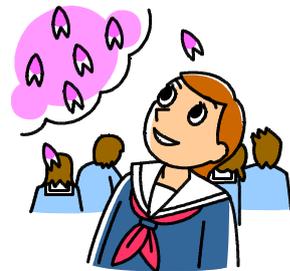


ふれあいプログラム

よりよい人間関係づくり
～中学校生活スタートに向けて～



「人間関係形成能力育成プログラム」IーI

『よりよい人間関係づくり』

～中学校生活スタートに向けて～』

ステップ1 「新しい友達との交流Ⅰ(学級)」

ねらい:新しい学級での人間関係づくり(班づくり)

内 容:他者紹介、自己紹介カード

ステップ2 「新しい友達との交流Ⅱ(学級)」

ねらい:新しい学級での人間関係づくり

内 容:自己紹介ゲーム「友達ビンゴ」

ステップ3 「新しい友達との交流Ⅲ(学年)」

ねらい:新しい環境への適応

内 容:集団レクリエーション・構成的グループエンカウンター

ステップ4 「クラスの目標を決めよう」

ねらい:理想のクラス像からクラスの目標を考え、団結力を高める

内 容:付せん紙を使い、どんなクラスにしたいかを話し合い、
クラスの目標を決める

『日常での実践』 「今日のMVP」

ねらい:友達との人間関係づくり

内 容:帰りの会において、班ごとに今日のMVPを決め、理由を付けて発表する

人間関係形成能力育成プログラム I-I

「ふれあいプログラム」

『よりよい人間関係づくり

～中学校生活スタートに向けて～』

◎ 指導計画 [学級活動4時間、帰りの会]

学習過程	活動時間	ねらい	活動内容
学級活動1 (ステップ1)	学級活動	○学級の人間関係づくりを行い、新しい環境・新しい学級へ適応する	「新しい友達との交流(学級)」 クラスで、他者紹介を行った後、自己紹介カードをつくる
学級活動2 (ステップ2)	学級活動	○友達との自己紹介ゲームを通してクラスの友達との関係を広げたり深めたりする	「新しい友達との交流Ⅱ(学級)」 「友達ビンゴ」ビンゴカードに友達の名前を書き合い、ビンゴを行う
学級活動3 (ステップ3)	学級活動 [学年]	○学年全体で人間関係づくりを行い、和やかな雰囲気中学校生活をスタートする	「新しい友達との交流(学年)」 学年全体で、エンカウンターを通して新しい友達との交流を行う
学級活動4 (ステップ4)	学級活動	○理想のクラス像からクラスの目標を考え、クラスの団結力を高める	「クラスの目標を決めよう」 班毎に付せん紙を使って、どんなクラスにしたいかを話し合い、その後全体でクラスの目標を決める
日常での実践	帰りの会	○お互いの努力を認め合い、友達との人間関係を深める	「今日のMVP」 1日を振り返り、友達の頑張りを認め今日のMVPを決める。班毎に理由を付けて発表し合う

◎ 展開

1 学級活動ステップ1「新しい友達との交流(学級)」

- 1 ねらい 学級の人間関係づくりを行い、新しい環境・新しい学級へ適応する
- 2 準備 ワークシート「自己紹介カード」
- 3 本時の展開

	学 習 活 動	時 間	指導上の留意点・支援
導 入	<p>【アイスブレイキング】</p> <p>1 ひたすらジャンケンをする ○たくさんの友達とジャンケンをし、勝った回数を競う</p>	5 分	・和やかな雰囲気の中で活動に入れるようにする
展 開	<p>2 「自己紹介カード」を書く ○ワークシート「自己紹介カード」に自分の紹介を書く</p>	1 5 分	・簡単な項目にし、記入しやすいようにしてあるが、どうしても書きづらい部分は未記入でもよいこととする
	<p>3 「他者紹介」をする * 4人1班になる</p> <p>①班になり、まずは隣と2人で「自己紹介カード」を基に自己紹介をする (時間は1人3分)</p> <p>②次に4人の班で、それぞれペアを組んだ友達について、自己紹介で聞いたことを基に、前の2人に紹介をする</p> <p>③紹介された生徒が、最後に付け足すことがあれば付け足しをし、あいさつをする</p> <p>④お互いが紹介をし、その後同様に次の2人が紹介をする</p>	2 2 分	<p>・活動内容を理解させてから始める</p> <p>・教師が例を示す。</p> <p>・男子2人・女子2人のペアを基本とする</p> <p>・教師が3分経過したら合図をし、全体で進めていく</p>
終 末	<p>4 感想を発表し合う ○班で、一人一人が感想を発表する その後、班ごとに代表が感想を発表する</p> <p>○「自己紹介カード」を掲示する</p>	8 分	・班全員が一言ずつ感想を発表できるようにさせる

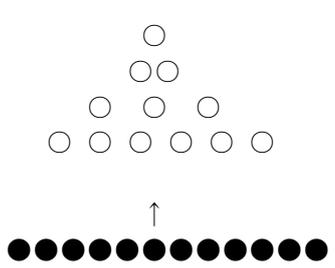
2 学級活動ステップ2「新しい友達との交流（学級Ⅱ）友達ビンゴ」

- 1 ねらい 友達との自己紹介ゲームを通してクラスの友達との関係を広げたり深めたりする
- 2 準備 ワークシート、ネームプレート
- 3 本時の展開

	学 習 活 動	時 間	指導上の留意点・支援
導 入	<p>【アイスブレイキング】</p> <p>1 あとだしジャンケンをする ○教師の指示通りの出し方でジャンケンをする 教師の「ジャンケンポイ」のかけ声の後に</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の出したものとあいこにする ・教師の出したものに勝つように出す ・教師の出したものに負けるように出す 	1 0 分	<ul style="list-style-type: none"> ・和やかな雰囲気的活動に入れるようにする ・教師の「ポイ」という声のあと続けて何度も出し続ける
展 開	<p>2 友達ビンゴを行う ○ルールの説明を聞く ワークシートの空欄に友達からサインをもらい、そのシートを使いビンゴを行う。サインをもらう際、自己紹介を行う。</p> <p>①あいさつをした後、ジャンケンをして勝った人は負けた人からサインをもらう</p> <p>②なるべく多くの人からサインをもらい、ワークシートの空欄を埋めるようにする</p> <p>③ネームプレートを使いビンゴを行う</p>	3 0 分	<ul style="list-style-type: none"> ・学習形態を班にして行う ・活動内容を理解させてから始める ・本時はなるべく多くの生徒とかわることができるように配慮する <p>◇時間を区切り、</p> <ul style="list-style-type: none"> ○男女別 ○違うグループの人 ○同じ誕生日の人 <p>などと、ジャンケンをする人を限定する</p>
終 末	<p>4 感想を発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班ごとに感想を発表し合う 	1 0 分	<ul style="list-style-type: none"> ・一言ずつ全員に感想を発表させる

3 学級活動ステップ3「新しい友達との交流（学年）」

- 1 ねらい 学年全体で人間関係づくりのための活動を行い、和やかな雰囲気中学校生活をスタートする
- 2 準備 笛
備考 スクールカウンセラーとのチームティーチング
* 中学におけるスクールカウンセラーの役割、紹介を兼ね、スクールカウンセラーが授業を進める。学年の教員はT2として生徒を指導する。
- 3 本時の展開

	学 習 活 動	時 間	指導上の留意点・支援
導 入	1 中学校生活について話を聞く ・ 中学校生活で大切なこと （基本的な生活、学校の特色など） ・ 今後の予定	1 0 分	・ 中学校生活の様子や、当面の行事予定などを話し、安心した中学校生活のスタートがきれるようにする
展 開	2 「みんな集まれ」 ○ 笛の音の回数を聞き、その回数と同じ人数でグループをつくる 3 「バースデーリング」 ○ クラス毎に、言葉を交わすことなく、生年月日の順に並ぶ ・ 誕生日が1月1日の人（いない場合は1番近い人）から順番に円を描くよう並んでいく 最後が12月31日生まれになる。（1月1日生まれのとなりにくる） ○ クラスで並び順を確認をする 4 「ジャンケンボーリング」 ① クラス対抗で行う ② ジャンケンで勝ったら、次の列へ進み、最後まで勝ち抜くと得点となる <div style="text-align: center;">  </div> ③ 得点・順位を発表する	3 0 分	・ クラス、男女に関係なく、笛の回数と同じ人数で集まる ・ 活動内容をしっかり理解させてから始める（一切話してはいけない） ・ 間違いを責めることがないようにする ・ 活動内容を理解させてから始める ・ 活動に消極的な生徒には声をかける ・ お互いに拍手で終わりにする
終 末	5 感想を出し合う ・ クラスの代表生徒が感想を発表する	1 0 分	・ 発表をしっかりと聴き、拍手で終わるようにする

4 学級活動ステップ4「クラスの目標を決めよう」

- 1 ねらい 理想のクラス像からクラスの目標を考え、クラスの団結力を高める
- 2 準備 ワークシート (A 3に拡大)、付せん紙
- 3 本時の展開

	学 習 活 動	時 間	指導上の留意点・支援
導 入	1 自分が理想とするクラスを考え、こんなクラスにしたいということを、付せん紙に書く	1 0 分	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が理想とするクラスを具体的に書かせる ・付せん紙は1人3枚とする
展 開	2 班でクラスの目標を話し合う ○班で自分の書いた付せん紙を基に、どんなクラスにしたいかを話し合う ・付せん紙を貼りながら、その理由を話す ・付せん紙を内容ごとに並べ直す ○理想のクラスに近づくための目標を考える ・理想とするクラス像から、そのクラスに近づくための方法を考える ・班でクラスの目標を出す 3 クラスの目標を決める ○班で決めた目標を発表し合う ○出された目標の中からクラスの目標を決める	3 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ・話している生徒の意見を最後までしっかり聴くことを指導する ・付せん紙を見ながら自分たちの理想とするクラス像をイメージできるようにする ・付せん紙に書かれた内容を達成するための方法を目標とさせる ・教師からの願い等を話す ・目標の最初の文字で合い言葉をつくるなど、アイデアを出し意欲づけとする(教師主導で進める)
終 末	4 教師の話聴く ○目標達成のための意欲を高める ○クラスの目標を達成するために、どのようなことに気が付いたらよいかを知る	5 分	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の話聴き、クラスの団結力が高められるようにする ・クラスの目標を達成するために協力し合うことを確認する

5 『日常での実践』「今日の MVP」

- 1 ねらい お互いの努力を認め合い、友達との人間関係を深める
- 2 準備 ワークシート：
- 3 実践 「帰りの会」

○活動内容 1日を振り返り、友達の頑張りを認め今日の MVP を決める
班毎に理由を付けて発表し合う

導 入	<p>○ワークシート：「今日の MVP」を配布する</p> <p>○活動内容を理解させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの努力や頑張りを認め合うこと また、その中から今日の MVP として1人決めること <p>*あまり気がつかないようなよさにも目を向けられるよう指導する</p>
展 開	<p>○班で「今日の MVP」を決める (班)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日を振り返り、特に活躍したと思う生徒を一人ずつ出させる ・理由を説明しながら発表し合い、班の「今日の MVP」を1人決める <p>○班ごとに「今日の MVP」を発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日1日を振り返り、今日の MVP を出し合う <p>○ワークシート「今日の MVP」に記入をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日直が各班の「今日の MVP」を記入する <p>*いつも同じ生徒とならないよう、多面的によさを見られるように指導する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掃除 ・当番活動 ・人の手助けとなるようなこと <p>*あまり名前が挙がらない生徒については、教師からの推薦による MVP を入れるなど、配慮をする</p>
終 末	<p>○教師の話聴く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よさを広げ、クラスの目標を達成させよう等

◇2日目、3日目以降

○同様に進める

◇1週間続けて実施する

○今週の MVP を発表する

○実態に合わせ、今月の MVP など継続していく

みんな
よろしく!

自己紹介カード

名前

平成 年 月 日生まれ
小学校出身

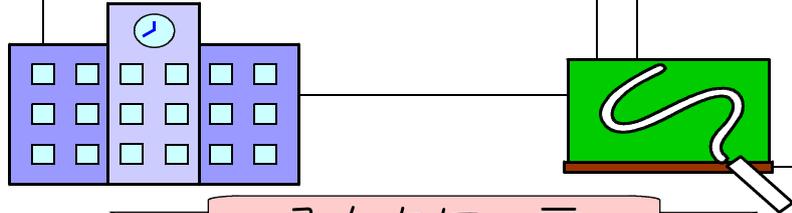


好きなもの

- 好きな食べ物
- 好きなスポーツ
- 好きなテレビ番組
- 好きな教科

私はこんな中学生

- 性格
- 趣味
- 特技
- 将来の夢



みんなに一言

似顔絵

「友達ビンゴ」

- たくさんの友達からサインをもらいましょう。このプリントがビンゴカードになります

感想

クラスの目標を決めよう！

年 組 名前

○こんなクラスにしたい

○そのためにはどんなことができるかな？

× モ(班で話し合ったことを書こう)

クラスの目標

感想

年 組 班



理想の

クラスの目標を決めよう！

日常での実践

月  今日のMVP  1年 組 	
月 日()	
1 班	2 班
3 班	4 班
5 班	6 班
月 日()	
1 班	2 班
3 班	4 班
5 班	6 班
月 日()	
1 班	2 班
3 班	4 班
5 班	6 班
月 日()	
1 班	2 班
3 班	4 班
5 班	6 班

月 今週のMVP 1年 組

