察の出動について、資料や見聞をもとに話し合い、消防署や警察署の見学の計画を立てる。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>●火事や事故の発生、連絡から、消防や警察の出動について、資料や見聞をもとに話し合う。</li> <li>●消防や警察の仕事、消防署や警察署のしくみの概要を知る。</li> <li>●消防や警察の仕事で知りたいこと、疑問に思うことを整理し、消防署や警察署の見学の計画を立てる。【<b>計画実行能力</b>】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○避難訓練や交通安全教室などを思い起こさせ、消防や警察の仕事に関心をもたせるようにする。</li> <li>○避難訓練のとき、消防署の方が来て話をしてくれたことがありましたね。</li> <li>○実際に見学に行く前に、教科書や副読本などから大まかな内容を知っておくようにさせる。</li> <li>○見てくること、聞いてくることなどを明確にさせておく。</li> </ul>

**評価の観点** ・消防や警察の仕事についての概要を知り、詳しく調べるための見学の計画を立てることができる。

**活用時の指導**

②消防署や警察署を見学しよう  
◆地域の消防署や警察署を見学し、施設や設備、仕事の内容や進め方などを知る。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>●はじめのあいさつをし、見学をする上での注意事項を知る。</li> <li>●消防士や警察官の説明を受けながら、見学を行う。【<b>情報収集・探索能力</b>】 【<b>職業理解能力</b>】 【<b>役割把握・認識能力</b>】</li> <li>●詳しく知りたいことや疑問点は質問をして聞く。【<b>コミュニケーション能力</b>】</li> <li>●見学へのお礼を述べ、あいさつをする。【<b>自他の理解能力</b>】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見学の流れや注意事項を確認させる。</li> <li>○見学場所で、見ることや説明のポイントを指示するとともに、安全への配慮を行う。</li> <li>○見て分かったこと、聞いて分かったことはメモするようにさせる。</li> <li>○あいさつをきちんとさせるとともに、後日、再び電話等で尋ねることもあることを見学先に伝えておく。</li> </ul>

**評価の観点** ・消防署や警察署のしくみが分かる。  
・消防士や警察官の仕事の様子が分かり、役割や役割分担をして仕事を進めていることが分かる。

**活用後の指導**

③安全な暮らしを守る仕事についてまとめよう  
◆見学で調べたことをまとめ、安全を守るための施設や設備、仕事の進め方や工夫、努力についてまとめる。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>●見学の様子を振り返る。</li> <li>●見学で分かったことをまとめ、交流し合う。【<b>役割把握・認識能力</b>】</li> <li>●単元のまとめをする。【<b>選択能力</b>】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見学に行っただけの感想、質問しての感想などを出し合わせる。</li> <li>○見学をもとに、絵や写真、図などを用いて、分かりやすくまとめさせる。</li> </ul>

**評価の観点** ・安全を守るための消防や警察の仕事についてまとめることができる。