

学校外の人材を活用したキャリア教育実践モデル

学年 1・2 教科・領域 体育 単元・題材等 水遊び

単元・題材等の目標 きまりを守り安全に気を付けながら、水中で目を開けたり息を吐いたり水に浮いたりして、友達と仲良く水遊びを楽しむ。

○活用できる学校外の人材と内容等

スイミングスクールの水泳指導員など
*来校してもらい、プールで実技指導をしてもらう。

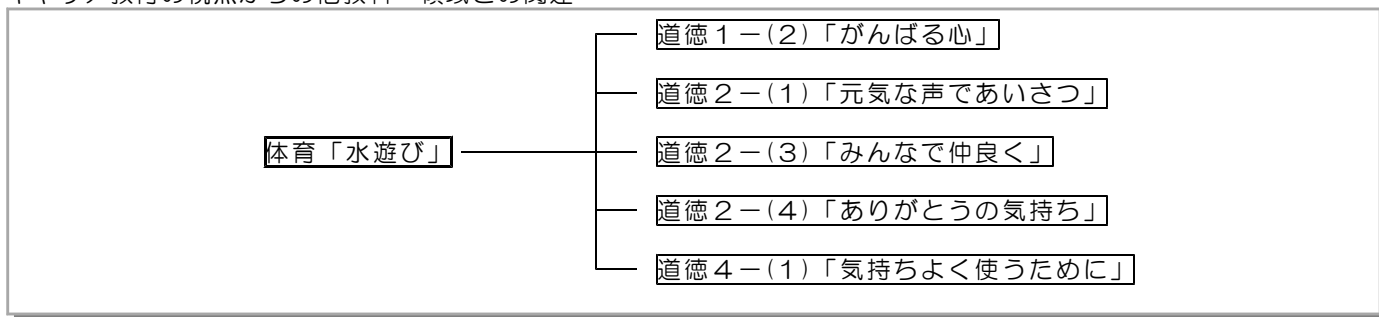
○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度

*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

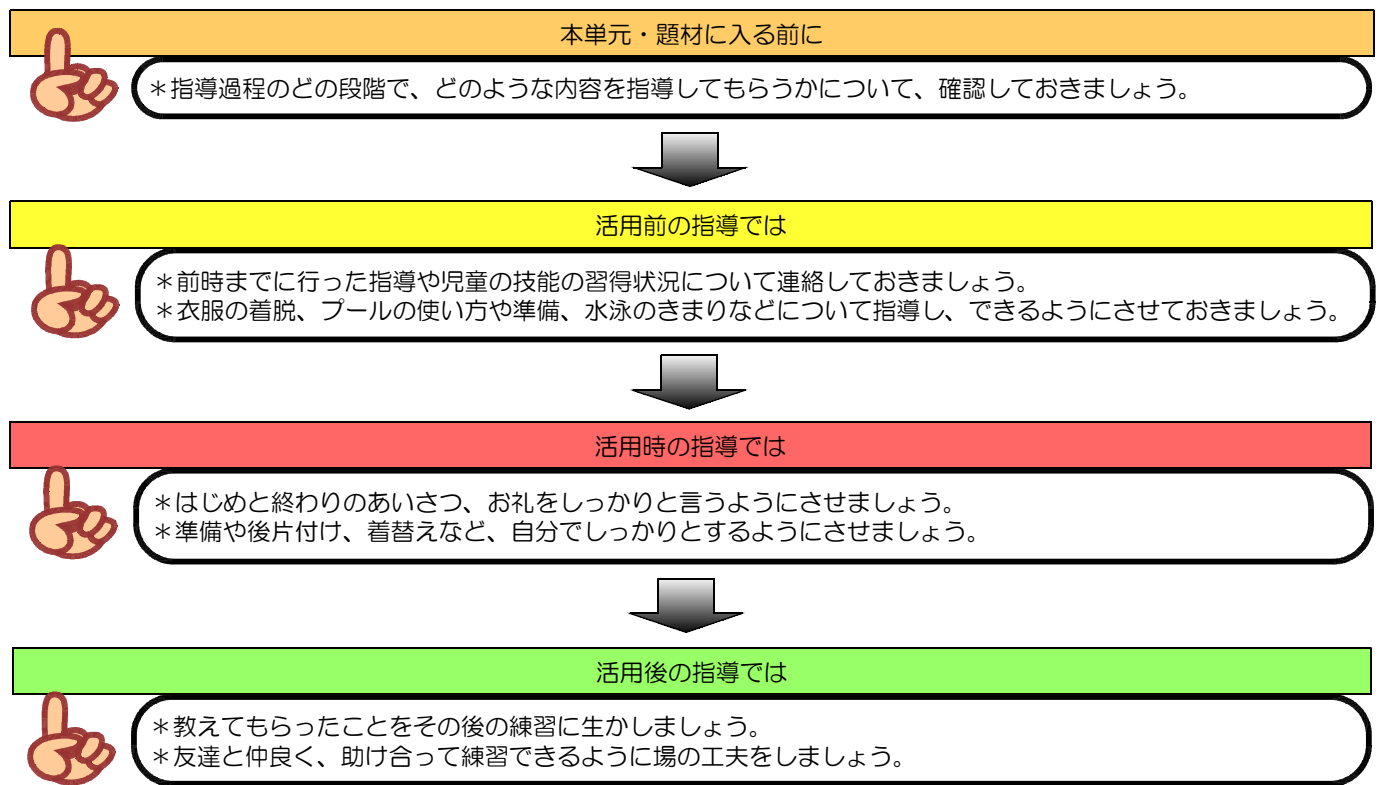
b>

- ・友達と仲良く水遊びを行い、助け合って活動する。【**自他の理解能力**】
- ・水泳を教えてくれた人に感謝する。【**自他の理解能力**】
- ・水泳を教えてくれた人にあいさつや返事をし、お礼を言う。【**コミュニケーション能力**】
- ・水泳を教えてくれた人の様子が分かり、興味・関心をもつ。【**情報収集・探索能力**】
- ・水泳の準備や片付けをする。【**計画実行能力**】
- ・水泳のきまりや時間を守ろうとする。【**計画実行能力**】
- ・水泳でよいことと悪いことがあることが分かる。【**選択能力**】
- ・衣服の着脱や準備など、自分のことは自分で行うとする。【**課題解決能力**】

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント



○学校外の人材を活用する指導の流れ

活用前の指導	
①プールのきまりを知り、めあてをもとう ◆学習の見通しをもち、プールの使い方やきまりを確認する。	
学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●水遊びの学習のねらいを知り、見通しをもつ。【課題解決能力】 ●正しいプールの使い方やきまりを確認する。【選択能力】 【計画実行能力】 <p>水泳が楽しみだ。だけど、危ないこともあるんだ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学習のねらいを知らせ、自分なりのめあてをもって学習の見通しをもたせるようにする。 ○学級活動での学習も思い出させ、正しいプールの使い方ができるようにする。また、常時的に指導し、十分に身に付くようにさせる。 <p>危険なことは絶対にしないように。</p>

評価の観点 ・プールの正しい使い方や水遊びのきまりを守って、自分のめあてをもつことができる。

活用時の指導	
②水に慣れて楽しく遊ぼう ◆水に慣れるような遊びをしたり水に浮いたりして遊ぶ。	
学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●はじめのあいさつをする。【コミュニケーション能力】 ●準備運動をし、シャワー等を浴びる。【課題解決能力】 【計画実行能力】 ●水に慣れるいろいろな遊びや水中で目を開けたり口や鼻から息を吐いたり、水に浮いたりして遊ぶ。【コミュニケーション能力】 【情報収集・探索能力】 ●練習の成果を生かし、友達と力を合わせて水遊びを楽しむ。【自他の理解能力】 ●片付けを行い、終わりのあいさつをする。【自他の理解能力】 【コミュニケーション能力】 【計画実行能力】 【課題解決能力】 <p>今日は、よろしくお願いします。</p> <p>今日は、いろいろと教えてくれてありがとうございます。前よりも上手にできるようになりました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○来校された人を紹介し、あいさつをさせる。 ○本時の学習内容、方法等を説明する。 ○プールに入るまでの準備をしっかりさせる。 *以降の学習や流れについては、来校された人が中心となり進めていく場合が多いものと思われる。 ○教師は、個別指導や安全指導等を十分に行う。 <p>今日、教えに来てくれたのは、仕事で専門的に水泳を指導されている方です。</p> <p>教えてもらったことをよく聞きましょう。上手になるように頑張りましょう。</p> <p>○本時の学習内容のまとめを行い、お礼のあいさつをさせる。</p>

評価の観点 ・来校された人にしっかりとあいさつや返事、お礼が言える。
・プール学習のきまりを守り、準備や片付け、衣服の着脱が自分でできる。

活用後の指導	
③水の中で楽しく遊ぼう ◆水に慣れるような遊びや水に浮いたりして遊ぶ。	
学習活動	指導上の配慮事項
<ul style="list-style-type: none"> ●準備運動をし、シャワー等を浴びる。【課題解決能力】 【計画実行能力】 ●教えてもらったことを思い出しながら、一人一人練習に取り組む。 ●友達と力を合わせて水遊びを楽しむ。【自他の理解能力】 <p>プールの学習はいつも楽しくできました。友達とも仲良く泳げました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○プールに入るまでの準備をしっかりさせさせる。 ○教えてもらった内容やポイントについて思い起こさせながら、練習に取り組ませる。 ○全体指導と必要に応じて個別指導を取り交ぜながら行う。 <p>教えてもらったことはどんなことでしたか？気を付けることはどこでしょうか？</p>

評価の観点 ・教えてもらったことを、その後の練習に生かしている。
・活動を振り返り、友達と仲良く、自分や友達の動きのよさに気付いている。