

議題・・・学級目標を決めよう。」

ねらい・・・学級のメンバー、一人一人の思いや願いを生かした学級目標を作ろう。



活動のねらい

自分の思いや願いを出し合い、友達と交流する場を設定することで、仲間意識や集団活動への所属意識を高める。
学級目標づくりに取組、1年間を通して目指す「自分たちで作った目標」という意識を高める。

事前の活動		児童の活動	教師の支援と評価
<p>休み時間 給食の時間</p> <p>帰りの会</p>	<p>進め方やみんなの願いや思いの集約の仕方や話し合いの流れについて話し合い、活動計画を立てる。</p> <p>計画委員から議題の承認をし、「絆シート」の記入の仕方を説明する。 3日前に宿題にする。</p>	<p>教師から、「絆シート」を提示し、計画委員の活動計画に生かすようにする。</p> <p>班は、生活班など関連のある班で話し合うようにする。</p> <p>授業前日までに児童に記入したものを集め、進行状況を確認する。内容を確認する。</p>	
本時の活動			
<p>計画委員による提案説明、議題提案を行う。 班で話し合い、項目ごとに意見をまとめ、集団決定する。 項目、いくつにまとめるのか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>班での話し合いの流れ 一人ずつ発表 どんな願いや思いを入れたいか意見交換する。 項目の言葉を折り合いを付けて絞り、意見をまとめる。 班の学級目標の原案を作成する。</p> </div> <p>学級で話し合い、学級目標を作成する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>班での話し合いの流れ 班の代表者が発表 質問や意見を出し合う 折り合いを付けて絞り、意見をまとめる。 表現の調整、意見の集約、決定</p> </div>		<p>項目や意見をいくつにまとめるのか、教師と計画委員の話し合いで決定し、活動計画に盛り込んでおくようにする。</p> <p>各班の系各委員を中心に話し合いを進めるようにする。</p> <p>時間が足りなくなった場合、班の話し合いまでとする。</p> <p>班のごとの発表では、なぜ、このような言葉にしたかをアピールさせる。</p> <p>絞り込みおいても、残したい言葉を確認しながら折り合いを付け、意見を集約する。</p>	
事後の活動			
<p>学級目標を基にして、一人一人が「絆シート」に自己決定した目標を記入し、掲示する。</p> <p>学級目標の掲示物を作成し、掲示する。</p>		<p>「絆シート」は、学級に掲示し、学期末に振り返らせ、次の学期に生かすようにする。</p>	

【手順】

真ん中のマスにテーマ
 周りのマスにテーマにかかわる考えを書きます。
 さらにその理由を周りに書きます。
 順位をつけます。

記入例

絆シート 学級目標を作ろう

年 組 名 前

学級目標決定後、一人一人が自己決定したことを記入します

学級会から、考えた自分の目標

学級会であげられた言葉

自分が考えた学級目標に入れる言葉

そのわけ 1

そのわけ 2

そのわけ 3

話合い活動において、発表し合い学級目標に入れる言葉を決定します。

明るくまとまりのあるクラス

真剣に授業に取り組む。積極的に意見を言う

仲が良いクラス 友達思い

一人一人、学級目標にしたい言葉とその理由を記入します。話合いのため順位を記入します。

絆シート 学級目標を作ろう

年 組 名 前

学級会から、考えた自分の目標

学級会であげられた言葉

自分が考えた学級目標に入れる言葉

そのわけ

そのわけ

そのわけ

計画委員と打合せを行う際に、「授業」「友達」「一言で言って」「休み時間」「清掃」「委員会」「行事」など生活全般のことについて項目立てて、記入し話合いをするのもよいと思います。

先生から「生活」「行動」「学習」などを提示し、学級目標の項目で実施することもできます。