

- 1 ねらい
勤労観・職業観を基にして「はたらく意義」を自分の言葉で表現するとともに、友人の助言や自分の興味や適性等を結び付けながら、将来の夢や職業を設定する。
- 2 準備
教師 思考補助シートC、資料『はたらく意義について』のアンケート結果（掲示用）、
アドバイス用の付箋紙（各自に4枚）
生徒 総合ファイル（「自分探し」の資料）、プランニングシート、思考補助シートA・B
- 3 評価方法 プランニングシート、思考補助シートC
- 4 展開

学 習 活 動	学習への支援及び支援上の留意点 (<input type="checkbox"/> は発問)	分	シート
<p>自分自身の勤労観・職業観をまとめる。</p> <p>『何のために働くのか』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身が望むワークスタイルやライフスタイルを実現すること ・相手や周囲の人のために自分の力を生かすこと ・自分自身が成長することと、豊かな社会性を身につけること <p style="text-align: right;">など</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">次の資料は、何についてのグラフで、ここからどんなことが読み取れるだろう？</p> <p>思考補助シートCを配付する。 「はたらく意義」についてのアンケートであることを伝え、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1位...生活の糧を得る 87%・2位...家族を養う 55% 等の結果から、はたらく大人の現実的な側面についても認識させると同時に、自分自身よりも家族、家庭を重視する価値観とも見られる点を押さえる。 <p>3位以降に挙げられている項目に着目させることで、前時の「大切にしたいもの」との共通点に気付かせたり、さらに考え方を広げさせる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">〜カードになかった語...自分の成長・社会とのつながり・夢の実現など</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">結局、人（自分）は、何のためにはたらくのだろうか？</p> <p>プランニングシート「何のためにはたらくのか」の欄に、自分の言葉で表現させる。 1時間目の「大事にしたいものランキング」、2時間目の「やるベンチャーウィーク」・「在校生からのメッセージ」、補助シートCのグラフ資料等から明らかにした、価値観や「やりがい」を結び付けながら考えさせる。</p>	15	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">思 C</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">プ</div>
<p>身近な友人の意見を聞き、自分に適した職業を再考する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>君(さん)は、</p> <p>・</p> <p>・ などの仕事が向いていると思います。</p> <p>理由は、.....</p> <p>.....だからです。</p> </div>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">友だちにふさわしい職業をアドバイスしてあげよう。</p> <p>相手に適していると思われる職業と、そう考える理由とを付箋紙に書くよう指示する。(書式については黒板に掲示する) 職業名は正式名称でなくてもよい。「 をする仕事」「 のような仕事」という記述でよい。 日頃から、最も身近に接している存在しての見方や主観を大切にす るよう話し、理由にはプラスの言葉を使って書くよう指示する。 回覧終了後、互いの付箋紙を同時に交換し合う。 プランニングシート「友だちが見るあなたの適職」欄に、助言された仕事を記入する。付箋紙は、思考補助シートCの貼付欄に貼る。</p>	20	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">思 C</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">プ</div>
<p>将来の夢や職業を設定しなぜそう考えるのか、理由を自分の言葉で表現する。</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自分にふさわしいと思う職業を決めよう。</p> <p>ここまでの学習を総合して、プランニングシート の「職業」欄に、自分にふさわしいと思う職業を記入させる。 できれば、1年時の「自分さがし」の学習で、友だちに書いてもらった自分の長所なども参考にさせる。 記入できない生徒には個別に声をかけ、考え方を示唆したり、適性や長所を伝え・励ますことで、決定を後押しする。 記入できた生徒には、なぜそう考えたのか、その理由についても自分の言葉で表現させるようにする。</p>	15	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">プ</div>

- 5 評価
自分に適した職業（将来の夢）を設定し、設定理由を、自分の言葉で表現することができたか。