

(概要版)

コミュニケーションへの意欲をはぐくむ英語活動

— 一人一人の思いを生かす自己決定の場を取り入れて —

長期研修員 箱田 陽子

【外国語活動の目標】

《コミュニケーション能力の素地》の育成

外国語を通じて

- ①言語や文化について体験的に理解を深める
- ②積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- ③外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる

高学年児童の実態

発達段階 → 個人差の拡大

- ・失敗したくない気持ち
- ・人とのかかわりや英語を使うことに不安

平成23年度
5・6年生で実施
担任中心の授業づくり

めざしたい！英語活動

児童が思いを膨らませながら交流に挑戦できる単元としての英語活動

楽しく英語に慣れ親しむ

自分の伝えたい思いを明確にもてる

目的意識をもった意味のある交流ができる

コミュニケーションへの意欲をはぐくむ

交流の楽しさ

達成感

一人一人の思いを生かす

自己決定の場を取り入れた単元の授業づくり

ふくらませる
第3・4時

交流活動に挑戦する気持ちをもつ

伝えよう

かかわろう

聞こう

交流に向けて自分の思いを反映しためあてをもつ

伝えたい内容や伝え方の選択

伝えたい思いを伝え合う
交流活動に向けて
一人一人が夢ファイルを作成

交流の仕方の選択

毎時間親しんだ『魔法の
言葉』から、友達に言っ
てあげたい言葉を選択

使いたい言葉の選択

Thank you. ありがとう!

魔法の言葉 Magic words

I'm sorry. すみません。

Do your best! / がんばって!

You can do it! / あなたならできるよ!

Wonderful! / 素晴らしい!

Good luck! / がんばって!

Super! / 素晴らしい!

Excellent! / 素晴らしい!

Wow! /

Fantastic! / 素晴らしい!

Really? / ほんとう?

Great! / すごいね!

Good! / いいね!

相手も自分もうれしい
「魔法の言葉」

自分の将来への思いを
絵にあらわして
友達に伝えよう!

交流のめあて

P2

きれいな花でいっぱいの花屋さん

P3

Thank you!

将来の夢を
語り合った後、
一人一人の友達から
メッセージを
もらおう!!
夢カードの交換もね!

のポケットを

夢ファイル作成シート

表紙

My dream

大切にしたいこと
心かけたいこと

P1

夢ファイルの表紙です!
やり取りで自分が
『大切にしたい!』
『心かけたい!』
ことを記入しよう。

自分の夢の魅力を
思う存分アピールしよう!
☆クイズにしたい人は、それをのせても
OK!です。

裏表紙

将来の夢に向けた思い

聞きたいこと

P4

(理) ・おかしを作るのも食べるのも好きだから
・自分で何かを作ったり工夫したりするのが
好きだから
・かざりつけるのが楽しいから → 紐と見せる
・いろんな国のおかしを見たり食べたり
してみたいアイスクリーム アイスクリーム
・行ったりケーキ屋の人がおまけしてくれ
うれしかったから
・みんなから好かれるやさしいアイスクリーム
になりたい

二重線は「英語で伝えたい」、直線は「日本語で伝えたい」自分の将来の夢の魅力

グループで協力して活動!

広げる
第5時

交流の楽しさ・達成感を味わう

交流を楽しむ

自己の学びに気付く

交流から学んだことの振り返り

思いを伝え合う交流活動

夢ファイルをもつて交流

将来の自分の絵



思いを伝え合う
やりとり

A: What do you want to be?

B: I want to be a patissiere.
~『将来の自分の絵]を見せる~

A: Good! Why?

B: I like cakes. I like making cakes.
「自分で何かを作ったり、
工夫したりするのが好きだからです」

A: Wonderful!

「そのためにしていることはありますか」

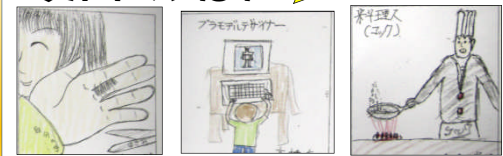
B: 「ケーキなどを作るのを手伝っています」

A: Wow! Cool!

B: Thank you!

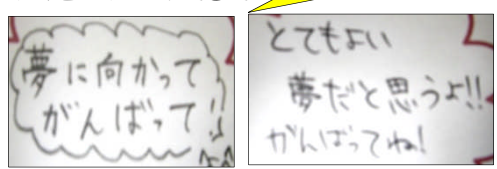
思いを形にして

夢カードのやりとり



心を込めて

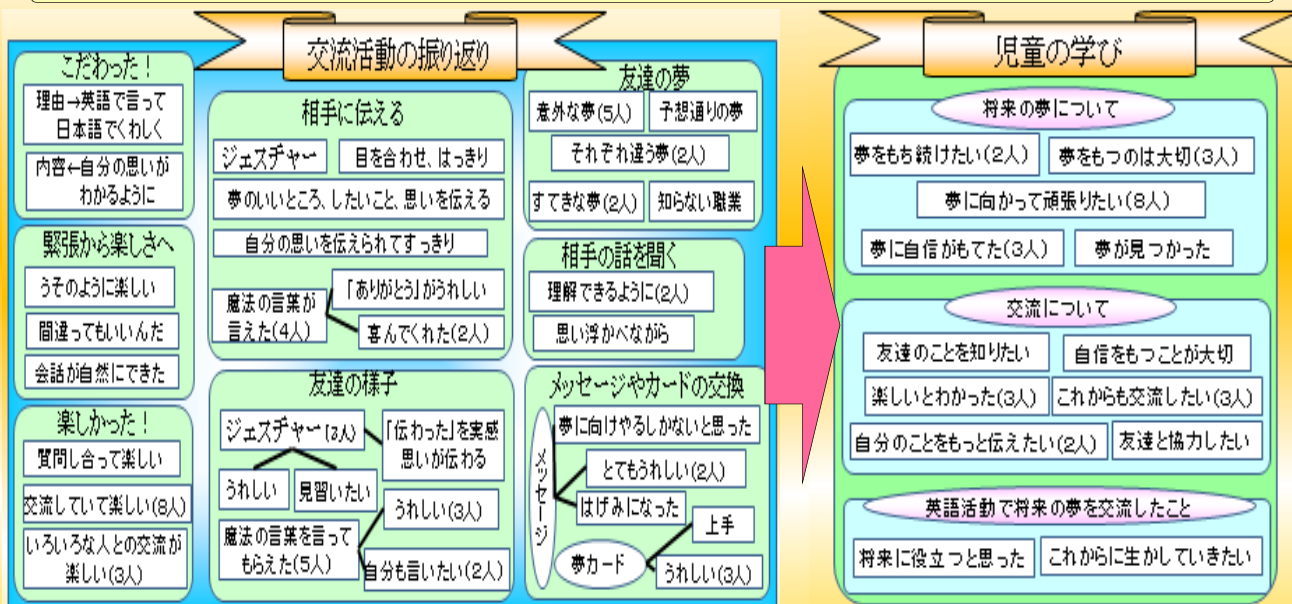
メッセージのやりとり



自分の思いを、自分の言葉で、生き生きと交流!

交流から学んだことの振り返り

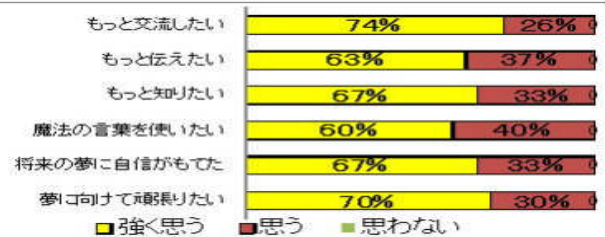
事前アンケートで、将来の夢を交流していくことに「不安」と答えていた児童(10人)の交流活動の振り返り



自分なりのめあてをもって交流し、友達の夢や取組のよさ、励ます言葉の大切さに気付きながら交流活動を楽しんでいます

夢をもつ大切さを実感し、夢を追い求める姿勢をもっています！また、交流の楽しさやよさを実感し、交流への意欲をもっています

《将来の夢を伝え合って児童が思ったこと》



アンケートでも、全員が「もっと交流したい」「将来の夢に向けて頑張りたい」と答えています

自ら選択した思いを伝え合い、
交流から学んだことを振り返ることで、
一人一人の児童が交流する
楽しさや達成感を実感!

思いを生かす自己決定の場を取り入れ
単元としての英語活動を実践することで

児童が目的意識をもって楽しく！意欲的に活動できます！

児童が伝えたい思い、交流したい思いを膨らませることができます！

児童が交流の楽しさや達成感を実感できます！

コミュニケーションへの意欲をはぐくむことができます！

問い合わせ先 群馬県総合教育センター

担当係 義務教育研究係 0270-26-9213(直通)