

- 1 ねらい
夢の実現に向かって道筋を立てる方法が分かり、必要な情報を様々なメディアを活用して収集することができる。
- 2 準備
教師 プランニングシート、作業の説明スライド(PowerPoint)、製本テープ(29.5cm×人数)
生徒 総合ファイル(「職業調べ」の資料)、プランニングシート
- 3 評価方法 プランニングシート、授業中の様子(観察)
- 4 展開

学 習 活 動	学習への支援及び支援上の留意点(<input type="checkbox"/> は発問)	分	シート															
<p>進路計画を立てる方法を理解する。</p> <p>始業までにPC室へ移動</p> <p>中間モニターでスライドを見ながら話を聞く。</p>	<p>将来の夢を実現するためには、どのような道を進んでいけばよいだろうか？</p> <p>プランニングシートと製本テープを配付し、シートとをつなげる。(が右側、 が左側で、背面にテープを貼る) プレゼンテーションソフトを用いて、調査のポイント説明やプランニングシート の下段、および の使い方をスライドにまとめ、生徒用PCの間に設置されたモニターを通して解説する。</p> <p>～進路計画を立てる時のポイント～ 時期で区切り、キャリア発達の具体的な過程をまとめる。 ・複数の過程が考えられれば、できる限り調べておく。 ・学校名、学科名、そこで学べる内容、取得できる資格など、具体的に書けるものは、なるべく具体的に記述する。 様々なメディアを利用して、多角的に調べる。 ・インターネット(情報サイト)、書籍、雑誌、働いている人の話、親や祖父母の話、教師との相談など。多様な意見が出ない場合には、教師側で補足をする。</p>	15	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 30px; text-align: center; line-height: 30px; margin: 0 auto;">プ</div>															
<p>必要な情報を収集し、進路計画を立てる。 (例)大工の場合</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">高校</td> <td style="width: 33%;">専門学校 (建築系)</td> <td style="width: 33%;">職業訓練校 (建築科)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;">大 工</div> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">独立・開業</td> </tr> </table> </div> <p>【関連資格】 二級建築士 木造建築士 建築大工技能士 建築施工管理技士</p> <p>終末は、全員教室に戻り教師の話を聞く。</p>	高校	専門学校 (建築系)	職業訓練校 (建築科)	↓	↓	↓	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;">大 工</div>			↓			独立・開業			<p>情報サイトを活用してみよう。</p> <p>生徒用モニターを使って「CAREER MATRIX」(独立行政法人 労働政策研究・研修機構)の「職業ギャラリー」を閲覧させ、使い方を教える。 自分が選んだ職業について、 〔プ〕仕事の内容、労働条件の特徴、関連資格、年収 など 〔プ〕就くには(たどるべきキャリア発達の過程)等の項目を中心に情報を得て、プランニングシート の所定の欄に記入させる。 複数の職業について、あるいは複数の道筋を調べられるとさらによりよいことを伝える。 シート の「お家の人にも聞いてみよう」の欄を紹介し、家庭でもアドバイスをもらったり、意見交流をすることを促す。</p> <p>次の時間も、引き続き情報収集に当てることを伝え、 ・図書室での書籍の利用 ・家庭での親や祖父母への質問やインタビュー ・新聞や雑誌の記事の利用 など、インターネット以外にも情報収集のアンテナを高く張ることや、授業以外での積極的な情報収集活動を示唆しておく。</p>	35	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 30px; text-align: center; line-height: 30px; margin: 0 auto;">プ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 30px; text-align: center; line-height: 30px; margin: 0 auto;">プ</div>
高校	専門学校 (建築系)	職業訓練校 (建築科)																
↓	↓	↓																
<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;">大 工</div>																		
↓																		
独立・開業																		

- 5 評価
夢の達成に向かって道筋を立てる意義や方法が分かり、様々なメディアを活用して情報を収集することができる。