

# <基礎シート1> ~自分を再確認しよう~

2年 組 番 氏名

---

☆本日の学習目標を立てよう。(本日の学習活動を基にして自分の言葉で具体的に書く)

☆自分のよさを再確認しよう。

■評価方法・・・「かなりあてはまる」:◎ 「ややあてはまる」:○ それ以外は空欄で評価

項 目	主 な 内 容 ・ 観 点	評 価	
生 活	基本的な生活習慣	礼儀正しく節度ある生活をする。時間や規則を守れる。	
	健康・体力の向上	心や体の健康を保ち、体力の向上に努力する。	
	自主・自律	自分で考え、積極的に行動する。自制心をもって行動し、目標実現に向けて努力する。	
	思いやり・協力	思いやりと感謝の気持ちを持ち、人の立場や気持ちを理解し、協力する。	
	生命尊重・自然愛護	自然の大切さを知り、守ろうとする。すべての命を大切にす。	
	勤労・奉仕	働く意味や大切さを理解し、きちんと仕事をする。進んで働く。	
	公正・公平	誘惑に負けず正しい判断をする。差別や偏見をもたず公平に行動する。	
	公共心・公德心	公共物を大切にす。みんなのために役立つことを進んで行う。	
	あいさつと言葉遣い	あいさつを欠かさずする。場に応じた言葉遣いをする。	
	頭髪・服装	その場に応じた頭髪や服装ができる。	
学 習	意欲	学習内容に興味・関心を持ち、進んで学ぼうとする。	
	集中力	集中して学習に取り組む。	
	計画性	計画的に学習を進める。	
	粘り強さ	あきらめず、粘り強く取り組む。	
部 活	意欲	休まず参加し、進んで技術を身に付ける。	
	技術	競技などに対する高い技術をもつ。	
	チームワーク	他の部員と協力して練習する。部員と協力し合うことを心がける。	
	ルール	試合をする上でのルールや練習などでの規則を守る。	

☆友達のよいところを考え、「がんばりカード」に記入しよう。

☆「自己紹介カード」に記入しよう。

☆自己評価をしよう (4・・・かなりできた 3・・・ややできた 2・・・あまりできなかった 1・・・ぜんぜんできなかった)

○ 自分のよさや個性を再確認できたか	点
○ 友達のよさや個性を確認できたか	点
○ 本日の学習目標が達成できたか	点
合 計	点

☆本日の学習を終えて、学んだこと、気付いたこと、考えたこと、感想などを書こう。

☆先生からのコメント