

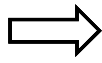
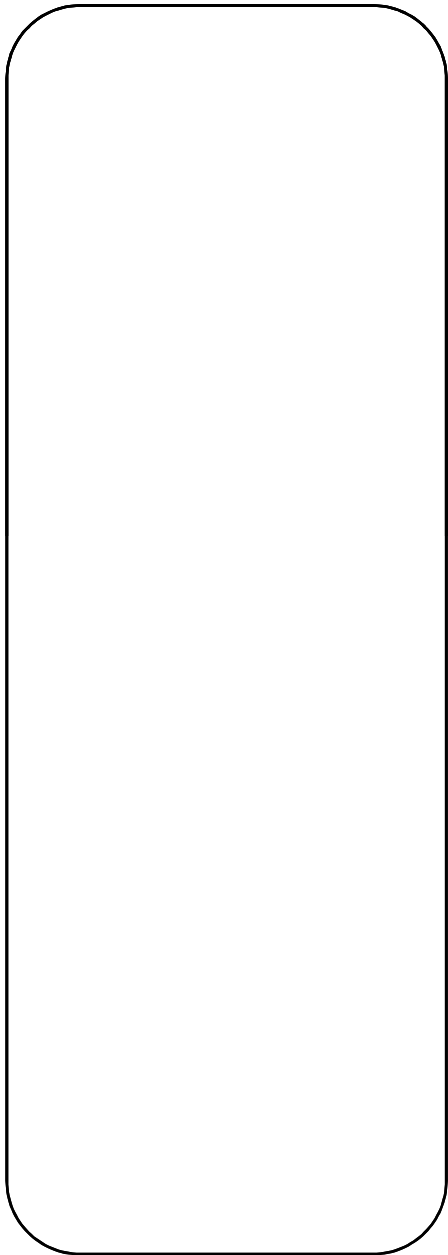
気付いたこと
ぎ問に思ったこと

理科 学習プリント ①

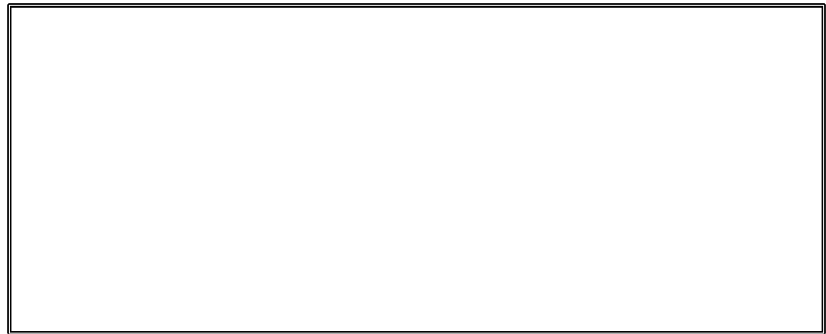
5年 組 番

見られた動き・はたらき
思い・願い

調べていくこと



3年:磁石の学習
電気の通り道の学習
4年:電気のはたらきの学習



実験の 目 的	
予 想	

実験の手順（図と説明）

<実験の記録>

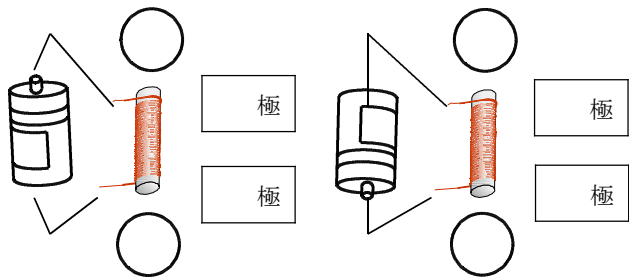
①電磁石のはたらき（しんのちがい、N極・S極など）

②乾電池の数を変える

③コイルの巻き数を変える

<実験の記録を分かりやすくしよう>

①電じしゃくのN極・S極 しんのちがい



②電池の数を变える

(コイルの巻き数 回)

	乾電池 1 個	乾電池 2 個
くぎの数	本	本

	乾電池 1 個	乾電池 2 個
電流の読み	A	A

③コイルの巻き数を変え

(乾電池の数 個)

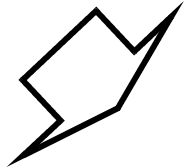
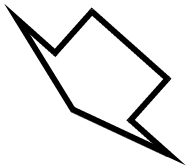
	50回巻き	100回巻き
くぎの数	本	本

	50回巻き	100回巻き
電流の読み	A	A



1、これまでの学習を生かして

こんな電磁石をつくってみよう



2、具体的には

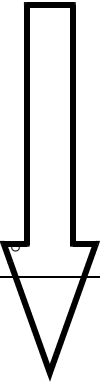
3、どんなことを生かすの？

<これまで学習したこと>

ア：

イ：

ウ：



<さぐる過程>
実験結果

4、こうやって、つくっていきこう

<方法は・・・>

「オリジナル電磁石」をつくる計画書

つくる 目的	<p>(例1 : 電池○個、200回巻きで、くぎを□□□する 強い電磁石をつくる) (例2 : " くぎをちょうど△本 引きつける 弱い電磁石をつくる) (例3 : " ○mはなれた所からくぎを引きつける強い電磁石をつくる)</p>

つくり方・調べ方 (図と説明)	