

○キャリア諸能力の伸長に関連する学校外の人材を活用した単元・題材等の一覧

領域	能力	1年	2年	3年	4年	5年	6年
人間関係形成能力	【自他の理解能力】 自己理解を深め、他者の多様な個性を理解し、互いを認め合うことを大切にして行動していく能力	生活「動物と友達」 生活「昔の遊び」 生活「野菜づくり・植物栽培」 音楽「鍵盤ハーモニカ」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	生活「町探検」 生活「自分の成長」 生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	国語「書写の毛筆指導・支援」 社会「人々の仕事とくらし」 社会「安全なくらし」 算数「そろばん」 音楽「リコーダーに親しもう」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」 特活「万引防止指導」	社会「住みよいくらし」 社会「古い道具と昔のくらし」 理科「夏の星／冬の星」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」 特活「自転車の安全な乗り方」	国語「書写の毛筆指導・支援」 体育「水泳」 総合「環境」	国語「書写の毛筆指導・支援」 社会「世界の平和と日本の役割」 体育「水泳」 総合「環境」
	【コミュニケーション能力】 多様な集団・組織の中で、コミュニケーションや豊かな人間関係を築きながら、自己の成長を果たしていく能力	生活「動物と友達」 生活「昔の遊び」 生活「野菜づくり・植物栽培」 音楽「鍵盤ハーモニカ」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	生活「町探検」 生活「自分の成長」 生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	国語「戦争題材」 社会「人々の仕事とくらし」 社会「安全なくらし」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」 特活「万引防止指導」	国語「戦争題材」 社会「住みよいくらし」 社会「古い道具と昔のくらし」 理科「夏の星／冬の星」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」 特活「自転車の安全な乗り方」	総合「稲作」 総合「環境」	社会「戦争と人々のくらし」 総合「環境」
情報活用能力	【情報収集・探索能力】 進路や職業等に関する様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用し、自己の進路や生き方を考えていく能力	生活「動物と友達」 生活「野菜づくり・植物栽培」 音楽「鍵盤ハーモニカ」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	生活「町探検」 生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	国語「書写の毛筆指導・支援」 国語「戦争題材」 社会「人々の仕事とくらし」 社会「安全なくらし」 算数「そろばん」 音楽「リコーダーに親しもう」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」	国語「戦争題材」 社会「住みよいくらし」 社会「古い道具と昔のくらし」 理科「夏の星／冬の星」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」	国語「書写の毛筆指導・支援」 社会「生活と工業」 社会「生活と情報」 体育「水泳」 総合「稲作」 総合「環境」	国語「書写の毛筆指導・支援」 社会「戦争と人々のくらし」 社会「世界の平和と日本の役割」 音楽「日本の音楽を味わおう」 体育「水泳」 総合「環境」
	【職業理解能力】 様々な体験等を通して、学校で学ぶことと社会・職業生活との関連や、今しなければならぬことなどを理解していく能力	生活「動物と友達」 生活「野菜づくり・植物栽培」	生活「町探検」 生活「野菜づくり・植物栽培」	社会「人々の仕事とくらし」 社会「安全なくらし」 総合「地域を知ろう」	社会「住みよいくらし」 社会「古い道具と昔のくらし」 総合「地域を知ろう」	社会「生活と工業」 社会「生活と情報」 家庭「布で作ってみよう」 総合「稲作」 総合「環境」	社会「世界の平和と日本の役割」 総合「環境」
将来設計能力	【役割把握・認識能力】 生活・仕事上の多様な役割や意義及びその関連等を理解し、自己の果たすべき役割等についての認識を深めていく能力	生活「動物と友達」 生活「野菜づくり・植物栽培」 特活「楽しい給食」	生活「町探検」 生活「野菜づくり・植物栽培」 特活「楽しい給食」	国語「戦争題材」 社会「人々の仕事とくらし」 社会「安全なくらし」 総合「人権・福祉」	国語「戦争題材」 社会「住みよいくらし」 総合「人権・福祉」 特活「自転車の安全な乗り方」	社会「生活と工業」 社会「生活と情報」 総合「稲作」 総合「環境」	社会「世界の平和と日本の役割」 総合「環境」
	【計画実行能力】 目標とすべき将来の生き方や進路を考え、それを実現するための進路計画を立て、実際の選択行動等で実行していく能力	生活「動物と友達」 生活「昔の遊び」 生活「野菜づくり・植物栽培」 音楽「鍵盤ハーモニカ」 体育「水遊び」	生活「町探検」 生活「自分の成長」 生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」	社会「人々の仕事とくらし」 社会「安全なくらし」 音楽「リコーダーに親しもう」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」	社会「住みよいくらし」 社会「古い道具と昔のくらし」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」	総合「稲作」 総合「環境」	社会「戦争と人々のくらし」 社会「世界の平和と日本の役割」 総合「環境」
意思決定能力	【選択能力】 様々な選択肢について比較検討したり、葛藤を克服したりして、主体的に判断し、自らにふさわしい選択・決定を行っていく能力	生活「昔の遊び」 生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」	生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」	社会「安全なくらし」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」 特活「万引防止指導」	体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」 特活「自転車の安全な乗り方」	社会「生活と情報」 体育「水泳」 総合「環境」	体育「水泳」 総合「環境」
	【課題解決能力】 意思決定に伴う責任を受け入れ、選択結果に適応するとともに、希望する進路の実現に向け、自ら課題を設定してその解決に取り組む能力	生活「野菜づくり・植物栽培」 音楽「鍵盤ハーモニカ」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	生活「自分の成長」 生活「野菜づくり・植物栽培」 体育「水遊び」 特活「楽しい給食」	算数「そろばん」 音楽「リコーダーに親しもう」 体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」	体育「浮く・泳ぐ運動」 総合「地域を知ろう」 総合「人権・福祉」	家庭「布で作ってみよう」 体育「水泳」 総合「環境」	体育「水泳」 総合「環境」

参考:「職業観・勤労観を育む学習プログラムの枠組み(例)」(国立教育政策研究所生徒指導研究センター 平成14年11月)