

キャリア教育に関する調査

学 校 名	立	小学校
記載者氏名		

<調査の目的および回答上の注意>

本調査は、小学校におけるキャリア教育の取組の実態と先生方の意識について調査し、キャリア教育の推進に向けた具体的提案を行うための基礎資料とするものです。

回答は、教務主任の先生にお願いしますが、各学年の取組については、必要に応じて各学年担当の先生にご回答いただいても構いません。

以下のⅠ～Ⅲについて、ご回答ください。

Ⅰ キャリア教育についての考えをお答えください。

(1) 以下の項目ア～キについて

「まったくその通りである」と思う場合には 1

「どちらかといえばその通りである」と思う場合には 2

「どちらかといえばそうではない」と思う場合には 3

「まったくそうではない」と思う場合には 4

を回答欄の該当箇所に記入してください。

ア 学校におけるキャリア教育は、全教育活動を通じて実施すべきである

イ キャリア教育は、小学校段階から行うべきである

ウ 「キャリア」という言葉の意味を説明できる

エ 現在の社会状況、産業構造や雇用環境の変化を説明できる

オ キャリア教育は、学校・家庭・地域社会のそれぞれが役割を担って協力して推進するべきである

カ キャリア教育の推進において、学校や教員の果たすべき役割は大きい

キ キャリア教育に対しては、不安感より期待感の方が大きい

回答欄	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ

(2) その他、キャリア教育についての考えを自由にお書きください。

--

Ⅱ 貴校におけるキャリア教育の実態についてお答えください。

(1) 以下の項目ア～サについて

「はい」については 1

「いいえ」については 2

を回答欄の該当箇所に記入してください。

ア 学校教育目標にキャリア教育を位置付けていますか

イ キャリア教育の全体計画を作成していますか

ウ 校内にキャリア教育推進委員会（キャリア部会）などの組織を設置していますか

エ 今年度、キャリア教育の内容についての校内研修を実施または計画していますか

オ 教職員全体がキャリア教育について共通理解していますか

カ キャリア教育について連絡協議会をもつなど中学校と連携を図っていますか

キ 今年度、職場見学を実施または計画していますか

ク 各教科等における指導も含めて、キャリア教育を教育活動全体で行っていますか

ケ 外部講師等、地域の人材を活用していますか

コ 学校だよりやPTAだより等でキャリア教育についての広報活動を行っていますか

サ キャリア教育単独あるいは学校評価等でキャリア教育の評価を行っていますか

回答欄	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ

(2) 貴校で、キャリア教育として特に意識して実施している学習活動や行事等がありましたらお書きください。

--

Ⅲ 学校外の人材*を活用した各学年の学習活動や行事等についてお答えください。

* 学校外の人材とは、保護者やその家族、地域住民、公的機関に勤務する人、企業に勤務する人等、教員以外の人を指します。

(1) 各学年の学習活動や行事等について

① 学校外の人材の協力*を得て行っている、あるいは予定している、教科や領域、単元や内容を、表中①の欄にお書きください。

* 学校外の人材の協力とは、外部講師やゲストティーチャーとして話をしたり、活動への支援をしたりすることなどを指します。来校するか否かは問いません。

② ①の実施に当たり、どのような立場の人材の協力を得ていますか。次の㉗～㉜から選び、表中②の欄にお書きください。㉜の場合は、その立場を具体的にお書きください。

- ㉗保護者やその家族 ㉘地域住民 ㉙公的機関に勤務する人
 ㉚企業に勤務する人 ㉛その他

③ ①のうち、キャリア教育の一環として意識して実施しているものについて、表中③の欄に○をつけてください。

学年	①教科・領域：単元・内容		②学校外の人材の立場	③キャリア教育	
1 年	(例)	生活：むかしのあそび	㉗		
	(例)	道徳：勤労・奉仕（学校の周りの清掃）	㉘	○	
	教	:			
		:			
		:			
		:			
	科	:			
		:			
		:			
		:			
	領 域	道徳：			
特活：					
:					

学年	①教科・領域：単元・内容		②学校外の人材の立場	③キャリア教育	
2 年	(例)	生活：野菜づくり	㉗	○	
	(例)	特活：学校給食と望ましい食生活	㉙		
	教	:			
		:			
		:			
		:			
	科	:			
		:			
		:			
		:			
	領 域	道徳：			
特活：					
:					

(Ⅲ (1) のつづきです)

学年	①教科・領域：単元・内容		②学校外の人の立場	③キャリア教育	
3 年	(例)	国語：書写の毛筆指導、支援	①		
	(例)	社会：商店で働く人	㊦	○	
	教 科		：		
			：		
			：		
			：		
			：		
			：		
			：		
			：		
	領 域		道徳：		
			特活：		
			総合：		
			：		

学年	①教科・領域：単元・内容		②学校外の人の立場	③キャリア教育	
4 年	(例)	社会：古い道具と昔の暮らし	㊦		
	(例)	理科：月や星の動き	①	○	
	教 科		：		
			：		
			：		
			：		
			：		
			：		
			：		
			：		
	領 域		道徳：		
			特活：		
			総合：		
			：		

(Ⅲ (1) のつづきです)

学年	①教科・領域：単元・内容	②学校外の人の立場	③キャリア教育
5 年	(例) 家庭：ミシンの使い方、支援	㊦	
	(例) 総合：稲作（米づくり）	㊧	○
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
領域	道徳：		
	特活：		
	総合：		
	：		

学年	①教科・領域：単元・内容	②学校外の人の立場	③キャリア教育
6 年	(例) 社会：戦争と人々の暮らし	㊩	○
	(例) 音楽：日本の音楽、箏の指導	㊪	
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
	：		
領域	道徳：		
	特活：		
	総合：		
	：		

(2) 複数の学年、あるいは学校全体で行っている活動において、学校外の人材を活用した取組がありましたら、実施学年や内容等を書いてください。

--

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

「キャリア教育に関する調査」の集計結果

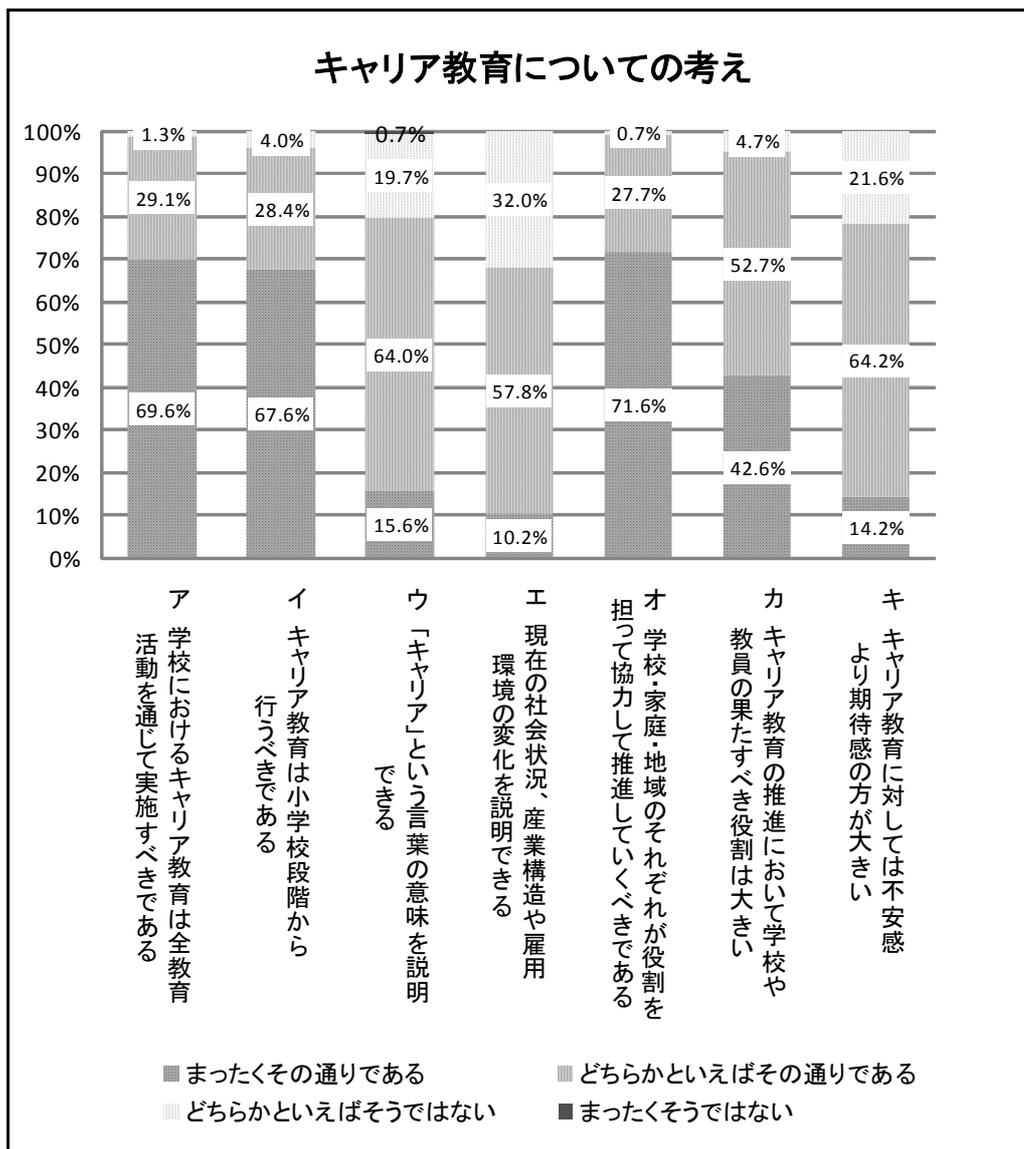
■実施時期：平成21年8月

■調査対象：県内公立小学校183校の教務主任

(県内全公立小学校337校から標本抽出により抽出校数を算出、それを市町村の学校数で比例配分し、地区及び学校規模を考慮して選定)

■回答数：148校/183校(回収率81%)

I キャリア教育についての考え(意識)

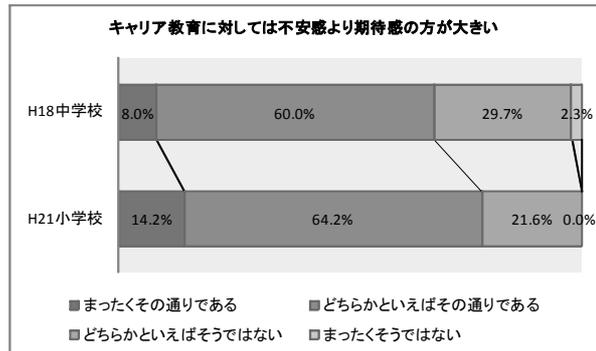
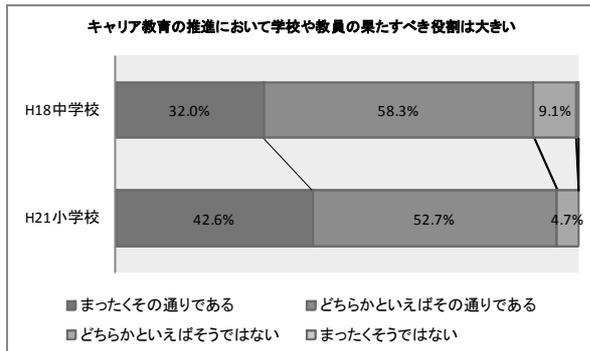
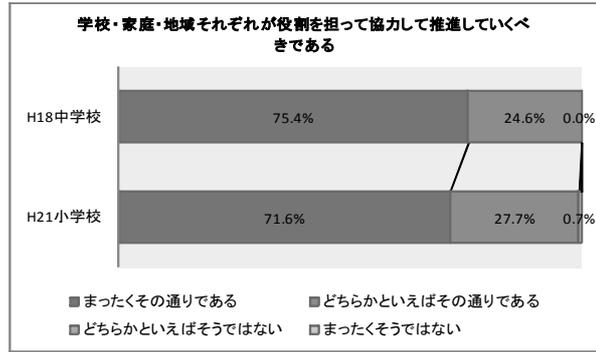
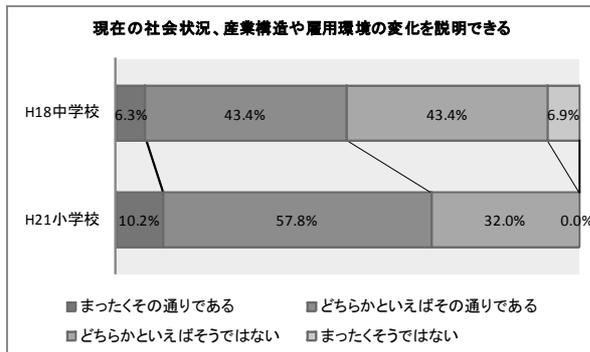
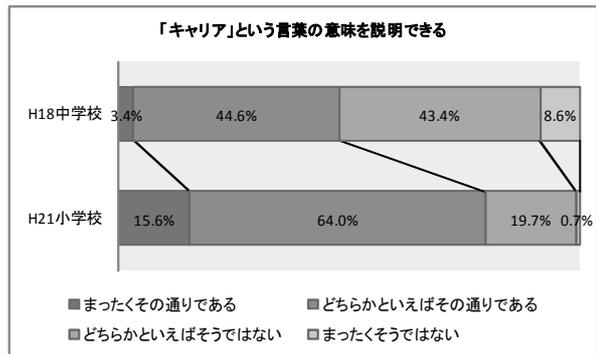
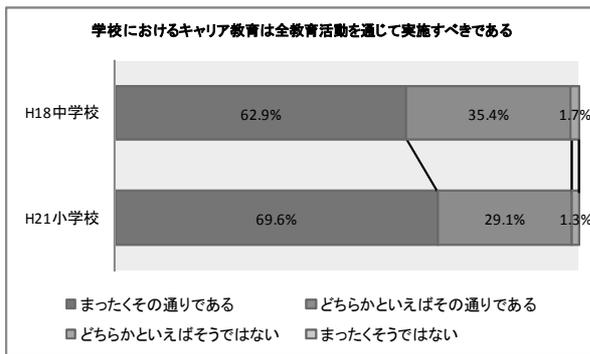


【参考】

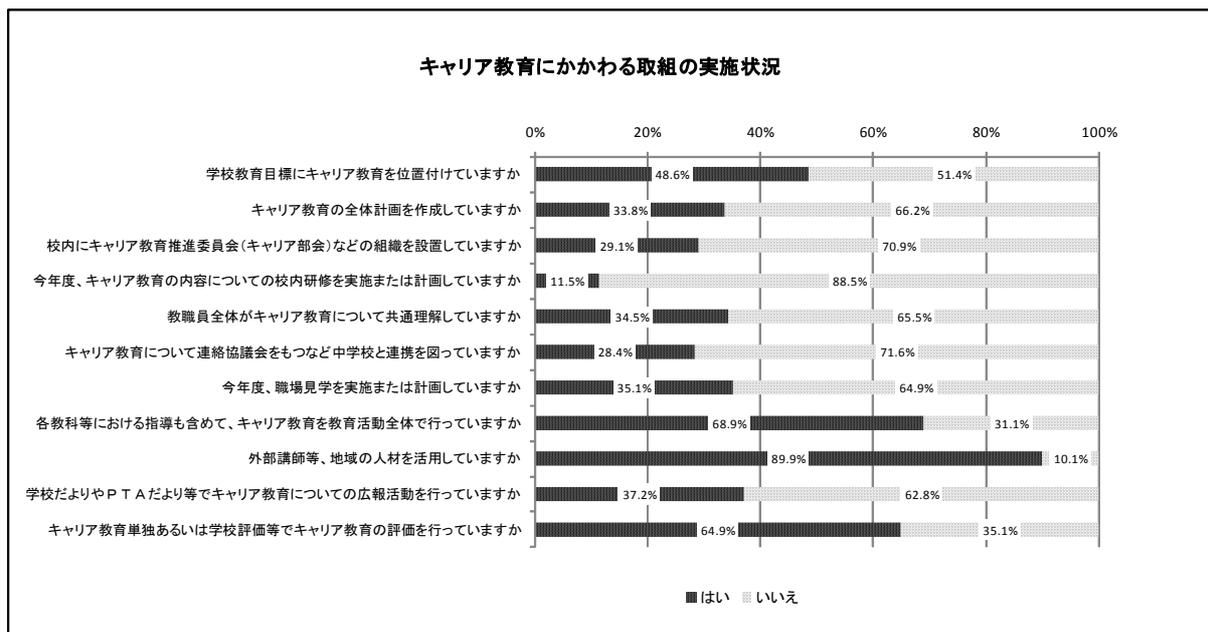
平成 18 年度に当センターが行った、県内公立中学校第 3 学年主任に対して行った調査結果との比較

※共通する以下の 6 つの調査項目について比較した。

- ・学校におけるキャリア教育は、全教育活動を通じて実施すべきである。
- ・「キャリア」という言葉の意味を説明できる
- ・現在の社会状況、産業構造や雇用環境の変化を説明できる
- ・学校・家庭・地域社会のそれぞれが役割を担って協力して推進するべきである
- ・キャリア教育の推進において、学校や教員の果たすべき役割は大きい
- ・キャリア教育に対しては、不安感より期待感の方が大きい



II 学校におけるキャリア教育の取組



<キャリア教育として特に意識して実施している活動>

○取り立てて行っているキャリア教育の取組として主なもの

- ・ 6年総合、特別活動：職業調べ、職場見学
- ・ " ：将来の夢や生き方
- ・ 「夢カード」を活用した授業
- ・ キャリア教育週間の実施
- ・ キャリア集中学習、授業実践の実施
- ・ キャリアアドバイザー（学校支援ボランティア）の活用
- ・ 外部講師による生き方講演会、保護者による職業講話
- ・ 地域の方の話を聞く「ふるさと朝礼」
- ・ 中学生、高校生、大学生などから話を聞く「ようこそ先輩」
- ・ 修学旅行で「キッズニア東京」での職業疑似体験

○日常の授業や活動でキャリア教育として意識している取組として主なもの

- ・ 日常の清掃活動、係活動や委員会活動
- ・ 生活科や社会科での見学
- ・ 生活科や理科などにおける栽培活動
- ・ 縦割り活動
- ・ 人権、福祉に関する学習

Ⅲ 学校外の人材を活用した教育活動

<1年>

(ア～オは複数回答有)

教科・領域	単元・内容等	A 学校 外人 材活 用校	ア 保 護 者 や 家 族	イ 地 域 住 民	ウ 公 的 機 関	エ 民 間 企 業	オ 其 他	B キ ャ リ ア 教 育 の 一 環 と し て 実 施	
国語	読み聞かせ	6	4	3				0	
	詩の学習	1			1			0	
	読書感想文の書き方	1			1			0	
	おみせやさんごっこをしよう	1				1		1	
	小計	9						1	
生活	昔の遊び	93	46	55	2			10	
	地域のたんけん	11	3	3	4	2		6	
	生き物の世話(動物ふれあい教室)	49	2	15	15	9	25	獣医	10
	秋を見つけよう	6	5			1		0	
	植物栽培、野菜栽培	26	12	14		2		7	
	家の仕事	8	8					3	
	幼稚園・保育園、養護学校、高齢者との交流	8		5	2		1	1	
	公園で遊ぼう	5	5					0	
	もうすぐ2年生	3		2			1	0	
	(その他)	11	2	4	3			2	
	小計	220						39	
音楽	鍵盤ハーモニカ講習会	21	1			20		1	
	小計	21						1	
図工	水彩画、ポスター指導	3	1		2			0	
	粘土	1	1					0	
	鑑賞	2			2			0	
	小計	6						0	
体育	水泳指導	14	4	3		4	3	0	
	スキー・スケート指導	5	4	3	1	1		0	
	ランニング指導	1				1		0	
	運動会表現指導	1		1				1	
	小計	21						0	
道徳、行事	清掃活動、奉仕作業	6	4	3	1		1	3	
	小計	6						3	
特活	福祉	5		1	4	1		4	
	歯科指導	8	2		6			1	
	交通安全・防犯教室	12	2	5	7	4		1	
	子どもの頃の夢	2	1				1	実習生	2
	食の指導	14	2		12			4	
	情報・パソコン	2		1			1	1	
	(その他)	5	2	3	1			2	
	小計	48						15	

<2年>

(ア～オは複数回答有)

教科・領域	単元・内容等	A 学校 外人 材活 用校	ア 保 護 者 や 家 族	イ 地 域 住 民	ウ 公 的 機 関	エ 民 間 企 業	オ 其 他	B キ ャ リ ア 教 育 の 一 環 と し て 実 施
国語	読み聞かせ	8	4	4	1			0
	読書感想文の書き方	1			1			0
	その他	1		1				0
	小計	10						0
生活	動物ふれあい教室	14	1	1	4	3	8 獣医	5
	昔の遊び	10	4	6				1
	命の誕生、自分の成長	26	8	2	11	4	4	9
	町探検	97	57	51	17	18		47
	もっと町のことを知ろう、仲良くしよう	24	1	7	11	10		13
	野菜づくり、収穫	72	35	38	2	2	3	23
	生き物探し	10	3	4	1		2	2
	伝統芸能	3		3				0
	(その他)	4	1	1	2			1
	小計	260						101
図工	水彩画、ポスター指導	2			2			0
	工作	2		1	1			0
	鑑賞	1			1			0
小計	5						0	
体育	水泳指導	17	4	3	1	5	4	0
	スキー・スケート指導	5	4	3	1	1		0
	ランニング指導	1				1		0
	運動会表現指導	1		1				1
小計	24						1	
道徳	清掃奉仕活動	3	2	2				2
	小計	3						2
特活	福祉	5			4	1	1	4
	歯科指導	7	2		5			1
	交通安全・防犯教室	9	4	2	6	1		1
	子どもの頃の夢	2	1				1 実習生	2
	食の指導	12	1		11			3
	情報・パソコン	5		1		3	1	1
	(その他)	6	1	2	1		2	4
小計	46						16	
行事		4	2	1	2		1	2
	小計	4						2

<3年>

(ア～オは複数回答有)

教科・領域	単元・内容等	A 学校 外人 材活用校	ア 保護 者や 家族	イ 地域 住民	ウ 公的 機関	エ 民間 企業	オ その他	B キャリア 教育の 一環とし て実施	
国語	書写の毛筆指導、支援	27	4	17	1		6	0	
	読み聞かせ	3	2	1				0	
	戦争題材(戦争中の話)	5	2	2			1	2	
	詩の学習	1			1			0	
	読書感想文の書き方	1			1			0	
	小計	37						2	
社会	学校のまわり、市内めぐり	37	10	9	19	2		14	
	人々の仕事とくらし(商店、農家、工場の仕事)	155	12	68	12	69	6	120	
	安全なくらし(消防署、警察署)	60	1	4	55			43	
	昔のくらし	8	1	5	2		1	5	
	小計	260						182	
算数	そろばん指導	39		14	6	3	20	4	
	小計	39						4	
理科	昆虫を調べよう	11			10		1	0	
	氷のでき方	1	1					0	
	小計	12						0	
音楽	リコーダー講習	22	1	1		21		1	
	日本の音楽	2		1			1	1	
	合唱指導	1					1	0	
	小計	25						2	
図工	水彩画、ポスター指導	2			2			0	
	工作	3	1	1			1	1	
	小計	5						1	
体育	水泳指導	16	4	2	1	6	3	1	
	スキー・スケート指導	3	2	2	1	1		0	
	ランニング指導	1				1		0	
	運動会表現指導	1		1				1	
	相撲学習	1					1	0	
	小計	22						2	
道徳	命の大切さ	2	1		1		1	0	
道徳、特活	万引き防止教室	15	1		14			0	
	防犯教室	6			4	2		1	
	自転車安全、交通安全教室	13	4	2	10			0	
	歯科指導	4	1		2		1	0	
	食の指導	6			5	1		0	
	清掃、奉仕活動	3	2	2				1	
	子どもの頃の夢	2	1				1	2	
	福祉	3			2		1	2	
	異年齢集団とのかかわり	3	1	2	1			2	
	(その他)	7	1	5	1		2	2	
	小計	64						10	
	総合	国際理解、英語活動	7		1	2		3	2
		地域を知ろう(地域学習)	84	29	58	21	2	4	35
人権、福祉		25	2	10	10		3	5	
(その他)		9	1	4	2	2		4	
小計		125						46	
行事	清掃、奉仕活動	3	2	1	1		1	1	
	(その他)	2	1	1	1			1	
	小計	5						2	

<4年>

(ア～オは複数回答有)

教科・領域	単元・内容等	A 学校 外人 材活用 校	ア 保護 者や 家族	イ 地域 住民	ウ 公的 機関	エ 民間 企業	オ その他	B キャリア 教育の 一環とし て実施
国語	書写の毛筆指導、支援	10	2	7			1	0
	読み聞かせ	2		2				0
	戦争題材(戦争中の話)	5	2	3				1
	福祉題材(点字、手話)	2		2				0
	読書感想文の書き方	1			1			0
	新聞作り	1	1					1
	ローマ字学習支援	1					1	1
	小計	22						3
社会	住みよいくらし(ごみ、水)	87	1	3	82	4		45
	郷土に伝わる願い(地域の歴史、昔のくらし)	66	14	31	29	4	3	17
	安全なくらし(消防署、警察署)	20			20			14
	群馬県の様子	8		1	5	3		4
	小計	181						80
理科	月や星の動き	31	1	3	25		2	4
	(その他)	3			1	1	1	0
	小計	34						4
音楽	日本の音楽	3		2			1	1
	小計	3						1
図工	水彩画、ポスター指導	2			2			0
	工作	2	1	1				1
	粘土	1				1		0
	鑑賞	1					1 芸術家	0
	小計	6						1
体育	水泳指導	13	2	1	2	4	4	0
	スキー・スケート指導	3	2	1	1	1		0
	ランニング指導	1				1		0
	運動会表現指導	1		1				1
	保健(育ちゆく体)	3			2		1	0
	小計	21						1
道徳、特活	万引き防止教室	5			5			0
	防犯教室	1				1		0
	自転車安全、交通安全教室	11	1	1	9		1	0
	歯科指導	3	1		2			0
	食の指導	3			3			0
	清掃、奉仕活動	3	2	2				1
	将来の夢のためにできること	1					1	1
	福祉	5			3		2	3
	異年齢集団とのかかわり	1		1				1
	(その他)	11	2	3	1	3	2	5
		小計	44					
総合	国際理解、英語活動	5		1	2		2	2
	地域を知ろう(地域学習)	30	6	18	9	1		12
	環境	22	1	6	13	2	1	4
	人権、福祉	66	1	18	36	2	21	26
	作物栽培、料理	15	3	13		1		6
	命の大切さ	5			3	2	1	2
	10才を祝おう	1	1					1
	(その他)	9	2	3	1	2	1	2
		小計	153					
行事	交通安全、自転車安全教室	3	2		2			0
	清掃活動	3	2	1	1		1	1
	(その他)	3	1	2			1	1
	小計	9						2

<5年>

(ア～オは複数回答可)

教科・領域	単元・内容等	A 学校 外材 活用 校	ア 保護 者や 家族	イ 地域 住民	ウ 公的 機関	エ 民間 企業	オ その他	B キャリア 教育の 一環と して 実施
国語	書写の毛筆指導、支援	15	1	13				0
	読み聞かせ	2		1			1	0
	読書感想文の書き方	1			1			0
	俳句作り	1		1				0
	(その他)	2				1	1	1
	小計	21						1
社会	わたしたちの生活と工業(自動車工場、伝統工業)	44	2	3	3	37		36
	わたしたちの生活と情報(放送局)	10			3	7		8
	米作り	4	1	4				2
	くらしと環境	1			1			1
	小計	59						47
理科	(その他)	11		1	7	2	1	1
	小計	11						1
音楽	日本の音楽	4		1			3	1
	歌唱、合唱指導支援	2	1				1	大学生
	合奏指導	1	1	1				0
	鑑賞	2		2				0
	小計	9						1
図工	水彩画、ポスター指導	2			2			0
	工作	2		1		1		2
	鑑賞	1			1			0
	小計	5						2
家庭	調理実習、栄養について	11	6	1	4			4
	裁縫、ミシンの使い方、支援	81	68	21				7
	小計	92						11
体育	水泳指導	12	3	1		6	2	0
	スキー・スケート指導	3	3	2	1			0
	保健(けが予防、虫菌予防、薬物乱用防止)	3			1		2	学識経験者
	サッカー教室	2				2		1
	(その他)	7	1	3		1	2	2
	小計	27						4
道徳、特活	生命の講座	17	1		11	1	5	助産師会
	携帯安全、防犯教室	6				6		1
	交通安全教室	4	1	1	2	1		1
	歯科指導	3	1		1		1	0
	食の指導	7			6	1		1
	清掃、奉仕活動	4	3	2				2
	将来の夢、子どもの頃の夢	4	2				2	高校生・実習生
	福祉	5			4		1	2
	異年齢集団とのかかわり	1		1				1
	環境学習	2				1	1	1
	(その他)	9						2
	小計	62						22
総合	稲作(米作り)	77	14	56	21	2	5	44
	環境	31	2	8	12	4	8	8
	人権、福祉	30	1	8	21	1	2	11
	地域、伝統文化	11	1	7	4			7
	生命の講座	8	2		3	1	3	4
	仕事関連	3	2	1		1	1	3
	(その他)	19	4	8	3	4	1	3
総合、外国語	国際理解、英語活動	11	1	3	2		5	4
	小計	190						84
行事	交通安全教室	2	2		1			0
	清掃活動	3	2	1	1		1	1
	(その他)	4						0
	小計	9						1

<6年>

(ア～オは複数回答有)

教科・領域	単元・内容等	A 学校 外人 材活 用校	ア 保護 者や 家族	イ 地域 住民	ウ 公的 機関	エ 民間 企業	オ その他	B キャリア 教育の 一環と して実 施
国語	書写の毛筆指導、支援	14	2	11			2	0
	短歌・俳句	4		3	1			1
	読み聞かせ	2	1	1				0
	読書感想文の書き方	1			1			0
	ガイドブックの作り方	1		1				1
	小計	22						2
社会	日本の歴史(身近な歴史～古代)	28	1	1	25		2	3
	日本の歴史(室町文化)	6	1	4	1			2
	日本の歴史(戦争と人々の暮らし)	28	6	19	1		2	10
	願いを実現する政治(国会)	7			7			4
	生活と政治(租税教室)	27			24	2	1	14
	世界の中の日本	3		1	2			0
	小計	99						33
理科	月と星、太陽	4			4			1
	土地のつくり	4		1	2		1	1
	生き物と自然環境	7	1	2	4			0
	電流の働き	1			1			0
		小計	16					
音楽	日本の音楽	28	3	12	7		11	3
	合唱を聴こう	1		1				1
	器楽指導、支援	2	1	1			1	大学生
		2						0
	小計	31						4
図工	水彩画、ポスター指導	2			2			0
	工作	2		1		1		1
	土器、陶芸作り	5			3	1	1	0
	鑑賞	3			3			0
	小計	12						1
家庭	調理実習協力	4	4					0
	ミシンの使い方、支援	35	27	11				2
	小計	39						2
体育	水泳指導	12	3	1	1	5	1	0
	スキー・スケート指導	3	3	2	1			0
	サッカー教室	6				6		5
	保健(病気の予防、薬物乱用防止)	7			4	1	2	3
	(その他)	6	1	3	1	1		0
		小計	34					
道徳 特活	人権学習	6	1		5			2
	生命の講座	6			5		1	2
	携帯安全、防犯教室	7			1	6		0
	交通安全教室	2		1	1			0
	歯科指導	2	1		1			0
	食の指導	4			4			1
	清掃、奉仕活動	2	1	1				2
	将来の夢、子どもの頃の夢	5	2	1	1	1	3	卒業生、実習生
	中学校訪問、中学生との交流	7			2		5	5
	(その他)	14		7	6		1	5
	小計	55						22
特活、総合 総合	職業調べ、職業体験	9	1	1	1	7	2	8
	福祉	32	1	7	20	4	5	12
	地域を知ろう	33	4	21	10		1	13
	大人の生き方から学ぶ	3				1	2	3
	未来の夢、将来の自分さがし	9	5	5	1	1	2	9
	環境	12		3	6	3	4	動物写真家
総合、外国語	国際理解、英語活動	15	3	6	7		3	6
	(その他)	24	3	10	6	4	4	12
	小計	137						67
総合、行事 行事	チャレンジスクール	6	2		2		3	2
	交通安全教室	2	2		1			0
	清掃、ボランティア活動	3	2	1	1		1	1
	(その他)	4	1	2			1	1
	小計	15						4

<複数の学年または学校全体で行っている学校外の人材を活用した活動>

○教科・領域以外の主なもの

- ・給食時の栄養士からの話
- ・お年寄り（高齢者学級）、施設との交流
- ・朝活動での保護者やボランティアによる読み聞かせ
- ・放課後の学習ボランティアによる補習
- ・下校時の見守り、パトロール
- ・親子クリーン作戦
- ・運動会での地域の踊りの指導
- ・クラブ活動での指導
- ・交通安全教室、避難訓練、防犯訓練
- ・音楽教室、演劇教室