

よさを認め合える人間関係を目指した学級活動の工夫  
—学級ごとの年間指導計画や学校行事参画シートの作成・活用を通して—

義務教育研究係

新井 真美 (小学校教諭)  
関 喜史 (小学校教諭)  
岩崎 博和 (中学校教諭)  
林 英一 (中学校教諭)

## I テーマ設定の理由

昨今、情報化、都市と地方の二極化、少子高齢化等、複雑で変化の激しい社会状況の下、人間関係の希薄化や空洞化、規範意識の低下により、社会性を身に付けにくくなっている。社会性の未熟さは、様々な困難にぶつかった時に自分を律したり、望ましい人間関係を築いたりすることを困難にする他、いじめや不登校、暴力行為などの一因になる問題点も指摘されている。

これらから学校教育では、子どもたちの現在及び将来の生活において、主体的かつ自立した生き方に必要な資質や能力をはぐくむことが求められている。それを支える大きな柱となるのが、人や社会と望ましいかかわりを持ち、自己のもつよさを発揮しながら、自らの生活を豊かにしていく力や態度である。学習指導要領解説・特別活動編では、体験的・実践的な活動を通じた望ましい人間関係の形成が強く望まれている。

普段、接している学校の子どもたちにおいても、友人関係が固定化し、限られた級友とのかかわりしかもてない子や、コミュニケーション不足が原因と考えられる対人関係の歪みやトラブルを抱えた子もいる。また、学級集団の中では、自分の思いや考えを上手に表現できない子がいたり、逆に積極的に自己表現をするが、相手のことを考えずにわがままな言動をする子もおり、望ましい人間関係を築けていないのではという現状がある。

このような状況をふまえ、望ましい人間関係の形成に焦点をあて、互いのよさを認め合う活動を意図的に学級活動に取り入れた研究を推進することにした。子どもたちは、学級における他者との触れ合いの中で、互いのよさや可能性に目を向け、認め合うことができれば、自分の自信につながり自己有用感をもつことができる。自分のよいところをそのまま受け入れてくれるという安心感は、積極的に自己を集団活動に生かそうとする意欲にもつながる。このことは、集団の一員として、よりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度を育てることに有効であると考え、本テーマを設定した。

## II 研究のねらいと課題解決策

### 1 研究のねらい

学級活動において、カード・ルールブックを位置づけた学級ごとの年間指導計画や、学校行事参画シートを作成・活用することを通して、よさを認めあえる人間関係を目指した指導の在り方を実践を通して明らかにする。

### 2 課題解決策

#### 【A】カード・ルールブックを位置づけた学級ごとの年間指導計画の作成・活用

特別活動は学校生活の満足度や楽しさと深くかかわっているが、教科書も副読本もないため、児童の確かな資質や能力を育成するために、学級ごとの年間指導計画の作成・活用が必要である。さらに実践への集団決定や自己決定及び実践の意欲化の過程で活用でき、互いのよさを学校生活に生かし合うための手だてとなる「ぐんまの子どものためのルールブック50」や友達同士よさや可能性を伝え合う「growing upカード」を交流する場や機会を位置づけた学級ごとの年間指導計画を作成する。それに基づいた授業実践を通して、意図的・計画的に継続して自他のよさや可能性に目を向け、認め合いながら活動していくことができ、自己有用感を持ち積極的に自己のよさを集団の中で生かそうとする児童になるであろう。

#### 【B】学校行事参画シートの作成・活用

合唱練習において、行事参画シートを用いて他者の頑張りや工夫に対して賞賛や感謝の言葉を伝え合うことを通して、学級全体が共通する目標に向かって取り組む活動の中で自己有用感をもてるであろう。また、お互いを認め合う経験を振り返る話し合い活動を通して、互いを認め合うことの価値について考えを深めることができ、互いのよさを認め合うことを尊重しようとする態度が築けるであろう。

### III 課題解決のための具体的実践

#### 【A】学級ごとの年間指導計画

##### 1 成果物の概要

##### (1) 学級ごとの年間指導計画作成の手順

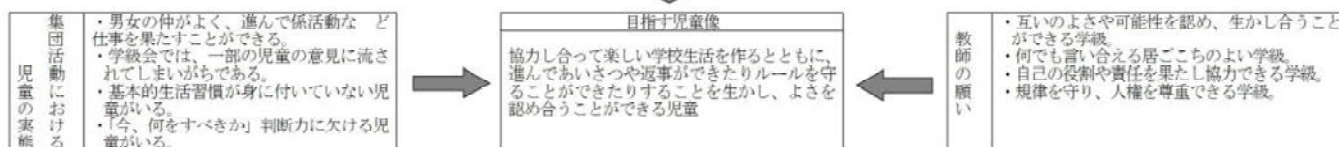
	作成手順	留意点
1	学級目標の設定	学校・学年目標を受け、学級集団の実態や課題を考慮する。
2	育てたい力の設定	活動の中で何を中心に育てるのかを明確にする。
3	指導内容と時期	学級目標に応じて、活動を予想したり行事と関連させたりしながら計画を作成する。
4	指導の時間配当	「生活作り」と「適応及び健康安全」の割合は発達段階により変化する。高学年では、後者の割合が多くなる。
5	特別活動と他の内容との関連	学校行事・児童会活動・クラブ活動との関連を明確化する。
6	各教科・道徳・外国語活動及び総合的な学習などの指導との関連	今回の改訂では、特に「道徳」との関連がクローズアップされている。
7	評価の観点	「いつ・どこで」「何を」「どのように」評価するかを明確にする。

##### (2) 『ぐんまの子どものためのルールブック』を位置付けた学級ごとの年間指導計画

男子〇名 女子〇名 計〇名

#### 〇〇〇小学校 第4学年〇組 学級活動 年間指導計画

【学級目標】 すすんで勉強する子 てきぱき行動する子 きちんとあいさつする子  
～「す☆で☆き」な学級～



#### 【学級活動・中学年の内容】

学級を単位として、協力し合って楽しい学校生活をつくとともに、日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。

育てたい力	目指す子どもの姿
○互いに尊重しよさを認め合えるような人間関係を築く力	互いに理解し合い、思いやりや規範意識をもって生活することができる子ども
○楽しい学級生活をつくる自主的、主体的態度	進んでみんなのために働いたりあいさつや返事ができたりする子ども
○集団の中で自己を正しく生かそうとする態度	自分の特徴に気づき、よいところを伸ばし集団の中で生かそうとする子ども

手立  
・ 帰りの会を活用し「今日のすてきさん」を発表することで互いのよさを認め合える場を設定する。  
・ 『ぐんまの子どものためのルールブック50』を活用し、規範意識のある学級集団作りを目指す。また、学級活動における集団決定・自己決定及び意識化の過程でよいところを伸ばし集団の中で生かそうとする態度の育成を図る。

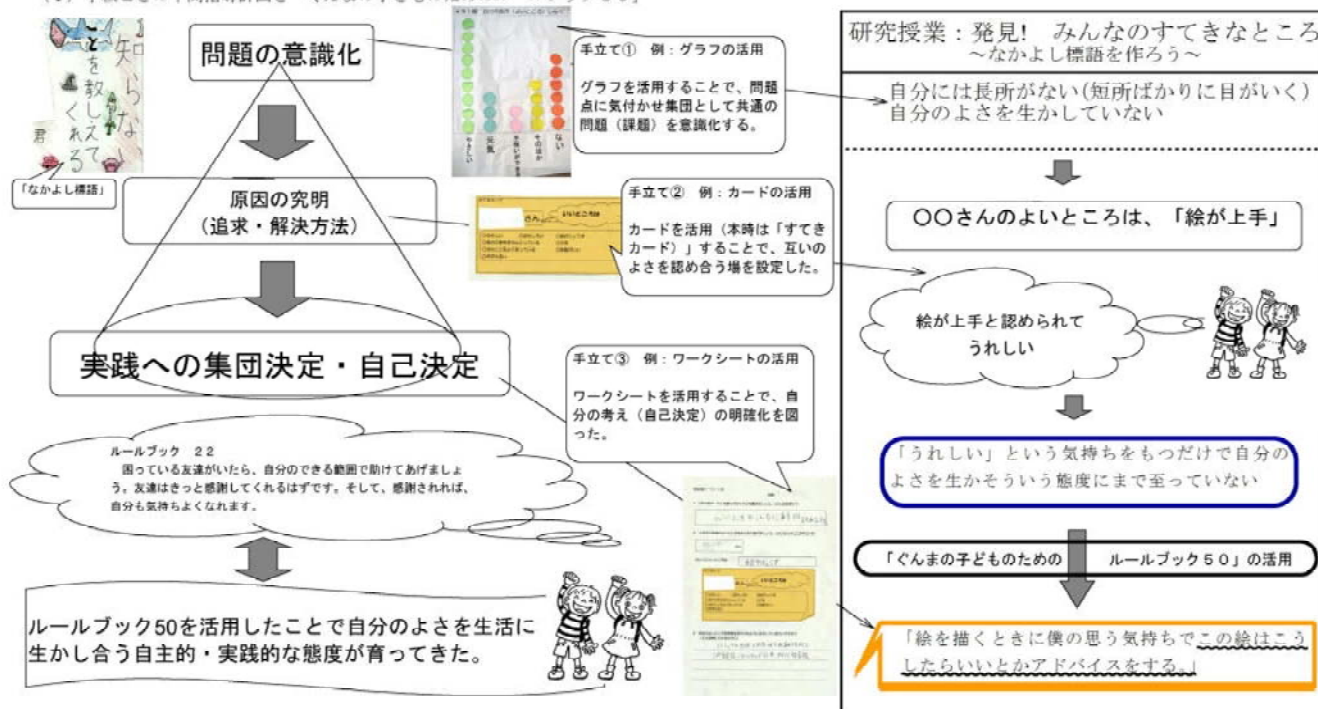
前期	【めあて】：「仲間意識を高め、互いのよさを生かし協力し合って生活しよう」(人間関係・協力・役割)	関連 (☆他の特別活動・道徳・教科 等)	「ぐんまの子どものためのルールブック50」との関連	
17	(1) 学級や学校の生活づくり【10】 ●1単位時間で指導 ●短時間で指導(朝の会・帰りの会等) 予想される議題例、活動例 話し合い活動 ●係活動 ●係を決めよう ●なかよし集会を計画しよう ●なかよし集会をし 集会活動 ●なかよし集会を計画しよう ●なかよし集会をし	(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全【7】 ○1単位時間で指導 ●短時間で指導(朝の会・帰りの会等) ○前期のめあて(学級目標と個人目標)を決めよう ○そうじの仕方を考えよう【ルールブック 27】 ●気持ちのよいあいさつをしよう【ルールブック 39】 ●給食のルールを確認しよう【ルールブック 3・4・5】 ●縦割り班を確認しよう ●今日のすてきさん ○学校のルールについて考えよう【ルールブック 48】 ●気持ちのよいあいさつをしよう【ルールブック 39】 ●今日のすてきさん	☆入学式・始業式 ☆新任式・退任式 ☆避難訓練 国語：作文 「4年生になって」 道徳：礼儀 「ありがとうの言葉」	3感謝して「いただきます」「ごちそうさま」を言おう 4口の中に食べ物を入れたまま話さない 5食べ物を粗末にしない 27心をこめて掃除しよう 39笑顔であいさつしよう
4	●楽しい修学旅行にしよう【ルールブック 26】 ●学校をきれいにしよう【ルールブック 27】 ●雨の日方を考えよう【ルールブック 27】 ●心をとめて掃除しよう 自分たちがいつも使っている教室やトイレなどを感謝の気持ちで込めてきれいに掃除することは、大切なことです。 きれいな教室やトイレを使えば、毎日を気持ちよく過ごすことができます。	○よい歯をつくろう ○自転車の正しい乗り方【ルールブック 28・29】 ●そうじを振り返ろう ●水泳の約束をしよう ●今日のすてきさん ○夏休みの過ごし方を考えよう【ルールブック 8・9】 ●安全に生活しよう ●今日のすてきさん	☆修学旅行 ☆知能検査 道徳：思いやり、親切 「おもちゃのきっぷ」 ☆交通安全教室 ☆虫歯予防 ☆プール開き	25だれも邪魔ははずれない 26集団で行動するときは、けじめをつけてきびきびと行動しよう 39笑顔であいさつしよう 48約束やきまりを守ろう
5	●友達となかよくしよう【ルールブック 21・22・23・25】 ●健康に留意しよう ●今日のすてきさん	○困っている友だちがいたら助けてあげよう 友だちはきつと感謝してくれるはず。そして、感謝されれば、自分も気持ちよくなれます。	☆始業式 ☆夏休み作品展 ☆運動会 道徳：家庭愛 「お母さんのせいきゅう書」	21友達がよいことをしたらほめよう 22困っている友だちがいたら助けてあげよう 23友達の悲しみは言わない

10①	・係活動を振り返る	●今日のすてきさん	☆終業式 道徳：規則の尊重 「田のバスでいりゅう所で」 国語：「みんなで遊ぼう集会」を開こう 道徳：思いやり・親切 「親切な方へ」	25 だれも仲間はずれはしない
評価				

【めあて】：「互いのよさを認め、よさを生かし合いながら協力し合って生活しよう」(所属意識・承認と自信)					
(1) 学級や学校の生活づくり【10】		(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全【8】		関連(☆他の特別活動・道徳・教科等)	
後期⑧	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 単位時間での指導</li> <li>●短時間で指導(朝の会・帰りの会等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●1 単位時間での指導</li> <li>●短時間で指導(朝の会・帰りの会等)</li> <li>○後期のめあてを考えよう</li> <li>○友達的主張し【ルールブック 21・22・23・25】</li> <li>●本の紹介</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○好きないをなくそう</li> <li>○健康な生活【ルールブック 1・2】</li> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> <li>○かぜの子防</li> <li>○冬休みの過ごし方を考えよう【ルールブック 8・9・10・12】</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆後期始業式</li> <li>道徳：愛校心「アルバムの中の学校」</li> <li>国語：本の世界を広げよう</li> <li>☆校内絵画展</li> </ul>	「ぐんまの子どものためのルールブック50」との関連
10④	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合い活動(係活動)</li> <li>・本をたくさん読もう</li> <li>・係を決めよう</li> <li>・係活動を振り返る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○かぜの子防</li> <li>○冬休みの過ごし方を考えよう【ルールブック 8・9・10・12】</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆校内絵画展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21 友達がいよことをしたらほめよう</li> <li>22 困っている友達がいたら助けあげよう</li> <li>23 友達への口は言わない</li> <li>25 だれも仲間はずれはしない</li> </ul>
11③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持久走大会に向けて【ルールブック 50】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○かぜの子防</li> <li>○冬休みの過ごし方を考えよう【ルールブック 8・9・10・12】</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳：信頼友情「ぼくだってオーケストラ」</li> <li>☆校内持久走大会</li> <li>道徳：勤労・奉仕「できることから」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 勉強も運動も最後までやりぬこう</li> <li>1 早起早起きをしよう</li> <li>2 朝食をしっかりとうろう</li> </ul>
12④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活時間を見直そう【ルールブック 1】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○かぜの子防</li> <li>○冬休みの過ごし方を考えよう【ルールブック 8・9・10・12】</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆人権週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 早起早起きをしよう</li> <li>8 遊びに行くときは、行先と何時に帰るかを伝えよう</li> <li>9 暗くなる前に家へ帰ろう</li> <li>10 家の手元を点検しよう</li> <li>12 毎日、少しずつでも勉強しよう</li> </ul>
1②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年目標を作ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習を工夫しよう【ルールブック 12】</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆校内書き初め大会</li> <li>道徳：家庭愛「千春とわたし」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 毎日、少しずつでも勉強しよう</li> </ul>
2③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生を送る会の計画を立てよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○男の子・女の子</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳：自立「大きな朝」</li> <li>道徳：思いやり・親切「やさしいなみだ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルールブック12「毎日、少しずつでも勉強しよう」</li> <li>勉強は大人になるために必要なことです。いっぺんにたくさんは無理でも、1日に30分でもいいからやってみよう。勉強する習慣が身につきます。</li> </ul>
3②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間を反省し、5年生へはげばたこう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今日のすてきさん</li> <li>●朝食の大切さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳：郷土愛「ふるさとのサクラ」</li> <li>☆6年生を送る会</li> <li>☆卒業式</li> <li>☆修了式</li> </ul>	
評価					

## 2 成果物の活用

(1) 学級ごとの年間指導計画と「ぐんまの子どものためのルールブック50」



3 成果物の概要

(1) 「growing up カード」を位置付けた学級ごとの年間指導計画

〇〇〇小学校 第5学年〇組 学級活動年間指導計画  
男子〇名 女子〇名 計〇名

【学級目標】 優しい気持ちNO. 1 真面目は宝だ！  
L et's Go ! 5〇

<p>集団活動 児童にお おける実 態</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生の時から同じ集団で、助け合い、男女の仲がよいが、友達を固定観念で見がちである。</li> <li>係や当番など自分の仕事に一生懸命取り組む。</li> <li>自分の考えをもち、それを伝えることが苦手な児童がいる。</li> <li>学級で話合って決めたことに向かって、協力や努力ができる。</li> </ul>	<p>目指す児童像</p> <p>よりよい学級にするために、自主的に行動しようとし、自分や友達のよさを知り、自分に自信をもって、友達同士信頼し、支え合って日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする児童。</p>	<p>教師の願 い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いのよさに目を向け、信頼し助け合っ て学校生活を送って欲しい。</li> <li>自分に自信をもって、自分のよさや可能 性を伸び伸びと生かしてほしい。</li> <li>自分の意見をもって、集団決定や個人決 定の実現に向かって積極的に取り組んで ほしい。</li> <li>自分の役割や仕事を責任をもってやり遂 げ、他人の役に立つ喜びを知ってほしい。</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	--

【学級活動・高学年の内容】  
学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくとともに、日常生活や学習に自主的に取り組もうとする態度の向上に資する活動を行うこと。

育てたい力	目指す子どもの姿
〇互いに尊重し、よさを認め合える人間関係を築く力	互いのよいところに目を向け、信頼し支え合っ て学校生活を送ろうとしている
〇楽しい学級生活をつくる自主的、実践的な態度	学級の一員として、よりよい学校生活のため に進んで行動しようとしている
〇集団の中で自己を正しく生かそうとする態度	自分への自信を高め、自分のよさを学級や学 校の中で生かそうとしている

手立  
て

- ・集団活動における友達のよいところやがんばっているところを「growing up カード」に記入して伝え合う活動
- ・「Growing up カード」をもとに、自分のよさを学級や学校へ生かしていこうという意欲をもつための話し合い活動
- ・協力して目標達成を目指す活動（「今日のめあて」達成に向けて、学級全員で取り組む。帰りの会で振り返り、達成できたら教室の後ろに掲示した「growing up の木」に葉っぱをはる。10枚ためて、話し合いで決めた活動を行うという取組を年間を通して実践）

(めあて)「信頼のタネをまこう・・・進級し、新しい気持ちで友達と支え合おう(人間関係・協力)」					
月	<p>(1) 学級や学校の生活づくり</p> <p>(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全</p>				
1 学 期 ⑭	<p>●短時間で指導(朝の会、帰りの会等)</p> <p>話し合い活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の目標を決めよう</li> </ul> <p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・組織作り(居心地のよい学級にするために必要な係、委員会を決めよう)</li> </ul> <p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●“5年生もよろしく集会”で何をするか決めよう</li> <li>・5年生もよろしく集会をしよう</li> </ul>	<p>●短時間で指導(朝の会、帰りの会等)</p> <p>○1単位時間で指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学級のテーマ(growing up)や学校目標、学級目標を受けた私のがんばりたいことを決めよう</li> <li>●朝の会で決めた「今日のめあて」を帰りの会で振り返り、できたら「growing up の木」に葉っぱをはる。(年間を通して毎日、実践)</li> <li>●帰りの会で「係の仕事の時間」を設け、係活動をする時間を確保する。(年間を通して毎日、実践)</li> <li>●帰りの会で growing up カードを記入して、互いのよいところを伝え合う</li> </ul>	<p>関連(他の特別活動・道徳・教科等) ☆学校行事</p>	<p>※ growing up カード等との関連</p>	
	4月④	<p>●班ごとに学級で楽しめる出し物を計画する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・"絆を深めよう集会"をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習を見直そう(学習時間、学習内容に関する個人目標を決定)</li> </ul>	<p>☆新形式</p> <p>☆第1学期始業式</p> <p>☆対面式</p> <p>☆退任式</p> <p>英語「世界のこんにちは」</p>	<p>※学級目標、個人目標をもとにカードに書いて伝え合う(随時)</p>
	5月③	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○歯を大切にしよう</li> <li>●全校縦割り活動オリエンテーリングに関する個人目標を決定</li> </ul>	<p>道徳 個性伸長</p>	<p>※今日のめあてを達成して growing up の木に葉っぱをはる。(継続)</p>
	6月④	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●七夕様をお願いする学級の願い事を話し合う。個人の願い事を短冊に書き、笹の葉につるす</li> </ul>	<p>☆知能検査</p> <p>全校スピーチ(英語で自己紹介)</p> <p>道徳 謙虚・広い心</p> <p>総合「米作り活動 タネまき」</p> <p>☆プール開き</p> <p>むし歯予防デー</p> <p>図工「歯科ポスター」</p> <p>☆オリエンテーリング</p> <p>道徳 友情・男女の協力</p> <p>総合「米作り活動 田植え」</p> <p>☆七夕集会</p>	<p>※今日のめあてを達成して growing up の木に葉っぱをはる。(随時)</p>
	7月③	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏休みの過ごし方</li> </ul>	<p>☆陸上記録会</p> <p>☆富士重工社会科見学</p>	<p>※今日のめあてを達成して growing up の木に葉っぱをはる。(随時)</p>
<p>1学期の評価：互いに信頼し合っ てがんばろうという意欲を「Growing up の木」で確認、継続することができた。帰りの会で友達のよいところを growing up カードに書いて伝え合い、自分に自信をもち、互いのよいところに目を向けるようになった。話し合い活動は委員会ごとに輪番で受け持ち、話し合いの進め方によって、工夫して運営できた。前もって、自分の考えを文章にしておくことで、自分の言葉で建設的な意見を述べ合い、よりよい集団決定ができつつある。</p>					

段階 1

(めあて)「信頼の実を育てよう・・・一人はみんなのために(役割・所属意識)」				
月	<p>2</p> <p>9月③</p>			
2	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>
	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>	<p>●絆を深めよう集会をしよう</p>
<p>2学期のめあて(なりたい自分への設計図)を書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●運動会を盛り上げよう(個人目標、学級のスローガンを決めよう)</li> <li>●随時、growing up カードを記入して、互いのよいところを伝え合う</li> <li>●帰りの会で「係の仕事の時間」を設け、係活動をする時間を確保する。(年間を通して毎日、実践)</li> <li>○勉強は誰のため?(個人目標を決定)</li> </ul>				

段階 1

学 期 ⑫	10月③	(ふわふわ言葉、ちくちく言葉について考えよう) ・浅草英語体験学習に向け、話合おう(グループ編成、活動目標等)	段階2	認め合おう	○私ってすごい! PART1 (growing up カードをもとに、自分のよいところを自覚し、そのよいところを学級や学校のために生かしていく意欲をもつ) ○持久走大会に向けて(過去の取組を振り返り、自分に合った目標を考える) ○人権について(ビデオを視聴し、自分が誰かのためにできることを自己決定)	道徳 役割の自覚と責任 総合「米作り活動 稲刈り」 ☆持久走大会 ☆人権週間 道徳 友情・男女の協力	鏡)に関してカードで伝え合う ※ 運動会、持久走大会、浅草英語体験学習に関してカードで伝え合う
	11月④			●growing up 集会をどのように行うか話合おう	○私ってすごい! PART2 (growing up カードを基に、自分のよさを学級や学校のためにどのように生かすか計画たてよう) ●冬休みを有意義に過ごそう(2学期にできたことを自信にし、自分に合った冬休みのめあてを決める)	☆浅草英語体験学習 外国語活動「インタビューをしよう」 ☆東洋大学連携授業 ☆第2学期終業式	
	12月②		段階3	●growing up 集会をしよう(互いの成長を確かめ合おう)			

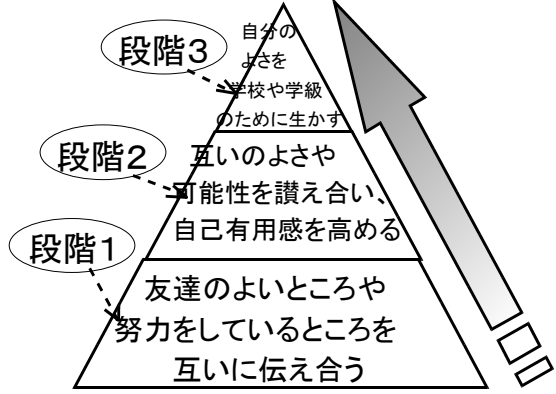
2学期の評価：行事の際に、集団目標・個人目標をたてさせ、助け合い取り組む中で、互いに信頼し合える温かい人間関係を築くことができた。安定した人間関係の中で、自分への自信を高め、学校生活を意欲的に送ろうとする態度が随所にみられた。growing up 集会は、児童が計画立案、運営し学級への愛着を深め、互いの友情を確認できた有意義な時間であった。

3 学 期 ⑨	1月③		段階1	認め合おう	○3学期のめあて(心の面・学習面・運動面)を決めよう ○強い体を作ろう(風邪をひく理由について、保健の先生に話を聞き、理由や解決方法を話し合い、集団目標、個人目標を決める) ●随時、growing up カードを記入して、互いのよいところを伝え合う ●帰りの会で「係の仕事の時間」を設け、係活動をする時間を確保する。	☆第3学期始業式	※学校生活の中で友達のよいところをgrowing up カードに書いて伝え合う(随時)  ※6年生を送る会を進めていく中で友達のよいところgrowing up カードに書いて伝え合う
	2月③	・不得意な教科(不得意になってしまった理由と克服のための解決策を話し合い、集団目標を決定)		●南小のリーダーになる(6年生を送る会)のテーマ、係分担、出し物、など話し合う)	○心の健康(心と体が大人に向かって成長していく素晴らしさについて話し合い、自分の理想の姿に近づくために個人目標をたてる) ●不得意教科克服のための解決となる個人目標を決める ●学級の追いつきたい鬼を話し合う	保健体育「心の成長」 ☆豆まき集会 道徳 希望・勇気 不とう不屈	
	3月③		段階3	●growing up 集会開こう(お世話になった人に感謝し、互いの努力や成長を認め合う)	○感謝の気持ち(growing up カードをもとに、自分のよいところを学級や学校のために生かす計画をたてよう) ○春休みを大切に(5年生でできたことを自信にして、最高学年としての目標や計画を立てる)	☆6年生を送る会 総合「誰かのためにできること」  ☆卒業式 ☆修了式	

4 成果物の活用

(1) 学級ごとの年間指導計画と「growing up カード」

growing up カードの掲示



【段階1】「growing up カード」を書いて、互いのよさや努力しているところを伝え合う。

Growing up カード

〇〇〇〇 さんへ

いつもニコニコしていて元気で、お松を明るくしてくれてありがとう。

〇〇 より

Growing up カード

〇〇〇〇 さんへ

英語の時のインタビューでは聞きにくい声で、すげえ上手だった。本番もよろしく頼むぜ。

〇〇 より

Growing up カード

〇〇〇〇 さんへ

運動会のYOSAKOIソランでは、こしも落ちて、お声も大きくてとても上手だよ。いっしょにがんばろうね。

〇〇 より

\* 自己PRの文 (いつも明るく) て (英語をがんばって) て (ソランが上手) な 自分 の 名前

なりたい自分への設計図

今年 〇〇〇〇

みんなの学年に なりたい!

いろんな事にチャレンジできるといい 6年生になりたい

そのために、やること、続けること 自分のできることをがんばってやる。やることに自信をもつ。

【段階2】「growing up カード」の内容をもとに、“自己PR会”や“誰でしょうクイズ”を行い、互いのよさや可能性を讃え合い、自己有用感を高める。

【段階3】「growing up カード」の内容をもとに、自分のよさを学級や学校のためにどのように生かすか計画を立て、実践する



<行事参画シートⅢ>

- 他者から受け取った評価カードを貼っていく。【休み時間等】
- 合唱コンクール後、練習やコンクールを振り返り、印象に残った事柄を記述する。【合唱コンクール終了後】

☆支援及び留意点☆

- ・それぞれが感じ取ったよさを互いに見合えるよう、また、生徒一人一人の意見を学級全体に発信することのよさが味わえるよう、カードを教室掲示する。
- ・合唱練習から合唱コンクール全体を通して、印象に残った事柄について場面と理由を記入するように伝え、具体的に振り返ることができるようにする。

<行事参画シートⅣ> 【学級活動】

- 合唱練習における認め合い活動を振り返り記述する。
  - ・よさを認め合う価値は何か？（理由も付けて）
  - ・上の項目に関する友達の意見を聞いて、自分自身の中で広がったり深まったりしたことは何か？
  - ・今後、学級の一員としてどうしたいか？

☆支援及び留意点☆

- ・<シートⅢ> 2 に書かれた内容と関連させて、よさを認め合うことの価値を考えさせ、それをグループや学級全体で共有して、生徒一人一人の考えが深まるようにする。
- ・今後の学級における自己の在り方について記述させ、よさを認め合うことの継続化につなげる。



2 中学校第2学年…〇〇〇中学校

<行事参画シートⅠ（行事アンケート）>

- なぜ行事があるのか？ ○行事の「成功」とは何か？
- 「成功」するためにはどうしたらいいか？
- 行事にどんな気持ちで臨むか？

行事の練習に取り組む前に、行事に対する意識調査をする。生徒の行事に対する思いを把握するとともに、行事の意義や取り組み方について考えさせ、意識を高めていく。

<行事参画シートⅡ、Ⅲ（団結シート①、②）>

個人目標、学級目標を掲げる。下の頑張りカードに記入した賞賛の言葉や感謝の言葉を、友達に貼ってもらう。体育大会合唱大会同時進行期用のシート①と、合唱大会用のシート②がある。

個人目標を記入し、それをもとに話し合いで学級目標を決める。廊下の壁に掲示し、学級の行事への取り組み方や、その際の友達とのかかわり方について、いつでも誰でも見られるようにする。

練習

<行事参画シートⅣ（頑張りカード）>

頑張っている友達に向けて賞賛の言葉や感謝の言葉を書き、団結シートに貼り付ける。  
相手の名前と、感じ取った内容、自分の名前を記入する。

練習に張り切って取り組んでいたり、学級のために頑張っていたりする等の友達のよさを見つけたときに、いつでも記入して団結シートに貼ってよいものとする。上手に友達のよさを発見できたコメントについては、学級で紹介していく。

<行事参画シートⅤ（パートノート）>

・記載者 ・練習の様子 ・その日の成果や課題  
当番でその日の練習の様子を振り返り、記入する。意識づけや意欲づけに役立つ。

毎日の練習で感じた、自分たちの取り組みの成果や課題について考え、記入する。「どんな時期に、学級がどのような状態であったのか。」「どのように問題を克服してきたのか。」等を記録する。この【パートノート】と【団結シート】は、活動の振り返りの際にも活用し、活発な話し合いが行われるようにする。

直前

<行事参画シートⅥ（直前の気持ち）>

合唱大会本番直前、気持ちが一番高まっているときの、学級の友達に対しての気持ちと、自分の感情を記す。

気持ちが高ぶってきた場面で、友達と合唱練習に一生懸命に取り組んできたことに対する思いを綴る。  
本番終了後の感想よりも臨場感があり、後で振り返ったときに、多くのことを思い出せるはずである。

合唱大会！

事後

合唱大会の感想。合唱練習を通して得ることができたものについての話し合い。

【団結シート】【パートノート】を読み返し、自分の取り組みや、練習を通しての友達とのかかわりを振り返る。



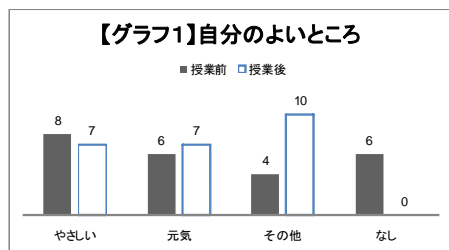


## IV 研究の成果と課題

### 1 成果

#### 【A】学級ごとの年間指導計画

##### ①ルールブックを位置付けた学級ごとの年間指導計画



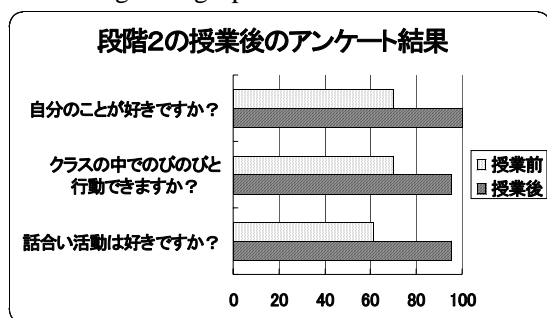
○研究授業「発見! みんなのすてきなところ」で行った「自分のよいところ」のアンケートでは、授業前と授業後と比較すると「よいところがない」と自己評価している児童が0人と減少した。【グラフ1】

また、自己決定の場面で「ぐんまの子どものためのルールブック50」を活用したことで「自分のよいところ」を生活に生かそうとする自主的、実践的な態度を育てることができた。

○学級ごとの年間指導計画に「ぐんまの子どものためのルールブック50」を位置付け、内容との関連を図ったことは、特別活動の課題として示された規範意識の低下を改善したり互いのよさを生活の中で生かしていくための手だてとなったりするものとして有効であった。

○児童の実態に応じて1年間の議題例や活動例と関連のある「ぐんまの子どものためのルールブック50」のルールを位置づけたことにより、自分のこと（自分の問題）として課題をとらえ意欲的に話し合い活動を行うことができた。また、議題例や活動例によってルールを繰り返し指導したことで、自分の考えをより深くめることができた。

##### ②「growing up カード」を位置付けた学級ごとの年間指導計画



○児童の気持ちや学級に直結した活動ができ、学級活動の活性化が図られた。

○「growing up カード」を書いて伝え合う活動を継続して行っていくことで、互いのよいところに目を向ける習慣ができ、人間関係が深まった。

○「growing up カード」を基に、互いのよさを自覚する題材を実践していく中で、自分への自信を深め、自己有用感をもてるようになった。

#### 【B】学校行事参画シートの作成・活用

##### ①（中学校第1学年）

【他者のよさを感じ取る】評価カードの内容は、初期の「頑張っていた」といった内容から、「姿勢が良く大きく口を開けて…」や「曲のサビの部分の音程を取るのを…」のように具体的に、友達への働きかけを含む練習に取り組む態度について触れた内容も多く見られるようになった。

【自己有用感を感じる】よさを認め合う活動で感じた価値をグループでまとめたところ、6グループ中5グループから、「自分のよさが分かり〇〇できる」という意見が出された。

【価値を深める】よさを認め合う価値について、学級全体では、「関係が深まる」、「自信がもてる」、「よさが継続できる」、「頑張れる」、「見守られている感覚がある」、「他者に目を向けられる」、「他者の変化に気付ける」といった意見が出された。

【他の場面への広がり】学校生活の様々な場面において、多くの生徒が自分自身を肯定的に捉えられるようになってきており、他者についてもよさを感じ取る視点が多様で具体的な記述が多く見られてきた。

##### ②（中学校第2学年）

○行事の目的や意義を確認できたので、練習に対する心構えをしっかりとって練習に参加することができた。

○参画シートⅡやⅢ（団結シート）や参画シートⅤ（パートノート）への記入のために、「友達のよさ」に視点をあてながら学校生活を送ることで、お互いを認め合う心が芽生え、学級が温かい雰囲気になってきた。

○お互いのよさを話題にした話し合い活動はとて活発に行われ、順位だけではなく、学級内の団結力を高めるために行事の練習を頑張ろうという気持ちにつなげることができた。

## 2 課題

### 【A】学級ごとの年間指導計画

#### ①ルールブックを位置付けた学級ごとの年間指導計画

○学級ごとの年間指導計画を作成・活用することは、学級の実態や学級集団の課題にあった指導を行うことができたが、指導のねらいや方法などをより明確化するために年間指導計画を基にした1単位時間の指導計画も作成することが必要である。

○「ぐんまの子どものためのルールブック50」の活用においては、低・中・高学年といった発達段階を考慮した活用法を工夫したり、集団決定や自己決定の場に限定するのではなく他に活用できる場や方法がないか検討したりする必要がある。

○議題例や活動例、関連するルールを設定する際は、児童の実態をもとに1年間を見通した年間指導計画を作成する必要がある。また、児童の実態に応じて議題例や活動例を変更したり同じルールを繰り返し活用していくことで児童の実態にあった年間指導計画を作成していくことが必要である。

○議題例や活動例によって関連するルールが1ルールだけのものと3・4ルールのものがある。児童の実態に応じて、どのルールが実態に対してより有効であるのか判断して指導することが必要である。

#### ②「growing up カード」を位置付けた学級ごとの年間指導計画

○多様な意見を出し合い、考えを深め合えるような話し合いの質的な向上を図る工夫がさらに必要である。

○「growing up カード」の内容が特技面に偏ってしまったため、内容ごとにカードの色を変える等、工夫が必要である。

○低学年との交流活動を行う等、「growing up カード」で自覚した自己のよさを生かす場の設定の工夫が必要である。

### 【B】学校行事参画シートの作成・活用

#### ①（中学校第1学年）

【自己有用感を感じる】評価カードを交換するだけではなく、書かれた内容を基にして、自己が他者からどのように認められているかをまとめる場を設定したい。

【価値を深める】生徒一人一人が感じた価値を理由とともにグループで発表する際に、発表内容に対する他の生徒の考えも交流できるようにしていきたい。

【他の場面への広がり】帰りの会において、日直が感じた学級全体や個々のよさについて発表するようにした。他の活動でも互いのよさを感じ取り伝え合っていくことを意識できるようにしたい。

#### ②（中学校第2学年）

○文章表記が苦手な生徒にとっては、団結シートやパートノートへの記入が負担であったと考えられる。評価項目や観点を設定したりするなどの工夫が必要である。

○行事への取り組み方の軌道修正をする機会を増やすとともに、認め合いを通して自己有用感を得られるようにするために、振り返りの場面をより多く設定していく必要がある。

○友達との認め合いの活動の経験を、今後の学校生活に生かしていけるように、様々な場面において生徒に働きかけていく必要がある。また、中学校3年生に向けて、お互いに高め合える雰囲気を持った、成長し続ける学級にしていかななくてはならない。

学級ごとの年間指導計画

(1) 学級ごとの年間指導計画作成の手順

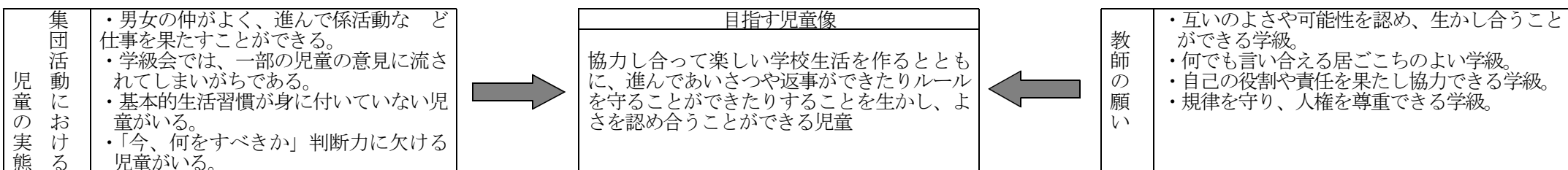
作成手順		留意点
		<p><b>特別活動全体計画</b></p> <p>学校としての学級活動年間指導計画</p>
1	学級目標の設定	学校・学年目標を受け、学級集団の実態や課題を考慮する。
2	育てたい力の設定	活動の中で何を中心に育てるのかを明確にする。
3	指導内容と時期	学級目標に応じて、活動を予想したり行事と関連させたりしながら計画を作成する。
4	指導の時間配当	「生活作り」と「適応及び健康安全」の割合は発達段階により変化する。高学年では、後者の割合が多くなる。
5	特別活動と他の内容との関連	学校行事・児童会活動・クラブ活動との関連を明確化する。
6	各教科・道徳・外国語活動及び総合的な学習などの指導との関連	今回の改訂では、特に「道徳」との関連がクローズアップされている。
7	評価の観点	「いつ・どこで」「何を」「どのように」評価するかを明確にする。

(2) 『ぐんまの子どものためのルールブック』を位置付けた学級ごとの年間指導計画

〇〇〇小学校 第4学年〇組 学級活動 年間指導計画

男子〇名 女子〇名 計〇名

【学級目標】 すすんで勉強する子 てきぱき行動する子 きちんとあいさつする子  
～「す☆て☆き」な学級～



【学級活動・中学年の内容】


学級を単位として、協力し合って楽しい学校生活をつくとともに、日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。

育てたい力	目指す子どもの姿
○互いに尊重しよさを認め合えるような人間関係を築く力	互いに理解し合い、思いやりや規範意識をもって生活することができる子ども
○楽しい学級生活をつくる自主的、実践的な態度	進んでみんなのために働いたりあいさつや返事ができたりする子ども
○集団の中で自己を正しく生かそうとする態度	自分の特徴に気付き、よいところを伸ばし集団の中で生かそうとする子ども

手立: 帰りの会を活用し「今日のすてきさん」を発表することで互いのよさを認め合える場を設定する。「ぐんまの子どものためのルールブック50」を活用し、規範意識のある学級集団作りを目指す。また、学級活動における集団決定・自己決定及び意識化の過程でよいところを伸ばし集団の中で生かそうとする態度の育成を図る。

前期	【めあて】: 「仲間意識を高め、互いのよさを生かし協力し合って生活しよう」(人間関係・協力・役割)	関連(☆他の特別活動・道徳・教科等)	「ぐんまの子どものためのルールブック50」との関連							
17	<p>(1) 学級や学校の生活づくり【10】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1単位時間で指導</li> <li>●短時間で指導(朝の会・帰りの会等)</li> </ul> <p>予想される議題例、活動例</p> <table border="1"> <tr> <th>話し合い活動</th> <th>係活動</th> <th>集会活動</th> </tr> <tr> <td>●学級活動オリエンテーション</td> <td>●係を決めよう</td> <td>●なかよし集会を計画しよう ●なかよし集会をし</td> </tr> </table> <p>ルールブック39 「笑顔であいさつしよう」 あいさつは人につき合う上での基本です。でも、ただあいさつすればいいというわけではありません。笑顔で明るくあいさつすれば、お互い気持ちよくなり、楽しい生活が送れます。</p>	話し合い活動	係活動	集会活動	●学級活動オリエンテーション	●係を決めよう	●なかよし集会を計画しよう ●なかよし集会をし	<p>(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全【7】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1単位時間で指導</li> <li>●短時間で指導(朝の会・帰りの会等)</li> <li>○前期のめあて(学級目標と個人目標)を決めよう</li> <li>○そうじの仕方を考えよう【ルールブック 27】</li> <li>●気持ちのよいあいさつをしよう【ルールブック 39】</li> <li>●給食のルールを確認しよう【ルールブック 3・4・5】</li> <li>●縦割り班を確認しよう</li> <li>●今日のすてきさん</li> <li>○学校のルールについて考えよう【ルールブック 48】</li> <li>●気持ちのよいあいさつをしよう【ルールブック 39】</li> <li>●今日のすてきさん</li> <li>○よい歯をつくろう</li> <li>○自転車の正しい乗り方【ルールブック 28・29】</li> <li>●そうじを振り返ろう</li> <li>●水泳の約束をしよう</li> <li>●今日のすてきさん</li> <li>○夏休みの過ごし方を考えよう【ルールブック 8・9】</li> <li>●安全に生活しよう</li> <li>●今日のすてきさん</li> <li>○友達となかよくしよう【ルールブック 21・22・23・25】</li> <li>●健康に留意しよう</li> <li>●今日のすてきさん</li> </ul> <p>ルールブック22 「困っている友だちがいたら助けてあげよう」 忘れ物をしたり、急に体の調子が悪くなったりして困っている友だちがいたら、自分のできる範囲で助けてあげよう。友だちはきっと感謝してくれるはずです。そして、感謝されれば、自分も気持ちよくなります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆入学式・始業式</li> <li>☆新任式・退任式</li> <li>☆避難訓練</li> <li>国語: 作文</li> <li>「4年生になって」</li> <li>道徳: 礼儀</li> <li>「ありがとうの言葉」</li> <li>☆修学旅行</li> <li>☆知能検査</li> <li>道徳: 思いやり、親切</li> <li>「おもちゃのきつぷ」</li> <li>☆交通安全教室</li> <li>☆虫歯予防</li> <li>☆プール開き</li> <li>社会・社会科見学(海水浴)</li> </ul>	<p>3 感謝して「いただきます」「ごちそうさま」を言おう</p> <p>4 口の中に食べ物を入れたまま話をしない</p> <p>5 食べ物や粗末にしない</p> <p>27 心をこめて掃除しよう</p> <p>39 笑顔であいさつしよう</p> <p>25 だれも仲間はずれはしない</p> <p>26 集団で行動するときは、けじめをつけてきびきびと行動しよう</p> <p>39 笑顔であいさつしよう</p> <p>48 約束やきまりを守ろう</p> <p>27 心をこめて掃除しよう</p> <p>28 信号は必ず守ろう</p> <p>29 自転車の正しい乗り方を身につけよう</p> <p>外に行くときは、行先と何と帰るかを伝えよう</p> <p>なる前に家へ帰ろう</p> <p>手伝いを進んでしよう</p> <p>日、少しずつでも勉強しよう</p> <p>21 友だちがよいことをしたらほめよう</p> <p>22 困っている友だちがいたら助けてあげよう</p> <p>23 友だちの悪口は言わない</p>
話し合い活動	係活動	集会活動								
●学級活動オリエンテーション	●係を決めよう	●なかよし集会を計画しよう ●なかよし集会をし								
5③	<ul style="list-style-type: none"> <li>●楽しい修学旅行にしよう【ルールブック 26】</li> <li>●休み時間にみんな</li> </ul> <p>ルールブック29 「自転車の正しい乗り方を身につけよう」 自転車に乗るときは、ヘルメットをかぶりましょう。道路では、一列になって左側を走りましょう。二人乗りはバランスを崩して事故に遭いやすいのでやめましょう。暗くなったらライトを点けましょう。点けないと車から見えにくく、ひかれてしまうおそれがあります。</p>									
6④	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校をきれいにしよう【ルールブック 27】</li> <li>●雨の日方を考えよう</li> </ul> <p>ルールブック27 「心をこめて掃除しよう」 自分たちがいつも使っている教室やトイレなどを感謝の気持ちを込めてきれいに掃除することは、大切なことです。きれいな教室やトイレを使えば、毎日を気持ちよく過ごすことができます。</p>									
7②	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動会のスローガンを考えよう</li> </ul>									

						25 だれも仲間はずれはしない
10①		・係活動を振り返ろう		●今日のすてきさん	☆終業式 道徳：規則の尊重 「雨のバスでいりゆう所で」 国語：「みんなで遊ぼう集会」を開こう 道徳：思いやり・親切 「親切な方へ」	
評価						

後期 ⑱	<b>【めあて】： 「互いのよさを認め、よさを生かし合いながら協力し合って生活しよう」(所属意識・承認と自信)</b>					
	(1) 学級や学校の生活づくり【10】		(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全【8】		関連 (☆他の特別活動・道徳・教科 等)	「ぐんまの子どものためのルールブック50」との関連
	・1単位時間での指導 ●短時間で指導(朝の会・帰りの会等) 予想される議題例、活動例		○1単位時間で指導 ●短時間で指導(朝の会・帰りの会等) ○後期のめあてを考えよう ○友達の宝探し ○本を紹介 ●今日のすてきさん		☆後期始業式 道徳：愛校心 「アルバムの中の学校」 国語：本の世界を広げよう	21 友達がよいことをしたらほめよう 22 困っている友達がいたら助けてあげよう 23 友達の悪口は言わない 25 だれも仲間はずれはしない
	10④	話し合い活動 ・本をたくさん読もう	係活動 ・係を決めよう	集会活動 ●今日のすてきさん	☆校内絵画展 道徳：信頼友情 「ぼくだってオーケストラ」 ☆校内持久走大会 道徳：勤労・奉仕 「できることから」	50 勉強も運動も最後までやりぬこう 1 早寝早起きをしよう 2 朝食をしっかりとろう
	11③	・持久走大会に向けて【ルールブック 50】	ルールブック2 「朝食をしっかりとろう」 朝食は、1日3回の食事の中でもっとも大切なものです。最近、朝食をとらない人が増えていますが、毎朝バランスのとれた朝食をとりましょう。 朝食をとることにより勉強への集中力も高まり、運動する意欲もわいてきます。	○好き嫌いをなくそう ○健康な生活【ルールブック 1・2】 ●今日のすてきさん ●朝食の大切さ	☆人権週間 1 早寝早起きをしよう 8 遊びに行くときは、行先と何時に帰るかを伝えよう 9 暗くなる前に家へ帰ろう 10 家の手伝いを進めよう 12 毎日、少しずつでも勉強しよう	
	12④	・生活時間を見直そう【ルールブック 1】	●お楽しみ会をしよう 	○かぜの予防 ○冬休みの過ごし方考えよう【ルールブック 8・9・10・12】 ●今日のすてきさん	☆校内書き初め大会 道徳：家庭愛 「千春とわたし」	12 毎日、少しずつでも勉強しよう
1②	・今年目標を作ろう		○家庭学習を工夫しよう【ルールブック 12】 ●今日のすてきさん			
2③	・6年生を送る会の計画を立てよう	・係活動を振り返ろう	○男子・女の子 ●今日のすてきさん	道徳：思いやり・親切 「やさしいなみだ」	ルールブック12 「毎日、少しずつでも勉強しよう」 勉強は大人になるために必要なことです。いっぺんにたくさんは無理でも、1日に30分でもいいからやってみれば、勉強する習慣が身につきます。	
3②	・1年間を反省し、5年生へはばたこう		●お別れ集会を計画しよう ・4年生お別れ集会をしよう	道徳：郷土愛 「ふるさとのサクラ」 ☆6年生を送る会 ☆卒業式 ☆修了式		
評価						

**【学級目標】** 優しい気持ちNO. 1 真面目は宝だ！  
L et's G o ! 5〇

<p>集団活動児童におお実け態る</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生の時から同じ集団で、助け合い、男女の仲がよいが、友達を固定観念で見がちである。</li> <li>・係や当番など自分の仕事に一生懸命取り組む。</li> <li>・自分の考えをもち、それを伝えることが苦手な児童がいる。</li> <li>・学級で話合って決めたことに向かって、協力や努力ができる。</li> </ul>	<p>目指す児童像</p>	<p>教師の願い</p>
		<p>よりよい学級にするために、自主的に行動しようとし、自分や友達のよさを知り、自分に自信をもって、友達同士信頼し、支え合って日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする児童。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いのよさに目を向け、信頼し助け合って学校生活を送って欲しい。</li> <li>・自分に自信をもって、自分のよさや可能性を伸び伸びと生かしてほしい。</li> <li>・自分の意見をもって、集団決定や個人決定の実現に向かって積極的に取り組んでほしい。</li> <li>・自分の役割や仕事を責任をもってやり遂げ、他人の役に立つ喜びを知ってほしい。</li> </ul>

**【学級活動・高学年の内容】**  
学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくとともに、日常の生活や学習に自主的に取り組もうとする態度の向上に資する活動を行うこと。

育てたい力	目指す子どもの姿
○互いに尊重し、よさを認め合える人間関係を築く力	互いのよいところに目を向け、信頼し支え合って学校生活を送ろうとしている
○楽しい学級生活をつくる自主的、実践的な態度	学級の一員として、よりよい学校生活のために進んで行動しようとしている
○集団の中で自己を正しく生かそうとする態度	自分への自信を高め、自分のよさを学級や学校の中で生かそうとしている

手立て

- ・集団活動における友達のよいところやがんばっているところを「growing up カード」に記入して伝え合う活動
- ・「growing up カード」をもとに、自分のよさを学級や学校へ生かしていこうという意欲をもつための話合い活動
- ・協力して目標達成を目指す活動（「今日のめあて」達成に向けて、学級全員で取り組む。帰りの会で振り返り、達成できたら教室の後ろに掲示した「growing up の木」に葉っぱをはる。10枚ためて、話合いで決めた活動を行うという取組を年間を通して実践）

【めあて】「信頼のタネをまこう・・・進級し、新しい気持ちで友達と支え合おう（人間関係・協力）」							
月	(1) 学級や学校の生活づくり		(2) 日常の生活や学習への適応及び健康安全	関連（他の特別活動・道徳・教科等） ☆学校行事	※ growing up カード等との関連		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・予想される議題例、活動例</li> <li>●短時間で指導（朝の会、帰りの会等）</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○1単位時間で指導</li> <li>●短時間で指導（朝の会、帰りの会等）</li> </ul>			
1 学 期  ⑭	4 月 ④	<p>話合い活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の目標を決めよう</li> </ul>	<p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・組織作り（居心地のよい学級にするために必要な係、委員会を決めよう</li> </ul>	<p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●“5年生もよろしく集会”で何をするか決めよう</li> <li>・“5年生もよろしく集会”をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級のテーマ（growing up）や学校目標、学級目標を受けた私のがんばりたいことを決めよう</li> <li>●朝の会で決めた「今日のめあて」を帰りの会で振り返り、できたら「growing up の木」に葉っぱをはる。（年間を通して毎日、実践）</li> <li>●帰りの会で「係の仕事の時間」を設け、係活動をする時間を確保する。（年間を通して毎日、実践）</li> <li>●帰りの会で growing up カードを記入して、互いのよいところを伝え合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆新形式</li> <li>☆第1学期始業式</li> <li>☆対面式</li> <li>☆退任式</li> <li>英語「世界のこんにちは」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※学級目標、個人目標をもとにカードに書いて伝え合う（随時）</li> </ul>
	5 月 ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活のきまりについて話合おう</li> <li>・きれいな学校をめざそう（清掃の問題点、解決方法）</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習を見直そう（学習時間、学習内容に関する個人目標を決定）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆知能検査</li> <li>全校スピーチ（英語で自己紹介）</li> <li>道徳 謙虚・広い心</li> <li>総合「米作り活動 タネまき」</li> <li>☆プール開き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※今日のめあてを達成して growing up の木に葉っぱをはる。（継続）</li> <li>※毎日の学校生活の中で友達のよいところを、カードに書いて伝え合う（随時）</li> </ul>
	6 月 ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プールの学習に向けて集団目標を決めよう</li> <li>・雨の日の過ごし方を話合おう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係活動を充実させよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班ごとに学級で楽しめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○歯を大切にしよう</li> <li>●全校縦割り活動オリエンテーリングに関する個人目標を決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>むし歯予防デー</li> <li>図工「歯科ポスター」</li> <li>☆オリエンテーリング</li> <li>道徳 友情・男女の協力</li> <li>総合「米作り活動 田植え」</li> </ul>	

	7月③	・1学期の生活を振り返ろう	る出し物を計画する ・"絆を深めよう集会"をしよう	につるす ○夏休みの過ごし方	☆七夕集会 道徳 公正・公平		
1学期の評価：互いに信頼し合ってがんばろうという意欲を「growing upの木」で確認、継続することができた。帰りの会で友達のよいところを「growing upカード」に書いて伝え合い、自分に自信をもち、互いのよいところに目を向けるようになった。話し合い活動は委員会ごとに輪番で受け持ち、話し合いの進め方にそって、工夫して運営できた。前もって、自分の考えを文章しておくことで、自分の言葉で建設的な意見を述べ合い、よりよい集団決定ができつつある。							
【めあて】「信頼の実を育てよう・・・一人はみんなのために（役割・所属意識）」							
2 学 期 ⑫	9月③		・係活動を盛り上げよう（係作りの条件：仲間と工夫、役に立つ、自分たちの力でやり遂げられる）	・夏休み発表会をしよう（心に残ったこと、がんばったこと、知らせたいこと等を発表し合い、お互いの努力や進歩を認め合おう）	○2学期のめあて（なりたい自分への設計図）を書こう ●運動会を盛り上げよう（個人目標、学級のスローガンを決めよう） ●随時、growing upカードを記入して、互いのよいところを伝え合う ●帰りの会で「係の仕事の時間」を設け、係活動をする時間を確保する。（年間を通して毎日、実践）	☆第2学期始業式 ☆南地区連合大運動会 道徳 役割の自覚と責任 外国語活動「自己紹介をしよう」 ☆陸上記録会	※毎日の学校生活の中で友達のよいところをカードに書いて伝え合う（随時） ※「言葉は心の鏡」に関してカードで伝え合う
	10月③	・言葉は心の鏡（ふわふわ言葉、ちくちく言葉について考えよう）			○勉強は誰のため？（個人目標を決定） ○私ってすごい！PART1（growing upカードをもとに、自分のよいところを自覚し、そのよいところを学級や学校のために生かしていく意欲をもつ）	☆富士重工社会科見学 道徳 役割の自覚と責任 総合「米作り活動 稲刈り」	
	11月④	・浅草英語体験学習に向け、話し合おう（グループ編成、活動目標等）	・協力して係活動をしよう（最近の係活動の様子について振り返る）	●growing up集会所をどのように行うか話し合おう	○持久走大会に向けて（過去の取組を振り返り、自分に合った目標を考える） ○人権について（ビデオを視聴し、自分が誰かのためにできることを自己決定）	☆持久走大会 ☆人権週間 道徳 友情・男女の協力	※運動会、持久走大会、浅草英語体験学習に関してカードで伝え合う
	12月②			・growing up集会所をしよう（互いの成長を確かめ合えるものにする）	○私ってすごい！PART2（growing upカードを基に、自分のよさを学級や学校のためにどのように生かすか計画たてよう） ●冬休みを有意義に過ごそう（2学期にできたことを自信にし、自分に合った冬休みのめあてを決める）	☆浅草英語体験学習外国語活動「インタビューをしよう」 ☆東洋大学連携授業 ☆第2学期終業式	
2学期の評価：行事の際に、集団目標・個人目標をたてさせ、助け合い取り組む中で、互いに信頼し合える温かい人間関係を築くことができた。安定した人間関係の中で、自分への自信を高め、学校生活を意欲的に送ろうとする態度が随所にみられた。growing up集会所は、児童が計画立案、運営し学級への愛着を深め、互いの友情を確認できた有意義な時間であった。							
【めあて】「大きく収穫しよう・・・互いのよさを認め合って、6年へはばたこう（承認と自信）」							
3 学 期 ⑨	1月③		・係活動をバージョンアップしよう		○3学期のめあて（心の面・学習面・運動面）を決めよう ○強い体を作ろう（風邪をひく理由について、保健の先生に話を聞き、理由や解決方法を話し合い、集団目標、個人目標を決める） ●随時、growing upカードを記入して、互いのよいところを伝え合う ●帰りの会で「係の仕事の時間」を設け、係活動をする時間を確保する。	☆第3学期始業式	※学校生活の中で友達のよいところをgrowing upカードに書いて伝え合う（随時）
	2月③	・不得意な教科（不得意になってしまった理由と克服のための解決策を話し合い、集団目標を決定）		・南小のリーダーになろう（6年生を送る会のテーマ、係分担、出し物、など話し合おう）	○心の健康（心と体が大人に向かって成長していく素晴らしさについて話し合い、自分の理想の姿に近づくために個人目標をたてる） ●不得意教科克服のための解決となる個人目標を決める ●学級の追い出したい鬼を話し合おう	保健体育「心の成長」 ☆豆まき集会 道徳 希望・勇気 不とう不屈	※6年生を送る会を進めていく中で友達のよいところ
	3月③			・growing up集会所を開こう（お世話になった人を招待し感謝し、互いの努力や成長を認め合おう）	○感謝の気持ち（growing upカードをもとに、自分のよいところを学級や学校のために生かす計画をたてよう） ○春休みを大切に（5年生でできたことを自信にして、最高学年としての目標や計画を立てる）	☆6年生を送る会 総合「誰かのためにできること」 ☆卒業式 ☆修了式	growing upカードに書いて伝え合う
3学期の評価							

♡学級活動アンケート♡

2年〇組 番 名前

- なぜ、体育大会や合唱大会などの学校行事があるのだと思いますか？
- 体育大会や合唱大会における「成功」とは、どんなことだと思いますか？
- 体育大会や合唱大会で「成功」するためには、どうしたらよいと思いますか？
- 体育大会や合唱大会に、どんな気持ちで臨みたいですか？

☆振り返り☆

2年〇組♡団結シート♡

2年〇組 番 氏名

=体育大会= =合唱大会♪=

学級目標	学級目標
個人目標	個人目標
☆振り返り☆	☆振り返り☆

2年〇組♡団結シート♡

2年〇組 番 氏名

=合唱大会=

学級目標	
個人目標	
☆振り返り☆	

さんへ

より

平成 年 月 日( ) 記載者

◇ 今日の練習の様子 ◇

▽ 感じたこと(成果や課題点 等)▽

合唱大会直前の気持ち . . . . .

○ クラスのみんなに . . .

○ 自分自身に . . .

2年〇組 番 名前