

学校外の人材を活用したキャリア教育実践モデル

学年 3・4 教科・領域 総合 単元・題材等 地域を知ろう（郷土・地域学習）

単元・題材等の目標 郷土についての興味・関心を深め、主体的に地域の実情を調べていこうとする意欲を育て、郷土に対する帰属感や連帯感をもつ。

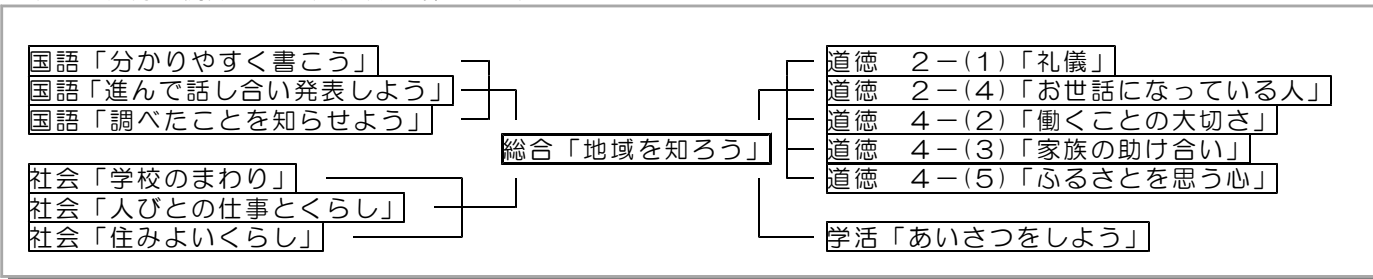
○活用できる学校外の人材と内容等

保護者や地域の人
*地域のことについて話をしてもらったり、活動・体験するものについて教えてもらったりする。

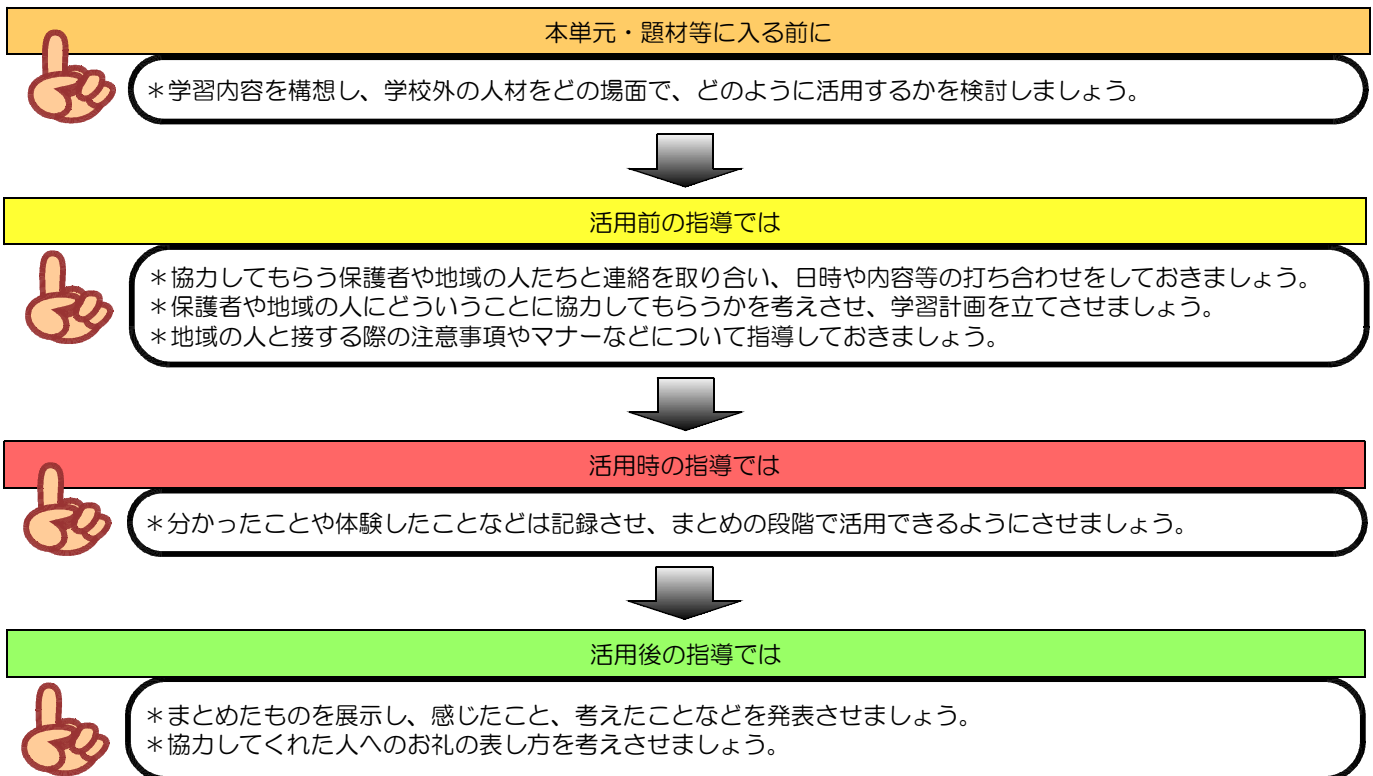
○キャリア教育の視点から本単元・題材等で育成することが期待される能力・態度
*太字は、学校外の人材活用により育成が期待できる能力・態度

- ・自分たちの生活を支えている地域の人たちに感謝する。【**自他の理解能力**】
- ・自分が考えたことや思ったことを分かりやすくまとめたり話したりする。【**コミュニケーション能力**】
- ・友達と協力して、調べ学習や活動に取り組む。【**コミュニケーション能力**】
- ・いろいろな職業や生活のしかたのあることが分かる。【**情報収集・探索能力**】
- ・分からないことを、図鑑などで調べたり、地域の人たちに質問したりする。【**情報収集・探索能力**】
- ・いろいろな人たちのために働くということの楽しさが分かる。【**職業理解能力**】
- ・計画づくりの必要性に気づき、学習計画を立て、学習や活動の手順が分かる。【**計画実行能力**】
- ・自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。【**選択能力**】
- ・設定した学習課題を解決しようと努力する。【**課題解決能力**】

○キャリア教育の視点からの他教科・領域との関連



○学校外の人材を活用するポイント



○学校外の人材を活用する指導の流れ

活用前の指導
①課題を設定し、調べること、体験することの計画を立てよう
◆課題を考え設定し、地域のことについて、調べることや体験することを明らかにして、学習計画を立てる。

学習活動	指導上の配慮事項
●テーマについて話し合い、自己の課題を設定する。 【選択能力】 【コミュニケーション能力】	○テーマを示すとともに、体験活動などを通して、自己の課題を設定させる。 ○課題の設定にあたっては、似たような課題をもった者同士でグループを構成することも考えられる。
●課題に沿った情報の収集方法を考える。 【課題解決能力】 【計画実行能力】	○どういったところに行けば分かるか、どういった人に聞けばよいか、どんなことをすればよいかなどを考えさせ、アドバイスを行い、情報収集への見通しをもたせるようにする。
●次時からの予定を知る。	

評価の観点
・友達とテーマについて話し合い、自己課題が設定できる。
・課題解決のための具体的な情報収集の方法や手順を考えることができる。

活用時の指導
②地域のことを調べよう、体験しよう
◆計画に基づいて、地域に出たり、地域の人を呼んだりして、調べたり、体験したりする。

学習活動	指導上の配慮事項
●地域の人と接するマナーや留意事項等について確認する。	○あいさつやお礼を言うこと、迷惑をかけないことなどを指導する。
●保護者や地域の人から話を聞いたり、教えてもらったりする。 【コミュニケーション能力】 【情報収集・探索能力】 【職業理解能力】 【課題解決能力】	○見通しをもって活動を進めるよう助言する。 ○必要なことは記録させるなどして、まとめのことも見通して活動させる。
●協力してくれたことに感謝し、お礼を言う。 【自他の理解能力】	<p>分かったこと、気付いたことは記録しておきましょう。感想なども一言書いておくといいですね。</p> <p>お礼をしっかりとってから帰りましょう。</p>

評価の観点
・地域の人と接するマナーが分かり、感謝の気持ちを持ち、礼儀正しく接することができる。
・課題解決に向け、情報の収集ができる。

活用後の指導
③調べたり体験したりしたことをまとめ、発表しよう
◆個人やグループでまとめ、展示や発表会を行い、紹介する。

学習活動	指導上の配慮事項
●調べたこと、体験したことなどをまとめる。	○自分なりの表現方法を大切にまとめていけるようにさせる。
●まとめたことを展示したり、発表したりする。 【コミュニケーション能力】	○展示会や発表会を学習参観にあてたり、保護者や地域の人を招待したりすることも考えられる。
●協力してくれた保護者や地域の人にお礼の表し方を考える。 【自他の理解能力】	○学習を通して分かったことや感想などを手紙に添えて届けることなどが考えられる。
まとめたプリントと手紙を届けたいと思います。	<p>ぼくは、模造紙にまとめたいと思います。</p> <p>学校公開日に発表会をしましょう。</p>

評価の観点
・得た情報を整理・分析し、まとめたことを展示したり発表したりできる。
・協力してくれた人にお礼の表し方が考えられる。