

# 学校外の人材を活用したキャリア教育実践シート

学年 4 教科・領域 社会 単元・題材等 住みよいくらし(ごみ、水)

単元・題材等の目標 地域の人々の健康で住みよいくらしを守るために、廃棄物の処理や飲料水の確保について理解し、地域社会の一員としての自覚をもつ。  
地域の人々の生活や産業にとって必要な廃棄物の処理や飲料水の確保について調べ、これらの対策や事業が組織的・計画的に行われ、人々の住みよいくらしの維持と向上に役立っていることを考える。

○活用できる学校外の人材と内容等

清掃工場や浄水場、下水処理場で働く人  
\*見学に行き、ごみの処理や水の確保のしくみ、仕事に携わる人の努力について話をしてもらう。

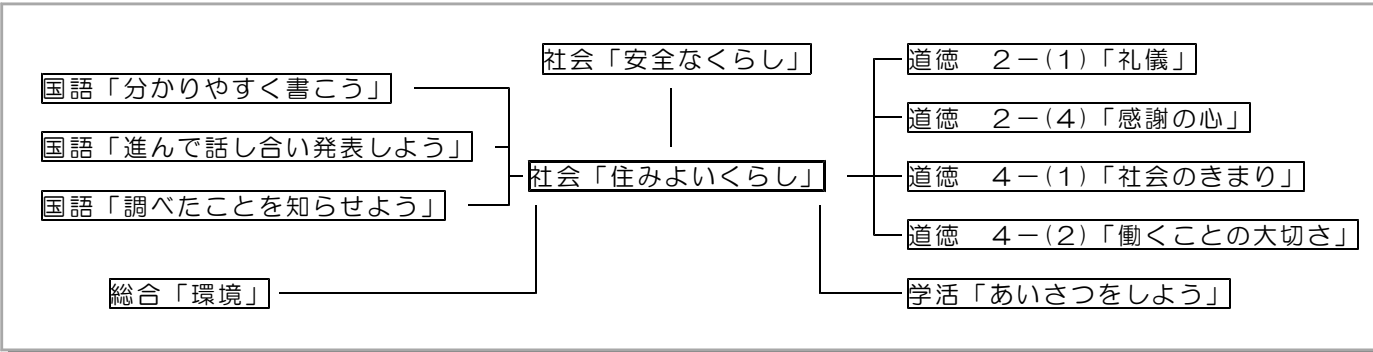
○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度

\*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

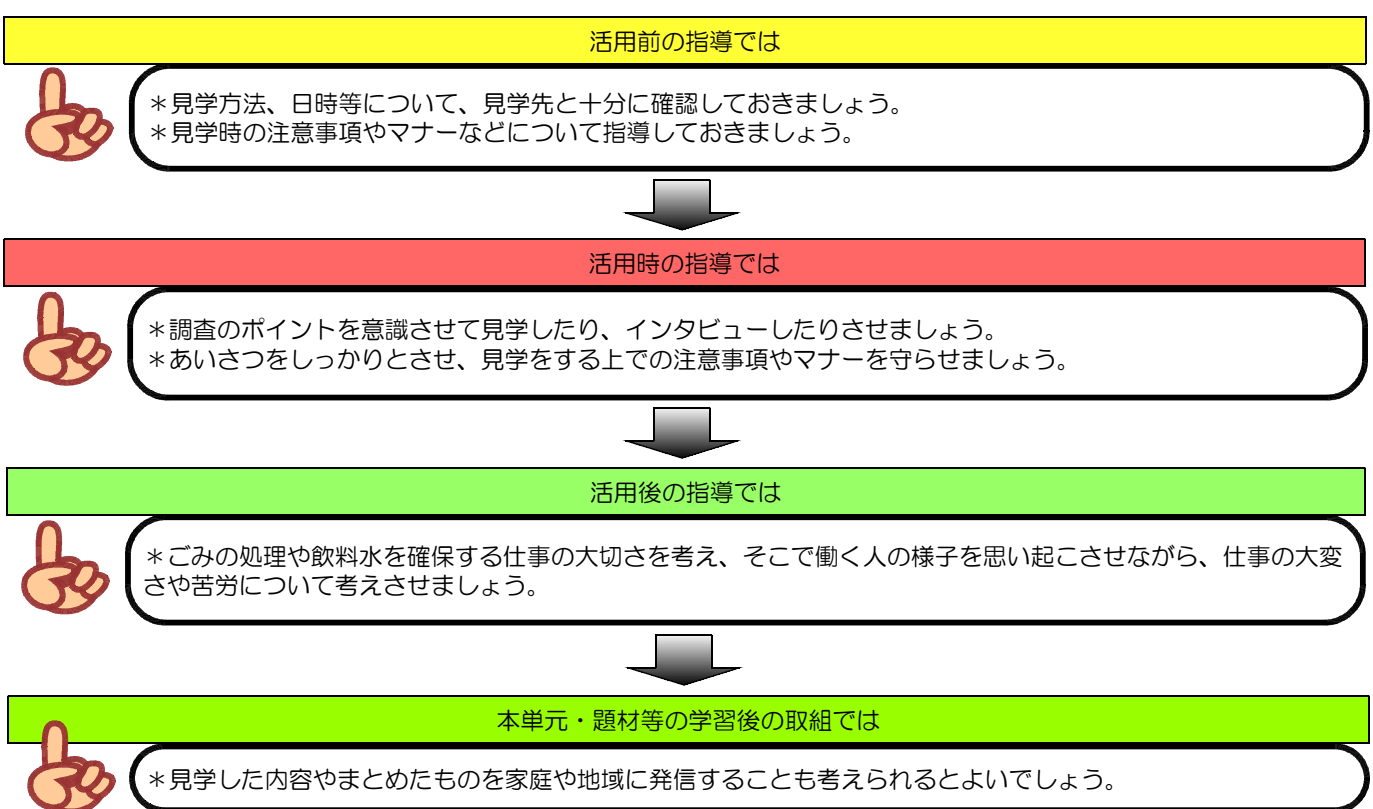
>

- ・住みよい生活を支えている仕事に携わっている人に感謝する。【**自他の理解能力**】
- ・詳しく知りたいこと、聞きたいことを、相手に分かりやすく質問する。【**コミュニケーション能力**】
- ・清掃工場や浄水場、下水処理場で働く人の仕事の様子が分かる。【**情報収集・探索能力**】
- ・清掃工場や浄水場、下水処理場の見学を通して、仕事の大切さや苦労が分かる。【**職業理解能力**】
- ・清掃工場や浄水場、下水処理場内の各部署の役割や役割分担の必要性が分かる。【**役割把握・認識能力**】
- ・くらしの中のごみの種類や量、水の利用から、健康で住みよいくらしについて調べる計画を立てる。【**計画実行能力**】

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント



○学校外の人材を活用する指導の流れ

**活用前の指導**

①ごみの処理、水の確保などについて調べよう  
◆生活の中のごみの処理、飲料水について観察・調査することにより、学習課題を設定し、見学の計画を立てる。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>●生活の中のごみの量や種類、処理のしかたの観察、飲料水の調査などから、健康で住みよいくらしを守るための働きについて、学習課題を設定し、学習計画を立てる。</li> <li>●清掃工場や浄水場、下水処理場の見学の計画を立てる。【計画実行能力】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活経験や身近なところの観察や調査から、学習課題設定につなげさせる。</li> <li>○見学で追究可能な課題を設定し、課題解決に対する予想もさせる。</li> <li>○見学の計画を立てさせる。</li> <li>○見学の観点、話を聞く内容や質問事項などをはっきりさせておく。</li> <li>○具体的な見学方法、見学時のマナーや注意事項の指導を行う。</li> </ul>

評価の観点 ・学習課題を設定し、学習計画を立てることができる。  
・見学の観点が分かり、見学方法や見学時のマナーが分かる。

**活用時の指導**

②清掃工場、浄水場、下水処理場に見学に行こう  
◆見学に行き、ごみの処理や飲料水の確保のしかたを見たり、話を聞いたりして、課題解決を図る。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>●見学場所に行き、調査のポイントを意識しながら見学を行う。【情報収集・探索能力】 【職業理解能力】</li> <li>●詳しく知りたいこと、分からないことは質問する。【コミュニケーション能力】</li> <li>●見学へのお礼を述べ、あいさつをする。【自他の理解能力】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見学前の事前指導を行い、注意事項等を確認させる。</li> <li>○見学場所や話のポイントなどについて、随時指示を行う。</li> <li>○見学や説明で分からなかったことは質問してください。</li> <li>○見学へのお礼を言わせ、あいさつをきちんとさせて帰る。</li> </ul>

評価の観点 ・清掃工場などの役割やそこで働く人の様子が分かる。  
・聞きたいことを分かりやすくインタビューすることができる。

**活用後の指導**

③調べたことをまとめて振り返ろう  
◆見学で分かったことをまとめ、課題を解決し、自分たちができることを考え話し合う。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>●見学に行き分かったことをまとめ、学習課題を解決する。【情報収集・探索能力】 【職業理解能力】</li> <li>●感じたこと、考えたことなどを交流し合い、自分たちは何ができるかを話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○清掃工場や浄水場、下水処理場の様子やそこで働いている人の様子を思い起こさせる。</li> <li>○見学で分かったことはどんなことですか？インタビューは上手にできましたか？働いていた人の仕事で大変なところはどこだろうか？</li> <li>○わたしたちの健康で住みよいくらしを支えていることに気付かせ、自分たちにできることを考えさせる。</li> <li>○見学内容や学習のまとめを家庭や地域に発信することも考えるとよい。</li> </ul>

評価の観点 ・清掃工場などの役割やそこで働く人の様子が分かる。  
・清掃工場などで働く人の大変さや仕事の重要性が分かる。