

# 主な「わくわく聞いてTRY！」活動 年間活用計画（英語ノート１）

| 単元名（時間）             | 目 標                                                           | 内 容                                                           |                                                              |                                                                           |                                                             | 使用表現                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                               | 第１時                                                           | 第２時                                                          | 第３時                                                                       | 第４時                                                         |                                                                                      |
| 世界の「こんにちは」を知ろう（３時間） | 挨拶のマナーを知り、友達や初対面の人と世界の様々な言語を使って、積極的に挨拶をする。                    |                                                               |                                                              |                                                                           |                                                             | What's your name ?<br>My name is Ken.<br>Nice to meet you. 等                         |
| ジェスチャーをしよう（４時間）     | コミュニケーションの大切さを知り、表情やジェスチャーを付けて、相手に感情や様子を積極的に伝えたり、尋ねたりする。      |                                                               |                                                              |                                                                           |                                                             | How are you ?<br>I'm happy. 等                                                        |
| 数で遊ぼう（４時間）          | 世界の数の数え方や遊びに興味をもち、１～20の数を使っているいろいろなゲームをする。                    |                                                               |                                                              |                                                                           |                                                             | How many ?<br>Five. 等                                                                |
| 自己紹介をしよう（４時間）       | 日本語には様々な英語が起源の言葉（外来語）があることに気付く、英語で積極的に好き嫌いを伝え合う。              | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>身近な人の好きなものや色、だれが何を好きなのか当てる。                | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」の表現を聞き、身近な人の好きなもの、嫌いなものや色を当てる。    | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」を尋ねたり、答えたりしながら、自分と同じものが好きな友達を探す。               | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>グループで自分の好きなもの、嫌いなものについて紹介し合う。            | Do you like apples ?<br>Yes, I do. / No, I don't.<br>I like bananas.<br>Thank you. 等 |
| いろいろな衣装を知ろう（４時間）    | 世界の衣服に興味をもち、積極的に買い物の疑似体験をしたり、好きな衣服を紹介したりする。                   | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」の表現をじっくり聞き、好きなものの絵だけを取るカードを行う。     | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」を尋ねたり、答えたりするカードぬき遊びをする。           | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>自分の好きなもの、嫌いなものを紹介するための絵を描く。                            | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するカードを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 | I don't like blue. 等                                                                 |
| 外来語を知ろう（４時間）        | 日本語と英語の発音の違いに興味をもち、積極的に好きなものを探ねたり、注文したりする。                    | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」の表現をじっくり聞き、好きなものの絵だけを取るカードを行う。     | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」を尋ねたり、答えたりするカードぬき遊びをする。           | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>自分の好きな色や種類の衣服を手に入れるために、衣服絵カードをやりとりしながら集め、着せ替えの絵を完成させる。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するカードを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 | What do you want ?<br>Melon, please. 等                                               |
| クイズ大会をしよう（４時間）      | 英語にも日本語の二字熟語と同じような言葉があることを知り、クイズ大会で積極的に相手にこれは何かと質問したり、答えたりする。 |                                                               |                                                              |                                                                           |                                                             | What's this ?<br>It's a pencil. 等                                                    |
| 時間割を作ろう（４時間）        | 世界の小学校の学校生活に興味をもち、積極的に自分たちが作った夢の時間割を英語で伝える。                   | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>英語の様々な教科の言い方を聞き、それが何の教科であるか予想し、確かめる。       | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>時間割を見ながら、教科や曜日の表現を聞き、どの先生が何の教科を教えているか当てる。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>教科の表現を使ってやりとりしながら、教科カードを集め、一人ずつ一日の時間割を作る。              | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>クラス全体でグループごとに作成した夢の時間割を紹介し合う。            | I study Japanese. 等                                                                  |
| ランチ・メニューを作ろう（４時間）   | 世界の料理に興味をもち、積極的にオリジナル・ランチメニューを発表する。                           | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>身近な人が朝食に何を食べたのかじっくり聞き取り、絵を描きながらメニューを完成させる。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」の表現をじっくり聞き、好きなものの絵だけを取るカードを行う。    | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「好き」「嫌い」を尋ねたり、答えたりするカードぬき遊びをする。                        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するカードを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 | What would you like?<br>I'd like juice. 等                                            |

# 主な「わくわく聞いてTRY！」活動 年間活用計画（英語ノート2）

| 単元名（時間）               | 目 標                                                                    | 内 容                                                            |                                                                                 |                                                                    |                                                             | 使用表現                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                        | 第1時                                                            | 第2時                                                                             | 第3時                                                                | 第4時                                                         |                                                                                 |
| アルファベットで遊ぼう（3時間）      | アルファベットの大文字に興味をもち、積極的にアルファベットの大文字を探したり、読んだりする。                         |                                                                |                                                                                 |                                                                    |                                                             | What's this?<br>It's ~.<br>A ~ Z 等                                              |
| いろいろな文字があることを知ろう（4時間） | 世界の様々な文字に興味をもち、アルファベットの大文字と小文字の関係に気付くとともに、アルファベットの文字に慣れ親しむ。            |                                                                |                                                                                 |                                                                    |                                                             | What's this?<br>a ~ z 等                                                         |
| 友達の誕生日を知ろう（4時間）       | 世界と日本の祭りや行事に興味をもち、英語での月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しむ。                            |                                                                |                                                                                 |                                                                    |                                                             | When is your birthday?<br>My birthday is March 3rd.<br>等                        |
| できることを紹介しよう（4時間）      | 「できる」「できない」という表現に慣れ親しみ、積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりする。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「できる」「できない」という表現をじっくり聞き、身体動作で表す。            | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>身近な人の「できる」「できない」を予想し、いっしょのやりとりを聞いて確かめる。                      | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>どのようなことができるかを友達に尋ねたり、答えたりしながらいっしょを行う。           | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>少人数グループになり、自分ができること、できないことを紹介し合う。        | Can you swim?<br>Yes, I can. / No, I can't.<br>I can swim.<br>I can't swim. 等   |
|                       |                                                                        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>ある人物の「できる」「できない」をじっくり聞き、それがだれであるかを当てる。      | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>先生や友達の動作を見て、「できる」「できない」の表現を使いながら言い当てる。                       | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>自分ができること、できないことを紹介するための絵を描く。                    | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するクイズを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 |                                                                                 |
| 道案内をしよう（4時間）          | 建物の名前や道案内の表現に慣れ親しみながら、積極的に道案内をする。                                      |                                                                |                                                                                 |                                                                    |                                                             | Where is the flower shop?<br>Go straight. / Turn right.<br>Turn left. / Stop. 等 |
| 行ってみたい国を紹介しよう（4時間）    | 世界にはいろいろな英語が話されていることに興味をもち、行ってみたい国やその理由について紹介し合う。                      | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>いろいろな国で話されている英語を聞き比べ、発音や表現の仕方の違いについて知る。     | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>身近な人が行ってみたいと思う国を予想し、いっしょのやりとりを聞いて確かめる。                       | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>行きたい国を尋ねたり答えたりしながら、みんなの行ってみたい国を一覧表にまとめる。        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>少人数グループになり、自分の行ってみたい国を理由を入れながら紹介し合う。     | I want to go to Italy.<br>Let's go. 等                                           |
|                       |                                                                        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>国旗についての説明を聞き、国旗やその国を探すクイズを行いながら、他国への関心を高める。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>世界の国旗カードとその国にかかわりの深い事物カードを合わせる神経衰弱を行い、行きたい国とその理由の言い方について慣れる。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>自分が行ってみたい国について紹介する資料（国名・国旗・行きたい理由など）を作成する。      | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するクイズを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 |                                                                                 |
| 自分の一日を紹介しよう（4時間）      | 動作と時刻の表現に触れながら、友達の一日の様子について聞き取ったり、自分の一日を紹介したりする。                       | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>時刻の表現を聞き、身体動作で表す。                           | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>先生の動作の時刻を予想し、いっしょのやりとりから時刻や動作の表現を聞き取り、確かめる。                  | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>「自分の一日すごろく」をしながら時刻や動作の表現を繰り返し使い、言い慣れる。          | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>少人数グループになり、自分の一日の生活について紹介し合う。            | What time do you get up?<br>At 7:00.<br>I go to bed. 等                          |
|                       |                                                                        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>時差の一覧表を基に、聞いた時刻から世界の国を探す。                   | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>動作絵カードと時刻絵カードを合わせる神経衰弱を行い、動作や時刻の表現を声に出しながら言い慣れる。             | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>自分の一日の生活表を作成するために、必要な動作絵カードをやりとりしながら集め、表を完成させる。 | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するクイズを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 |                                                                                 |
| オリジナルの劇をつくらう（4時間）     | 世界の物語に興味をもち、まとめた英語の話の聞いて、内容を理解したり、オリジナルの英語劇をつくって演じたりする。                |                                                                |                                                                                 |                                                                    |                                                             | Please help me.<br>What's the matter? 等                                         |
| 将来の夢を紹介しよう（4時間）       | 様々な職業の言い方に興味をもち、積極的に友達のを聞き取ったり、自分の将来の夢について理由を含めながら紹介したりする。             | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>英語を聞き、何の職業のことについて言っているのか推測する。               | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>先生の子どもの頃の夢を想像し、いっしょのやりとりを聞いて確かめる。                            | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>将来の夢を尋ね合い、みんなのなりたい職業を一覧表にまとめる。                  | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>少人数グループになり、自分の将来の夢について紹介し合う。             | What do you want to be?<br>I want to be a teacher. 等                            |
|                       |                                                                        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>いろいろな職業の表現を聞き、身体動作で表す。                      | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>友達の動作から、何の職業かを当てるクイズを行い、様々な職業の言い方を知る。                        | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>自分の将来の夢を紹介するクイズを作る。                             | 「わくわく聞いてTRY！」活動<br>発表し合った内容に関するクイズを出し、だれのことかを予想し、互いの理解を深める。 |                                                                                 |