

学校外の人材を活用したキャリア教育実践モデル

学年 5 教科・領域 社会 単元・題材等 生活と情報

単元・題材等の目標 放送局や新聞社で働く人々がそれぞれ互いに連絡を取り合い、正確な情報を速く、分かりやすく伝える工夫や努力をしていることを調べようとする。ニュース番組や紙面をつくる人々の働きを調べ、正確な情報を速く、分かりやすく伝える工夫や努力、放送局の果たしている役割を考える。

○活用できる学校外の人材と内容等

テレビ局やラジオ局、新聞社などで働いている人
*見学に行き、報道の仕事に従事している人の工夫や努力などについて話をしてもらう。

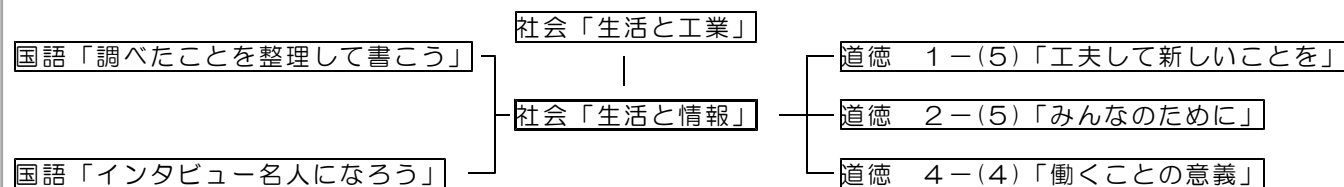
○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度

*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

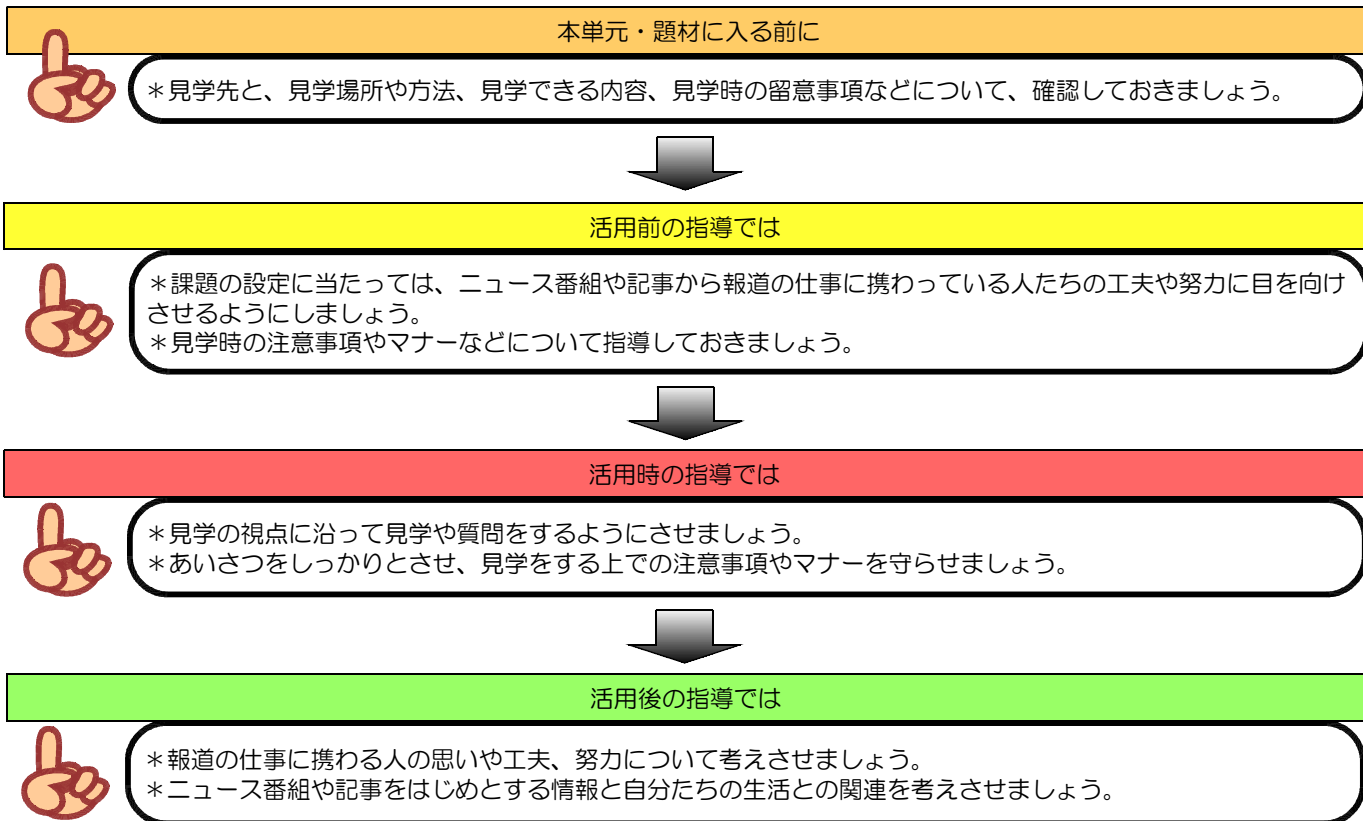
b>

- ・放送局や新聞社など情報にかかわる仕事の様子やその変化が分かる。【**情報収集・探索能力**】
- ・学習課題解決のために必要な情報を得る。【**情報収集・探索能力**】
- ・見学を通し、働くことの大切さや苦労が分かる。【**職業理解能力**】
- ・見学や学習したことと、生活や職業との関連を考える。【**職業理解能力**】
- ・仕事上の役割分担やその大切さが分かり、役割同士の関連性に気付く。【**役割把握・認識能力**】
- ・番組づくり、新聞づくりなどで、自分のやりたい係、やれそうな係を選ぶ。【**選択能力**】

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント



○学校外の人材を活用する指導の流れ

①学習課題を設定し学習計画を立てよう
◆テレビやラジオや新聞と生活とのかかわりについて話し合い、放送局や新聞社を調べる学習課題を設定する。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●テレビやラジオ、新聞でニュース番組を見たり聞いたりしていることをもとに、ニュース番組や記事、放送局や新聞社のことについて、調べてみたいことを話し合う。 ●学習課題を設定し、見学の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○欲しい情報を手に入れたり、世の中のできごとを知ったりするためのニュースの働きなどから興味・関心をもたせる。 ○調べてみたいことを話し合い、まとめる中で、課題を設定し、有効に調べ活動が進むように見学の視点について考えさせるようにする。 ○質問の内容などもはっきりとさせておく。 ○具体的な見学のしかた、見学時の注意事項やマナーなどについて指導を行う。

評価の観点 ・調べてみたいことから、学習課題を設定し、見学の計画を立てることができる。

②放送局や新聞社の見学をしよう
◆放送局や新聞社へ見学に行き、ニュース番組や記事づくりの過程を見たり、説明を受けたりして、課題解決を図る。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●見学時の注意事項、見学の流れなどについて確認する。 ●学習課題と見学の視点に沿って説明を受けながら見学をする。 【情報収集・探索能力】 【職業理解能力】 【役割把握・認識能力】 【選択能力】 ●見学へのお礼を述べ、あいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○はじめのあいさつをさせ、見学前の事前指導を行う。 ○見る所のポイントや話のポイントを随時指示していくようにする。 ○説明だけでは分からないこと、詳しく知りたいことを質問させる。 ○番組づくりや新聞づくりをする場合は役割分担を決めさせる。 ○お礼と終わりのあいさつをしっかりとさせる。

評価の観点 ・見学に行き、実際に見たり聞いたりしたことから課題解決を図ることができる。

③課題を解決し単元のまとめをしよう
◆調べて分かったことをまとめ、自分たちの生活とのかかわりを考える。

学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●見学をして分かったことや気付いたことを発表し交流し合う。 ●調べたことと自分たちの生活との関連について考える。 【職業理解能力】 	<ul style="list-style-type: none"> ○ニュース番組や記事づくりの様子、それに従事している人たちの工夫や努力について、学習課題との関連から考察させる。 ○ニュースのよりよい伝達のために放送局や新聞社の果たしている役割について考えよう。 ○報道の仕事が自分たちの生活とどうかかわりがあるか、どう役立っているか、課題は何か、などについて考えさせる。

評価の観点 ・ニュース番組や記事づくりに携わる人の思いや願いについて考えることができる。
・調べて分かったことと、自分たちの生活とのかかわりについて考えることができる。