

授業実践（5/7時）展開案 「夢へのアプローチ（ ）」 【総合的な学習の時間】

- 1 ねらい  
夢に向かって道筋を立てるために必要な情報を、様々なメディアを活用して収集することができる。
- 2 準備  
教師 プランニングシート と がつながった状態の掲示用資料  
生徒 総合ファイル（「職業調べ」のワークシート）、プランニングシート
- 3 評価方法 プランニングシート 、授業中の様子（観察）
- 4 展開

学 習 活 動	学習への支援及び支援上の留意点（ <input type="checkbox"/> は発問 ）	分	シート
<p>前時の学習内容を振り返り、本時のめあてをもつ。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>様々な方法で、なるべく詳しい情報を集めよう。</p> </div> <p>プランニングシートへの記入の仕方と、集める情報の種類とを再確認する。（インターネットや書籍、インタビューなどメディアの視野を広げ、様々な手段でより詳しい情報を集める） 調べるメディアを決めたら、各教室に移動して調査を行う。 必要に応じて随時、メディアを変えるために教室の移動を行ってよいことを伝える。 授業時間内で調べられるのは、本時が最後であることを伝え、集中して活動するように念を押す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">確認事項</p> <p>自分が選んだ職業について、 ・仕事の内容や特徴、関連資格、労働条件（時間・年収） など ・就くための道筋（たどるべきキャリア発達の過程） 学校名や職業名、企業名などなるべく詳しく記入するよう指示。 について情報を得、シート の所定の欄に記入させる。 複数の職業について、あるいは到達への複数の道筋を調べられるとさらによりよいことを伝える。</p> </div> <p>次時は収集した情報を用いた展開となるため、授業時間以外にも積極的な情報収集をし、より詳しくまとめておくよう伝える。</p>	10	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">プ</span> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">プ</span> </div>
<p>必要な情報を収集し、進路計画を立てる。</p> <p>各自が必要な情報を得ることができる教室に分かれて学習する。</p> <p>終末は、全員教室に戻り教師の話を聞く。</p>	<p>PC室（インターネット）…主に、検索サイトの閲覧。 ・「CAREER MATRIX」の『職業ギャラリー』の閲覧。 ・「13歳のハローワーク公式サイト」の閲覧。 ・「あしたね」の閲覧。 ・「Benesseマナビジョン」の閲覧。 図書室（書籍・雑誌）…主に、書籍の閲覧。 ・なるにはBOOKS（ぺりかん社） ・13歳のハローワーク（幻冬舎） 担任の先生への相談…情報の提供、調査方法の助言。 その他…身近な大人への聞き取り調査、新聞・雑誌等の利用など</p> <p>プランニングシート 中の、「保護者のアドバイス」欄は、シートを家庭に持ち帰り、保護者に見てもらってコメントを書いてもらうよう指示する。 プランニングシート への記入に不備のある生徒は、放課後に個別支援をすることを伝え、参加を促す。</p>	40	

- 5 評価  
夢の達成に向かって道筋を立てるために、様々なメディアを活用して情報を収集することができたか。