

学校外の人材を活用したキャリア教育実践モデル

学年 6 教科・領域 社会 単元・題材等 戦争と人々の暮らし

単元・題材等の目標 日中戦争から第二次世界大戦に至る歴史に関心を持ち、戦争や敗戦による国民生活の様子を理解するとともに、平和を尊ぶ心情を育てる。
資料館等の見学や様々な資料を活用し、戦争の様子や戦時中の国民生活について調べ、調べたことをまとめ、戦争の実態と平和の尊さについて考える力を育てる。

○活用できる学校外の人材と内容等

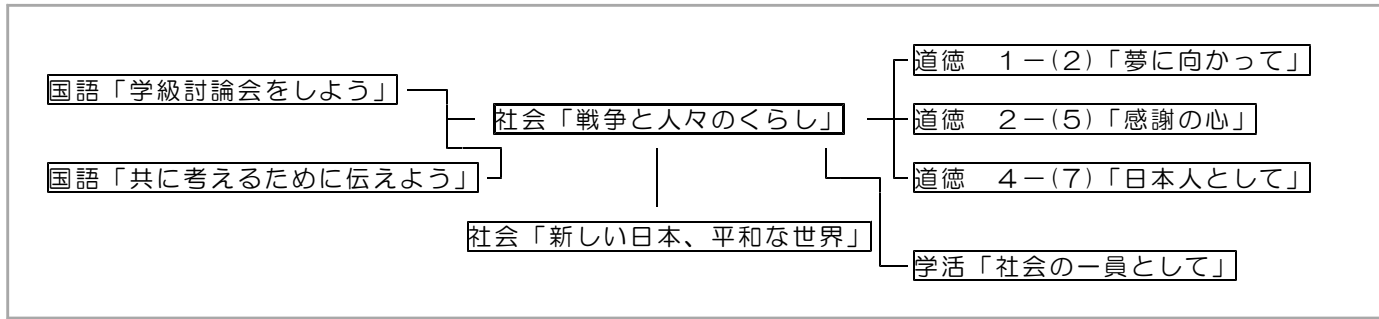
戦争を体験した家族、地域の人など
*来校してもらい、戦争の話や戦時中の生活の様子などについて話してもらう。

○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度

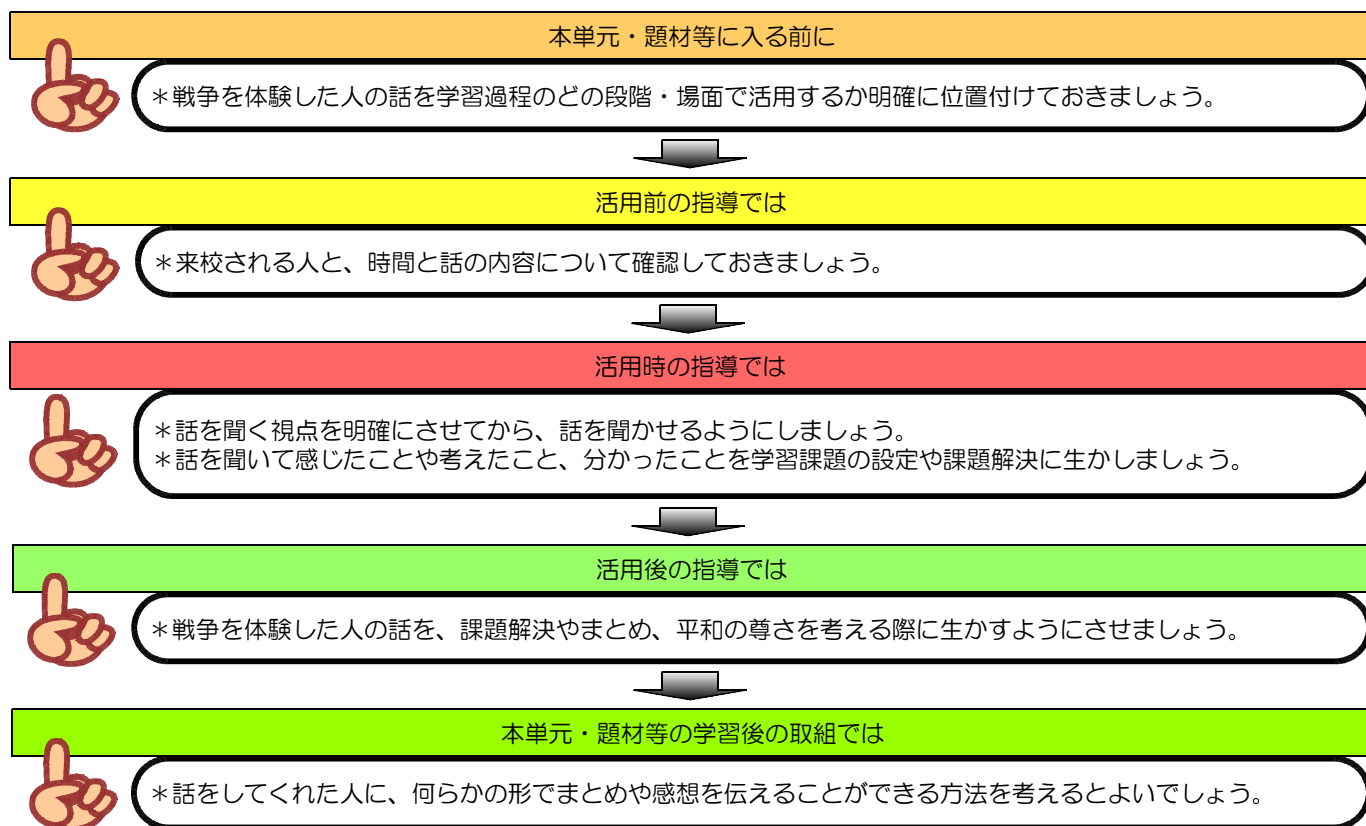
*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

- ・戦争中の話を聞いたり、話し合ったりすることを通して、相手の気持ちや考えを理解しようとする。【コミュニケーション能力】
- ・戦争中の人々の生き方や仕事の様子などが分かる。【情報収集・探索能力】
- ・平和を尊ぶ国民として、将来のことを考える大切さが分かる。【計画実行能力】

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント



○学校外の人材を活用する指導の流れ

活用前の指導	
<p>①本単元の学習課題をつくろう ◆戦争当時の様子を伝える資料や戦争を体験した人の話などから、戦争について関心を持ち、学習課題を設定する。 ②戦争および戦争中の人々の生活について調べよう ◆年表や歴史地図、写真資料、実物資料、戦争を体験した人の話などから、戦争及び戦争中の生活について調べる。</p>	
学習活動	指導上の配慮事項
<p>①の段階の活用前 ●戦争の実態や戦時中の国民生活に関心をもつ。 ●次時は、戦争体験者の話を聞き、単元の学習課題を作ることを知る。</p> <p>②の段階の活用前 ●単元の学習課題を設定する。 ●次時の学習予定について知る。</p> <p>戦争中の話をしてくれるんだ。こういう点に注目して話を聞こう。</p>	<p>○教科書や資料集等の資料から、戦争の実態や戦時中の国民生活に関心をもたせておく。 ○戦争体験者の話を聞き、それも参考にして、課題設定をすることを知らせる。</p> <p>○教科書や資料集等の資料から、調べたいことを話し合わせ、単元の学習課題を設定させる。 ○学習課題を確認させ、解決のためにどんな方法で、どのようなことを調べればよいか、話し合わせる。 ○課題解決にあたり、次時は戦争を体験した人に来校してもらい、話を聞くことを伝え、話を聞く視点を明らかにさせておく。</p>
<p>評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦争の実態や戦時中の国民生活に関心をもつことができる。 ・戦争について関心を持ち、学習課題を設定することができる。 	

活用時の指導	
学習活動	指導上の配慮事項
<p>①の段階の活用時 ●戦争を体験した人の話を聞く。 【コミュニケーション能力】 【情報収集・探索能力】 ●学習課題を設定する。</p> <p>②の段階の活用時 ●戦争を体験した人の話を聞き、課題解決への手掛かりを得る。 【コミュニケーション能力】 【情報収集・探索能力】</p>	<p>○戦争の体験や当時の生活の様子などについて話してもらう。 ○調べたいことや詳しく知りたいことを考えながら、話を聞かせる。 ○聞いた話も参考にして、学習課題を設定させる。</p> <p>○課題解決につながるような内容をメモさせたり、詳しく知りたいことは質問させたりする。</p>
<p>評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦争を体験した人の話から、学習課題を設定することができる。 ・戦争を体験した人の話を聞き、課題解決に生かすことができる。 	

活用後の指導	
<p>③学習課題についてまとめよう ◆調べたことをまとめ、交流し、平和の尊さについて考える。</p>	
学習活動	指導上の配慮事項
<p>①の段階の活用後 ●課題解決のため、調べ学習を行う。</p> <p>②の段階の活用後 ●調べたことをまとめ、交流し合う。 ●調べて分かったこと、考えたことをもとに、平和について考える。 【計画実行能力】</p>	<p>○年表や歴史地図、写真資料、実物資料などから調べさせる。</p> <p>○課題についての答えを交流し合う活動を取り入れるようにする。 ○戦争体験者の話と関連させ、平和の尊さと自分たちの将来とを結び付けて考えさせる。 ○話をしてくれた人に学習のまとめや感想を届けるなどを考えられるとよい。</p>
<p>評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習を行い、課題解決を行うことができる。 ・調べて分かったことをまとめ、平和について考えることができる。 	