

# 小学校における「言語活動の充実」にかかわる調査研究

## I 調査の概要

### 1 調査対象

県内の公立小学校の中から標本抽出により 200 校抽出。抽出校の教務主任 1 名、平成 21 年度の低学年・中学年・高学年の担任各 1 名を対象にして調査を行った。県内の小学校 340 校に対し、誤差 5 %、信頼度 95%、層化抽出法で抽出。調査方法は質問紙によるアンケートとし、調査は平成 22 年 8 月に配付、9 月に回収を行った。

### 2 調査内容

- (1) 国語科の三領域 9 分類の視点から国語科・算数科・社会科・理科における指導の実施状況及び国語科との指導の関連を調査する。
- (2) 言語活動の充実を図る校内研修の実施状況及び校内研修と教科指導との関連を調査する。

### 3 調査項目の設定

- (1) 低・中・高学年の担任を対象にした調査

教科指導	9 分類の観点に基づいて国語科・算数科・社会科・理科の言語活動項目を設定 低学年は国語科と算数科の 2 教科、中・高学年は 4 教科で調査を実施
------	---

- (2) 教務主任を対象にした調査

校内研修の内容	言語活動に関する研修実施の有無	研修内容及び実施方法
学校全体における言語活動	三領域 9 分類による言語活動の実施状況 基礎的言語活動の実施状況	
その他	学校規模	思考力・判断力・表現力の向上の実感 必要とされる諸整備等

### 4 回収結果

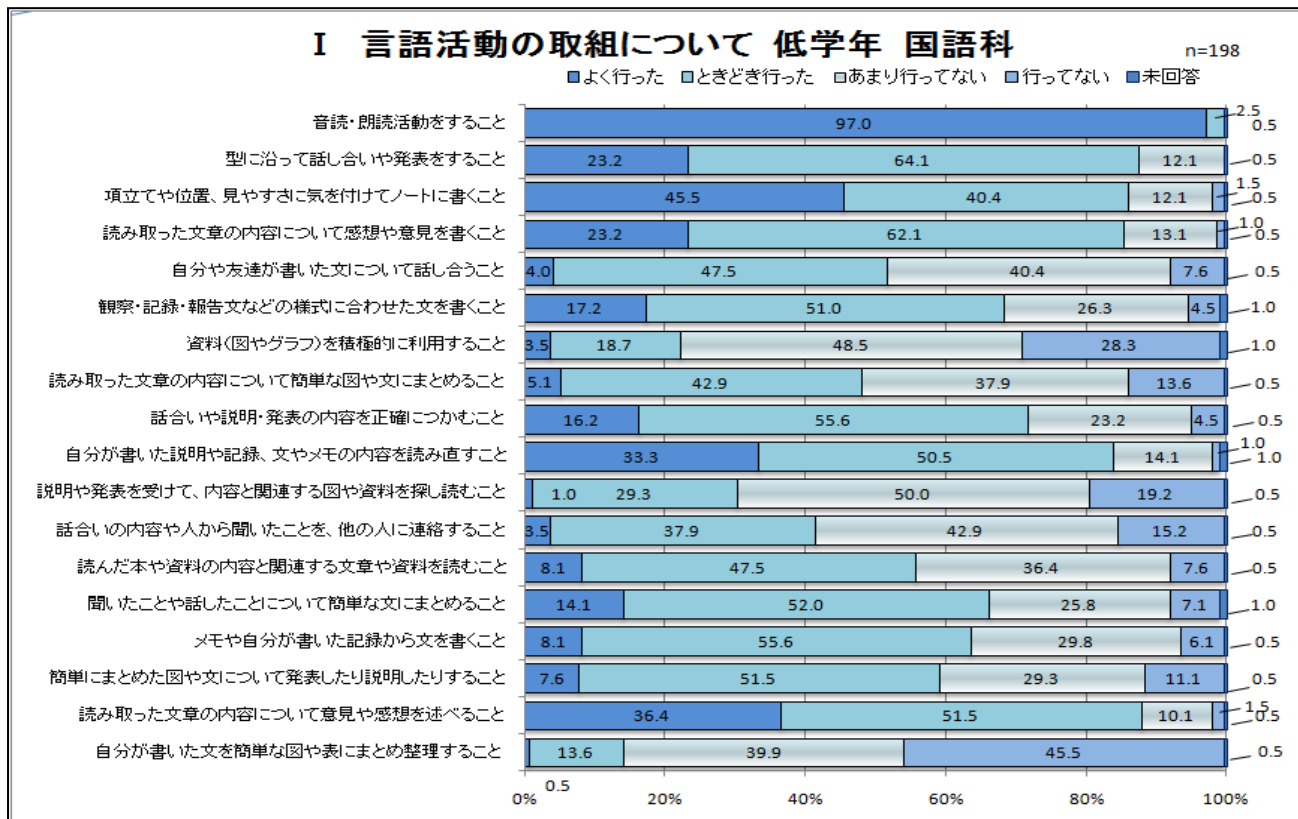
県内の小学校 200 校に調査依頼をし、198 校から回答が得られた（回収率 99%）。

## II 調査の結果

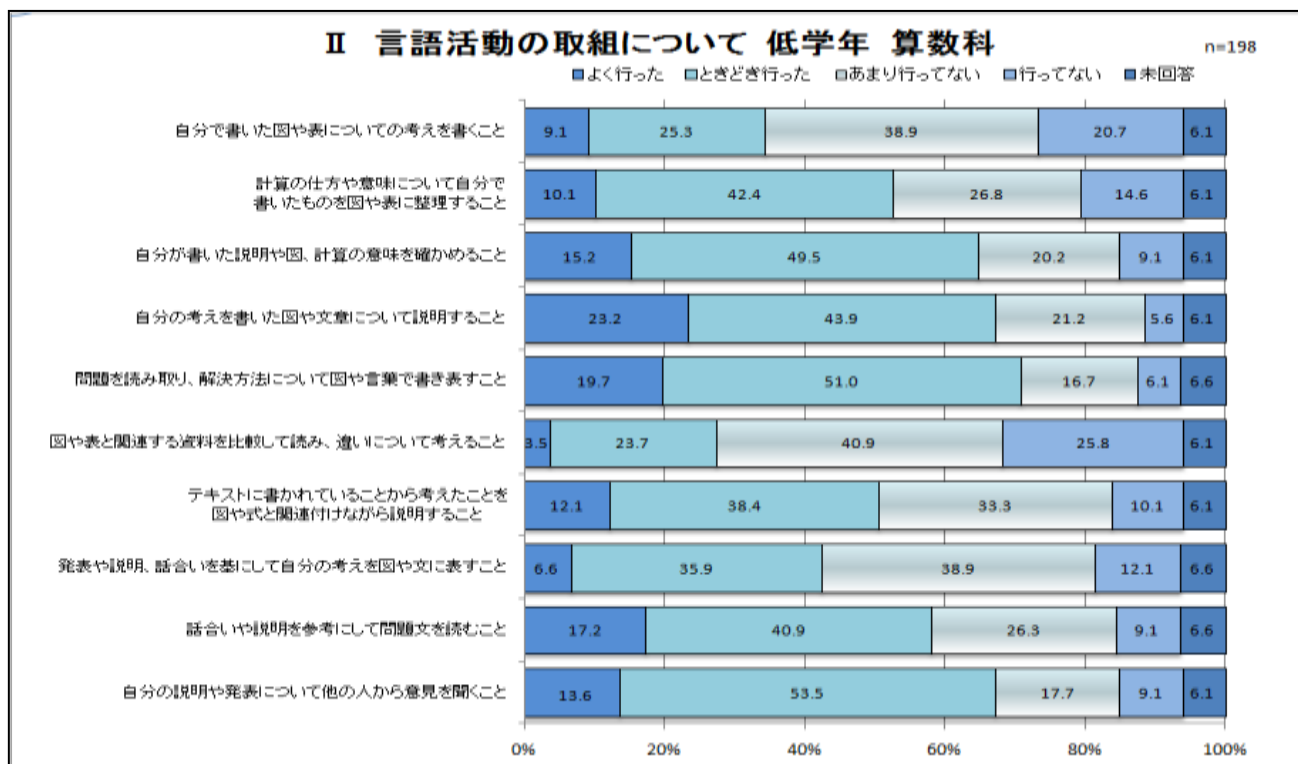
### 1 低・中・高学年の担任を対象にした調査

#### (1) 低学年の実施状況

##### ① 国語科

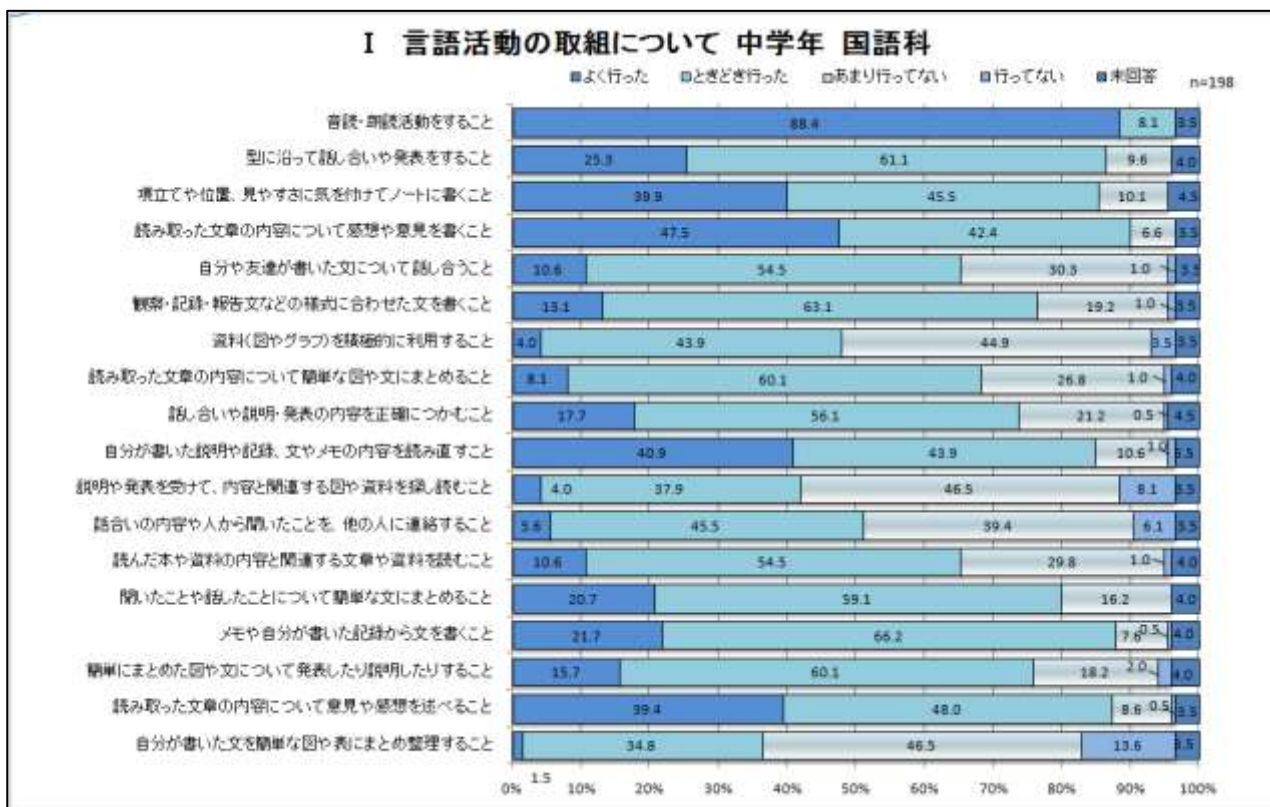


##### ② 算数科

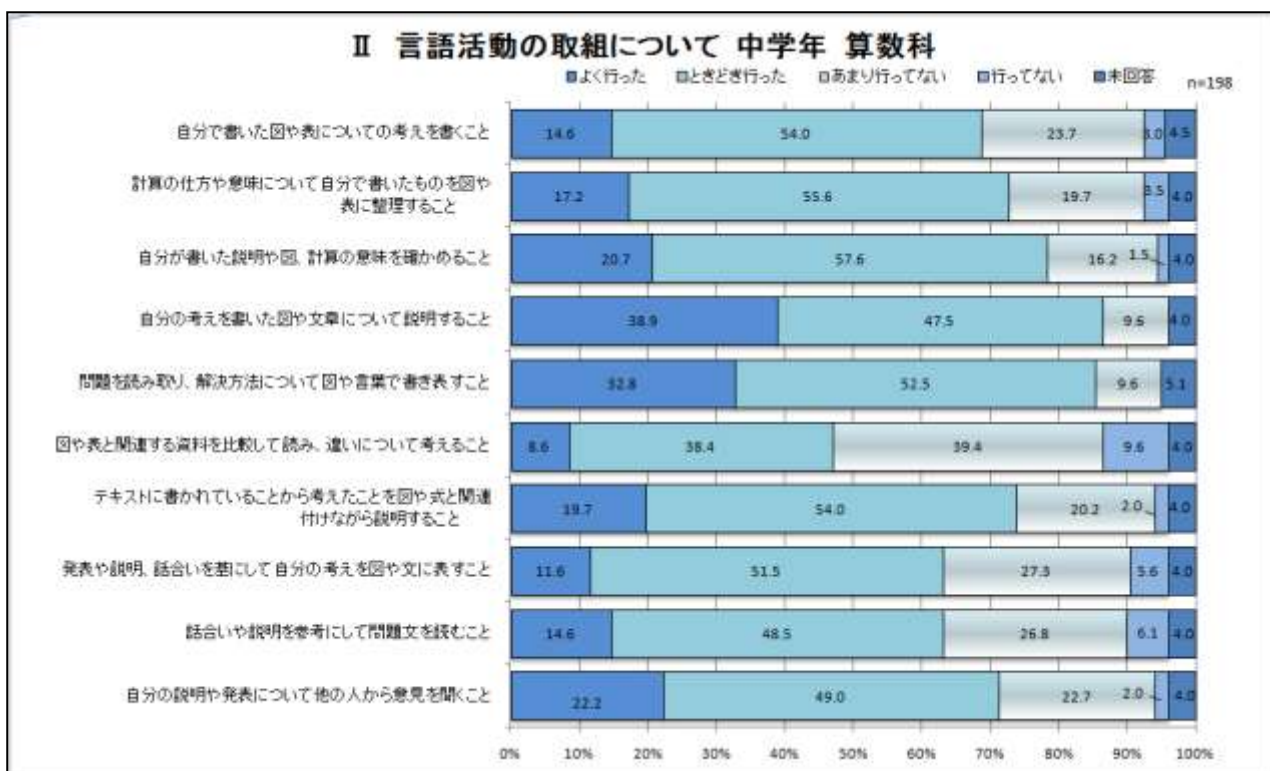


(2) 中学年の実施状況

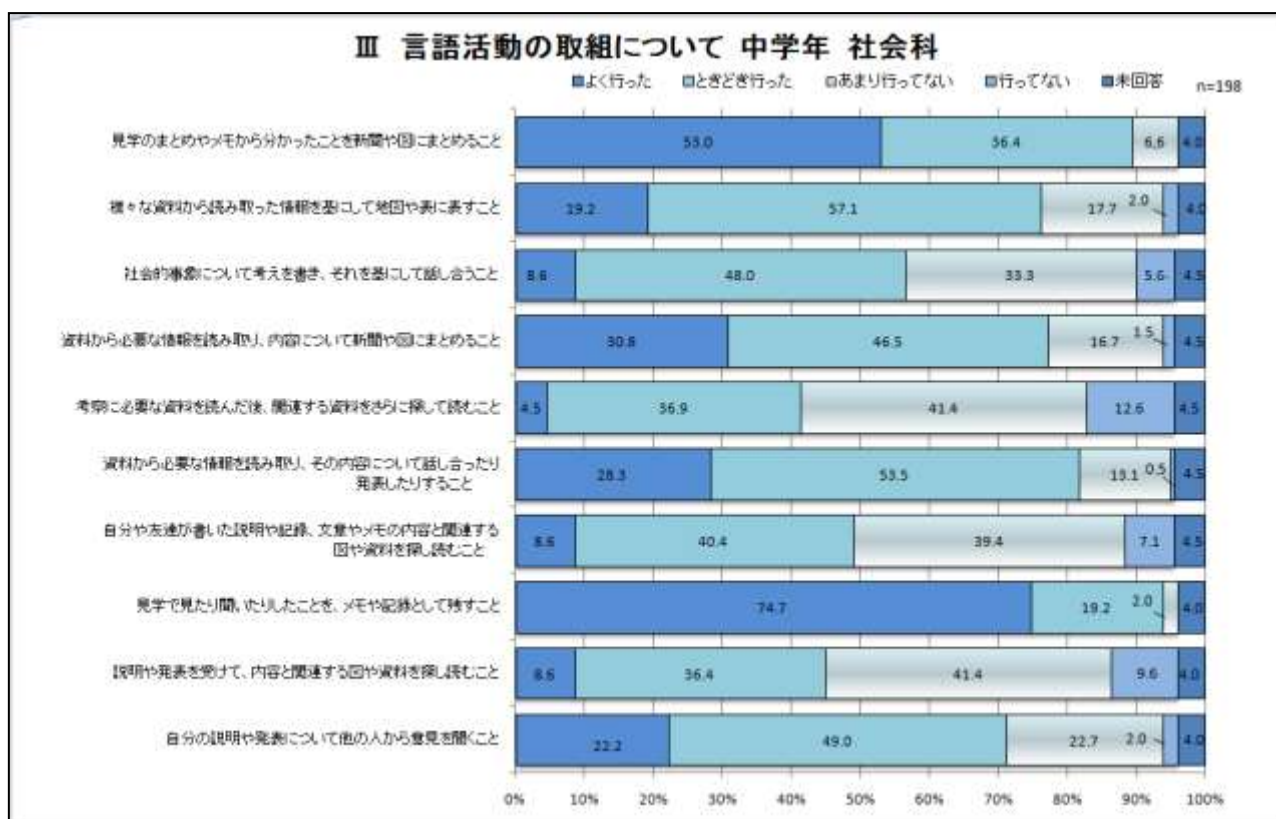
① 国語科



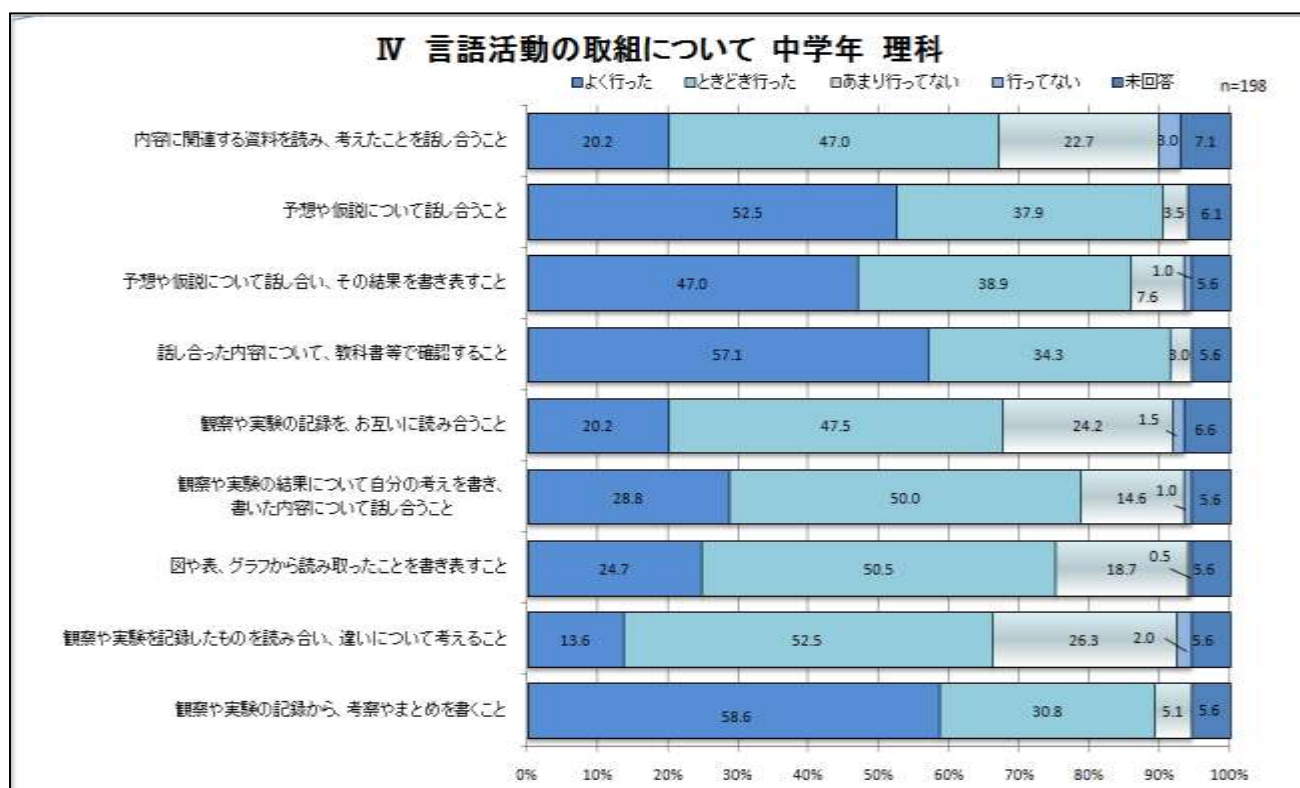
② 算数科



③ 社会科

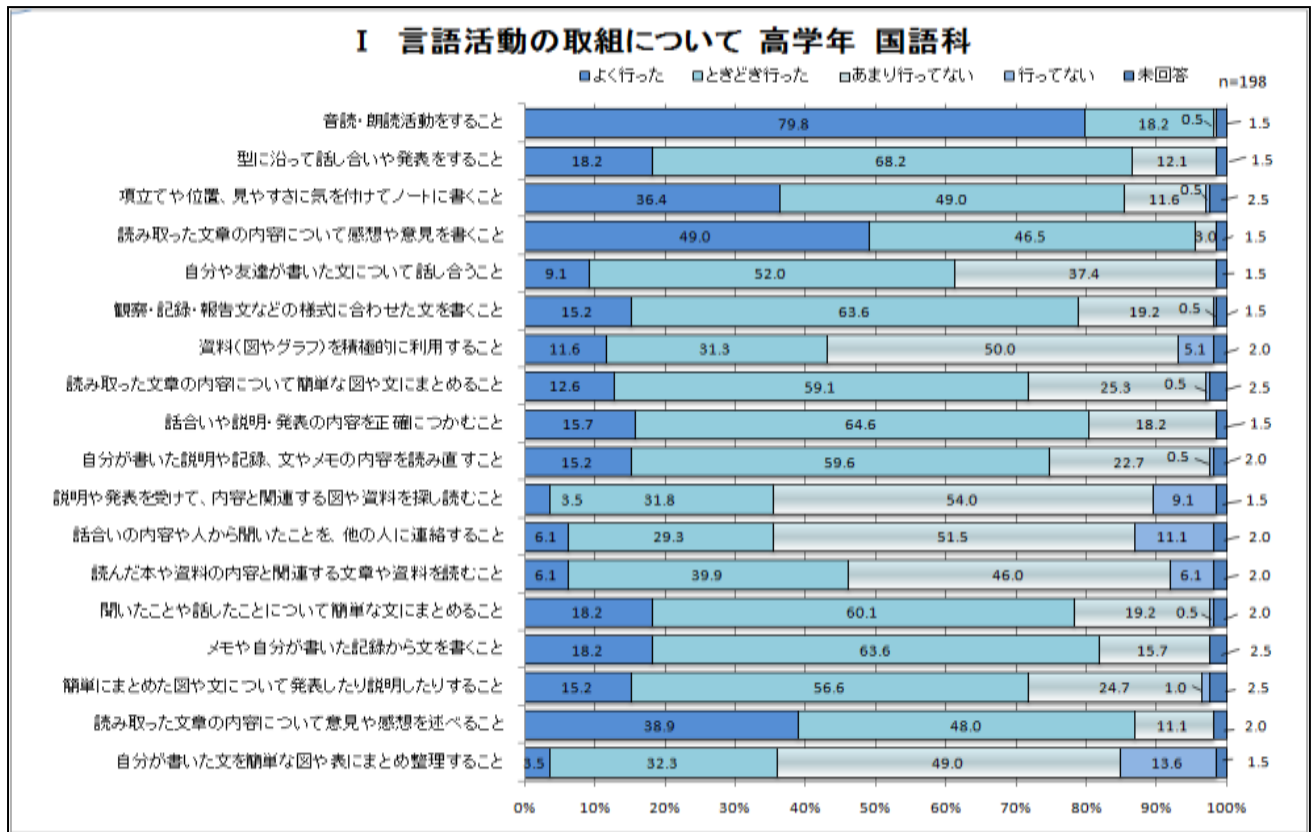


④ 理科

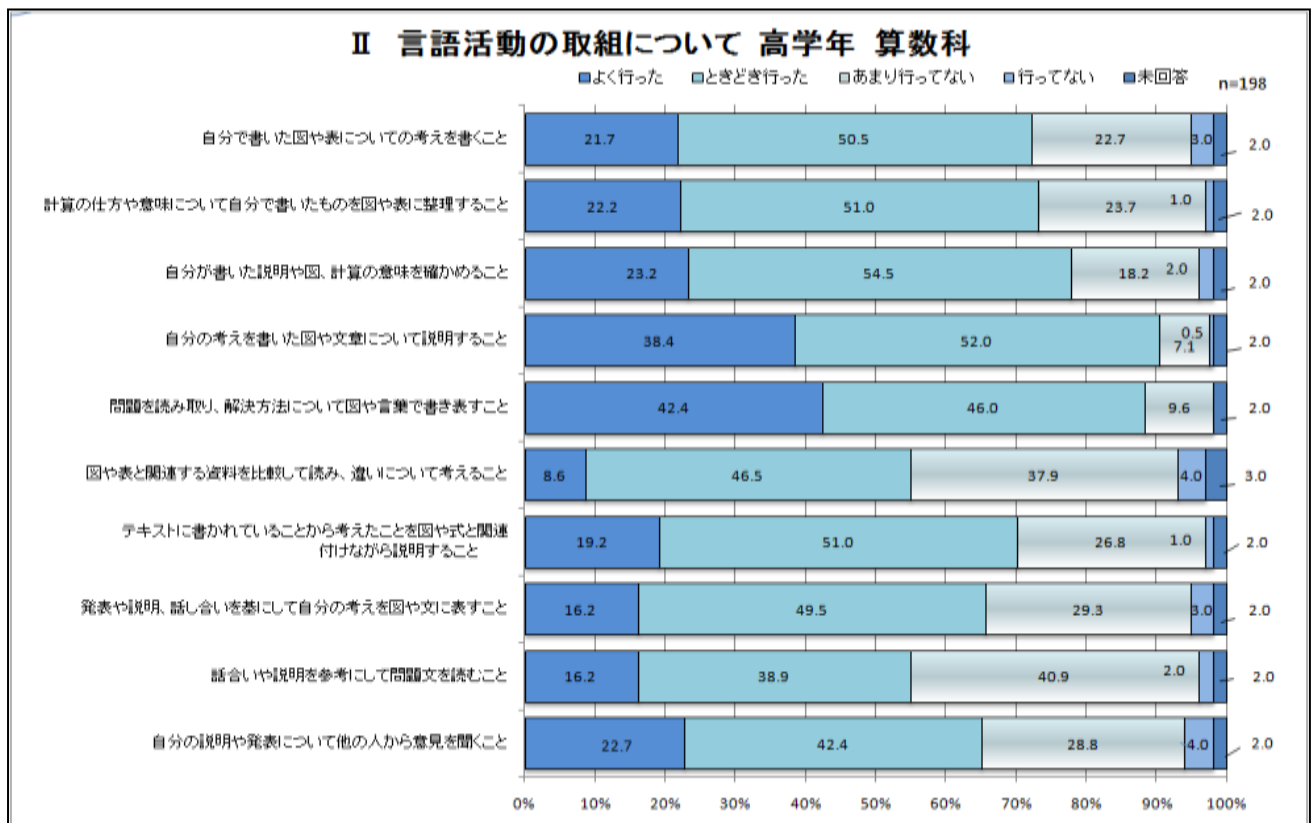


(3) 高学年の実施状況

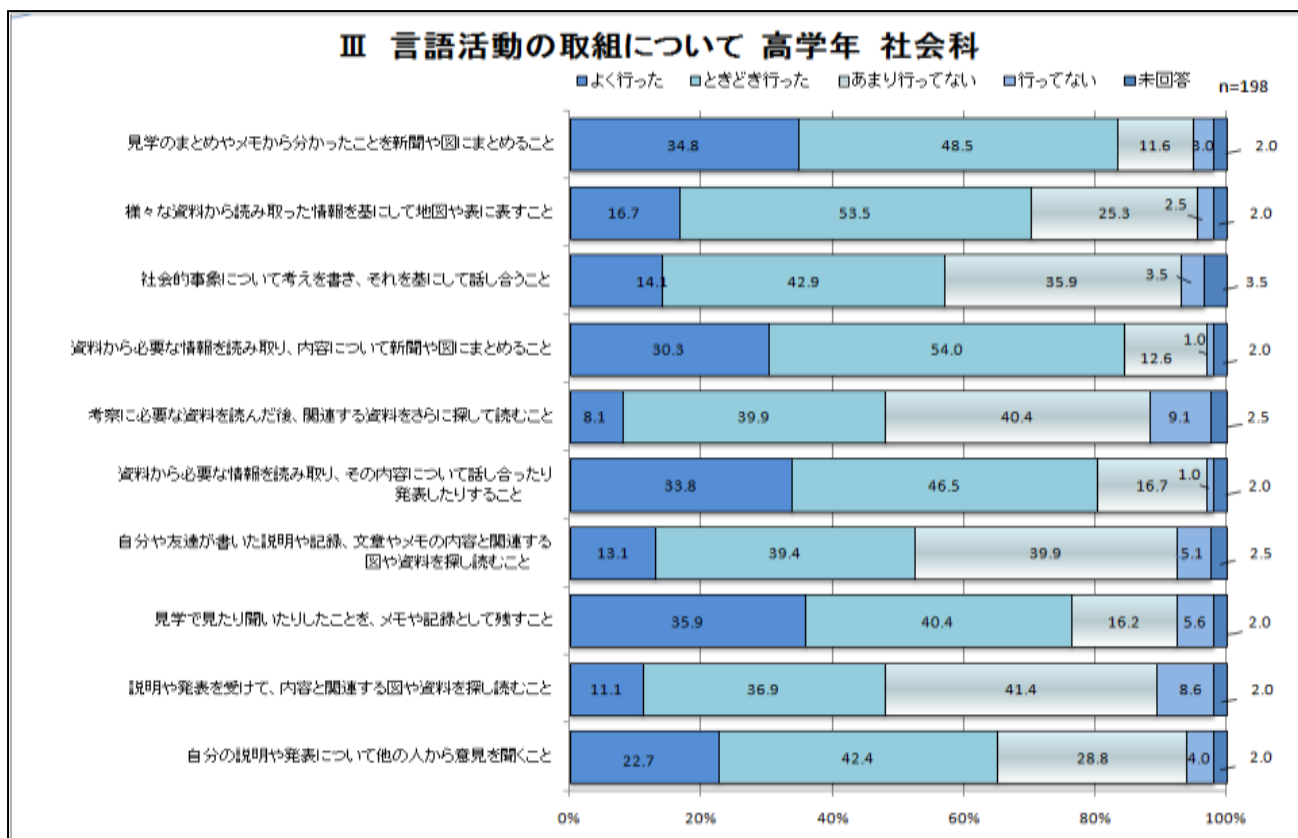
① 国語科



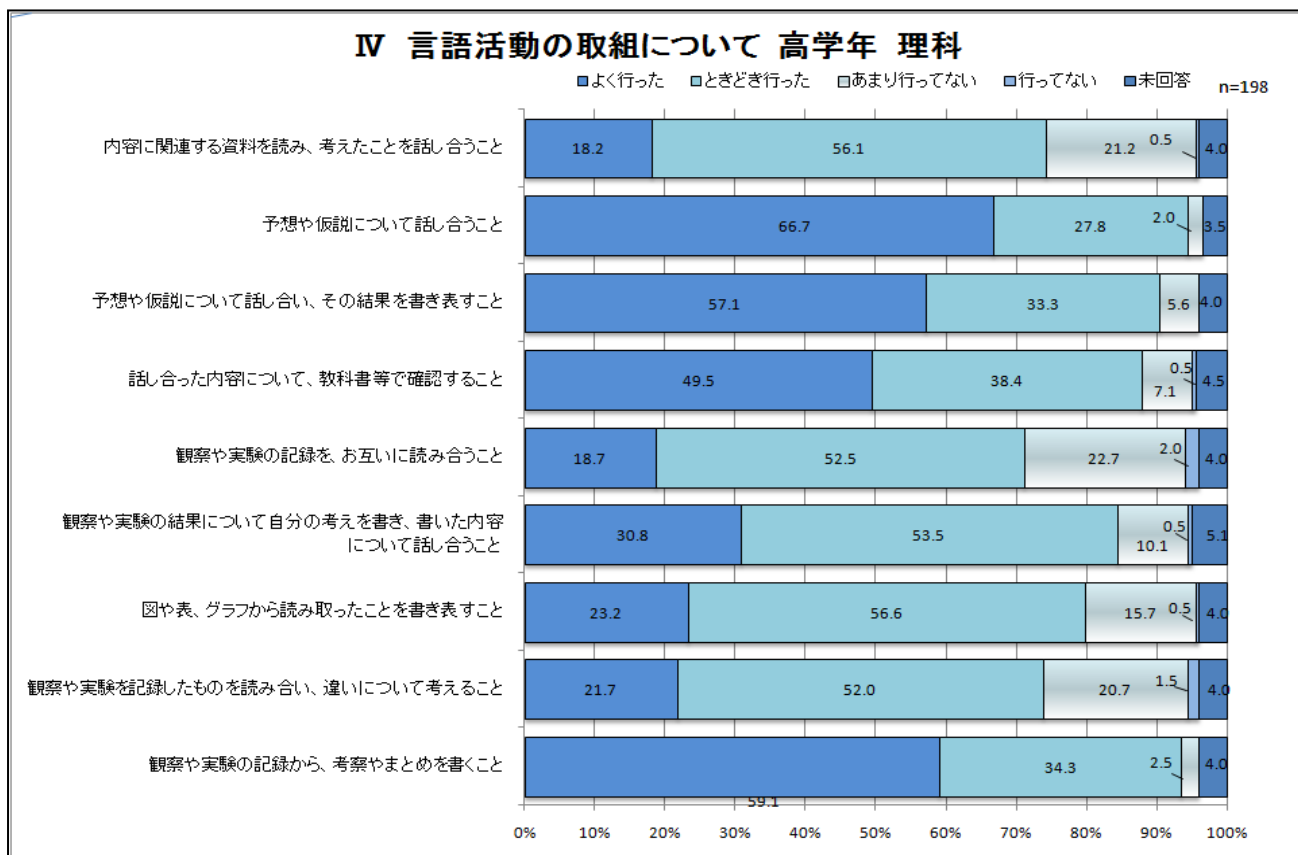
② 算数科



③ 社会科



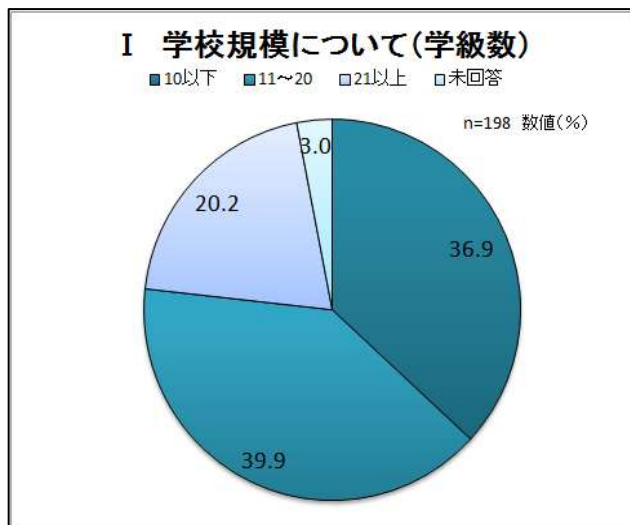
④ 理科



## 2 教務主任を対象にした調査

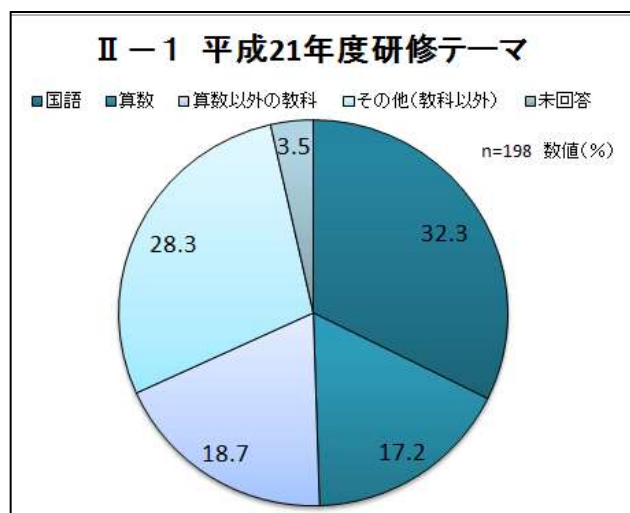
### (1) 学校の状況

#### ① 学校規模

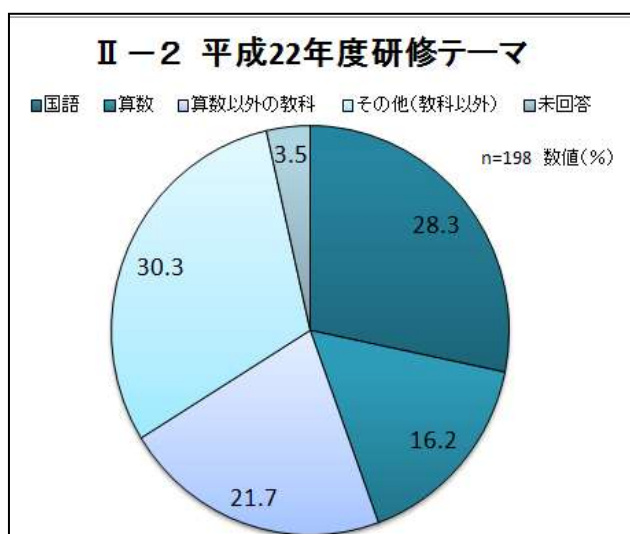


### (2) 校内研修テーマ

#### ②-1 平成21年度 研修テーマ

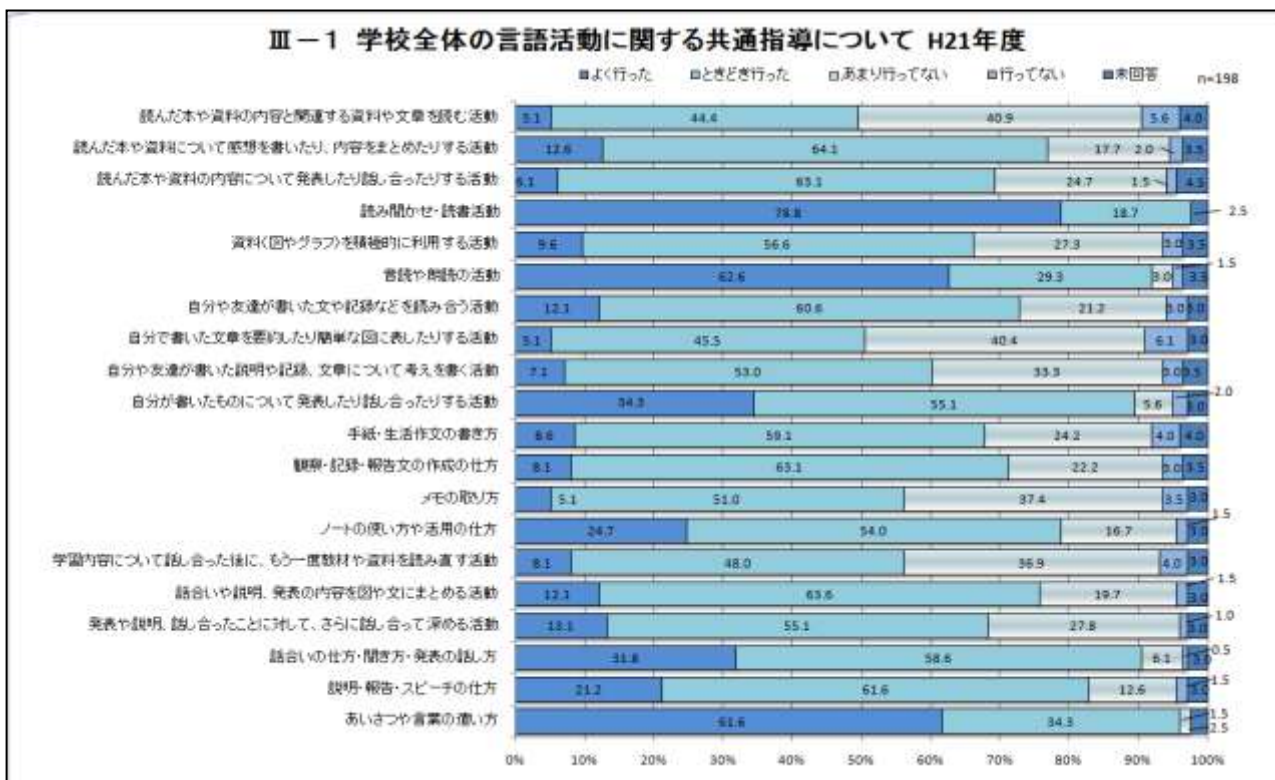


#### ②-2 平成22年度 研修テーマ

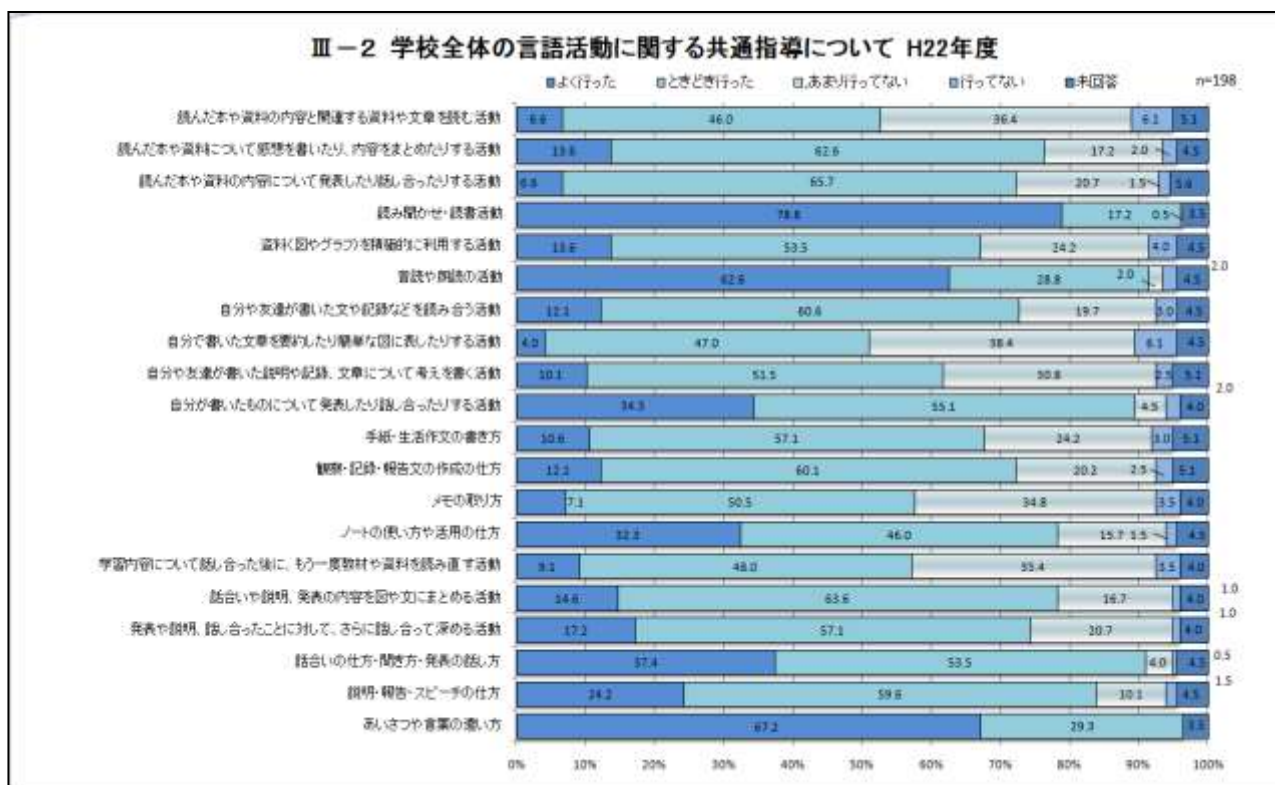


(3) 学校全体の言語活動実施状況

① 平成 21 年度



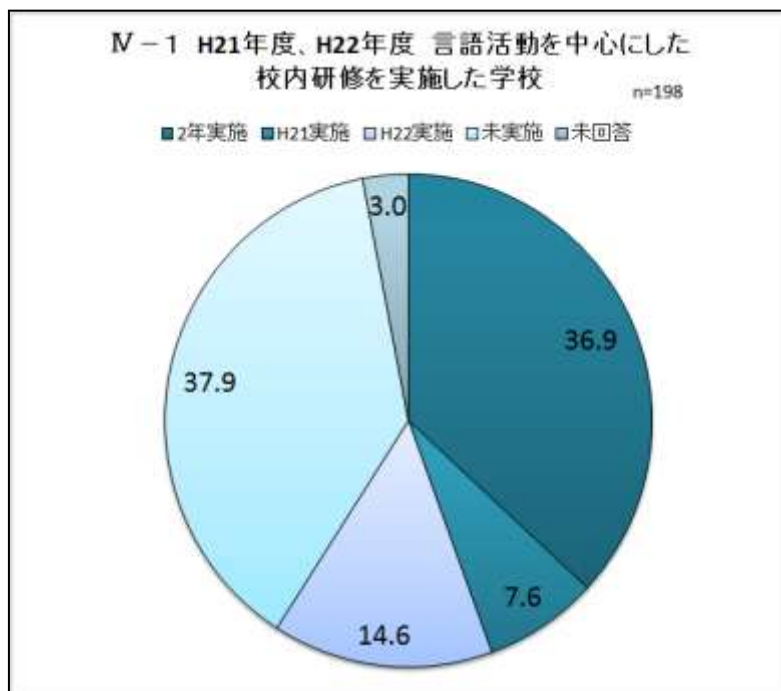
② 平成 22 年度



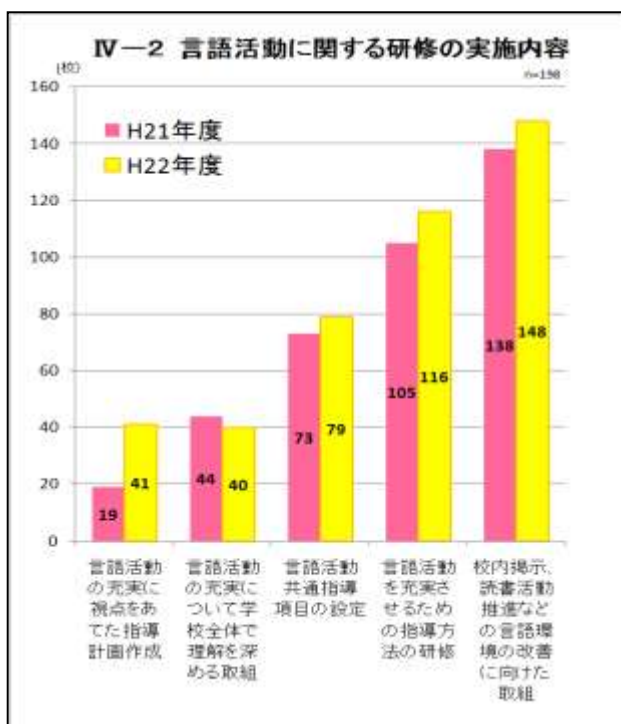


(4) 校内研修取組状況

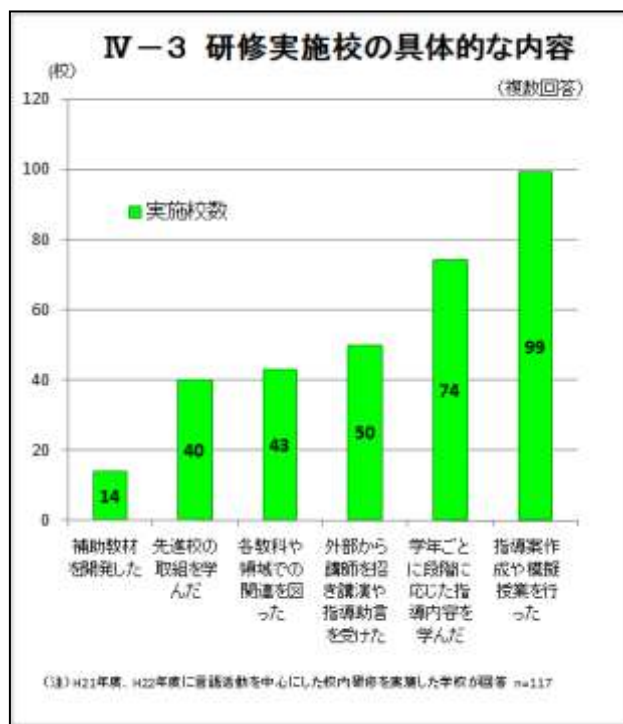
① 言語活動を中心にした研修の実施



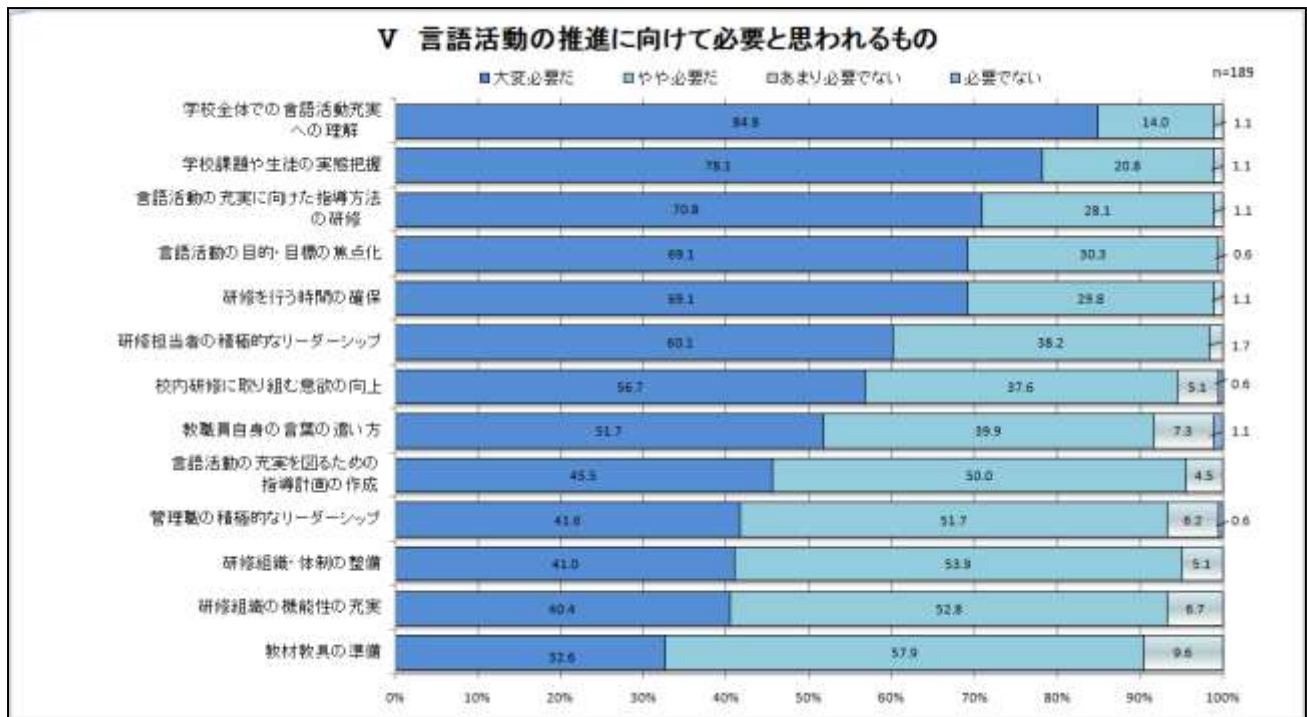
② 言語活動に関する研修の実施内容



③ 研修実施校の具体的な内容



(5) 言語活動の推進に向けて必要と思われるもの



### Ⅲ 検定の結果

#### (1) 三領域の実施状況 (χ<sup>2</sup>検定)

##### ① 国語科

国語	低学年				中学年				高学年			
	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施
話す・聞く	99 ns	363 ns	240 ns	70 +	133 ns	396 ns	176 ns	19 ns	125 ns	347▽ *	237▲ *	23 ns
書く	129▽ *	540 ns	336 ns	153▲ **	214 ns	616 ns	224 ns	32 ns	214▲ **	604▲ **	250▽ **	30 ns
読む	114▲ *	353 ns	241 ns	64▽ *	138 ns	372 ns	194 ns	20 ns	74▽ **	358 ns	270▲ **	30 ns
x2(6)= 19.013 , p<.01 Phi=0.059				x2(6)= 10.224 , ns Phi=0.044				x2(6)= 65.445 , p<.01 Phi=0.113				

##### ② 算数科

算数	低学年				中学年				高学年			
	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施
話す・聞く	96▲ **	266▲ **	140▽ **	47▽ **	160▲ **	292 ns	101▽ **	8▽ **	157▲ *	285 ns	124▽ *	10 ns
書く	90 +	304 ns	235 +	103 ns	150 ns	419▲ *	155 ns	24 ns	203▲ *	387 ns	165▽ **	13 ns
読む	70 ns	223 ns	171 ns	85▲ *	86▽ **	282 ns	159▲ **	34▲ **	95▽ **	274 ns	191▲ **	16 ns
x2(6)= 28.419 , p<.01 Phi=0.088				x2(6)= 58.111 , p<.01 Phi=0.124				x2(6)= 42.834 , p<.01 Phi=0.105				

##### ③ 社会科

社会	中学年				高学年			
	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施
話す・聞く	113▽ **	292▲ **	135 ns	15 +	137 ns	256 ns	157 ns	17 +
書く	339▲ **	311 +	83▽ **	7▽ **	232▲ **	373▲ **	127▽ **	24▽ *
読む	42▽ **	221▽ **	239▲ **	53▲ **	63▽ **	227▽ **	235▲ **	42▲ **
x2(6)= 389.326 , p<.01 Phi=0.324				x2(6)= 149.616 , p<.01 Phi=0.198				

##### ④ 理科

理科	中学年				高学年			
	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施	実施度 強	実施度 中	実施度 弱	未実施
話す・聞く	199 ns	260 ns	76 ns	8 ns	224 ns	270 ns	65 ns	2 ns
書く	253▲ **	229▽ *	58▽ **	3 ns	269▲ **	244▽ *	47▽ **	1 +
読む	176▽ **	259 ns	101▲ **	7 ns	173▽ **	280 ns	100▲ **	8▲ **
x2(6)= 31.656 , p<.01 Phi=0.098				x2(6)= 51.768 , p<.01 Phi=0.124				

#### (2) 9分類の実施状況 (χ<sup>2</sup>検定)

##### ① 国語科

低学年 n=193

中学年 n=181

高学年 n=183

	ア	イ1	イ2	ウ	エ	オ1	オ2	オ3	カ	キ1	キ2	ク	ケ
低 実施傾向	80▽ **	113 ns	99 ns	170▲ **	128▲ *	133▲ *	123 ns	26▽ **	93 +	140▲ **	58▽ **	163▲ **	106 ns
中 実施傾向	98▽ **	143 ns	124 ns	164▲ **	152▲ *	143 ns	167▲ **	68▽ **	131 ns	142 ns	82▽ **	161▲ **	125 ns
高 実施傾向	65▽ **	134 ns	112 ns	161▲ **	145▲ **	144▲ **	153▲ **	64▽ **	134 ns	148▲ **	64▽ **	138▲ *	82▽ **
低 未実施傾向	113▲ **	80 ns	94 ns	23▽ **	65▽ *	60▽ **	70 ns	167▲ **	100▲ *	53▽ **	135▲ **	30▽ **	87 ns
中 未実施傾向	83▲ **	38 +	57 ns	17▽ **	29▽ **	38 +	14▽ **	113▲ **	50 ns	39 +	99▲ **	20▽ **	56 ns
高 未実施傾向	118▲ **	49▽ *	71 ns	22▽ **	38▽ **	39▽ **	30▽ **	119▲ **	49▽ *	35▽ **	119▲ **	45▽ **	101▲ **

x2(60)=1122.593 , p<.01 Phi=0.176

+p<.10 \*p<.05 \*\*p<.01

(▲有意に多い、▽有意に少ない、p<.05)

#### — 資料 11 —

##### ② 算数科

低学年 n=183

中学年 n=187

高学年 n=192

	ア	イ	ウ	エ	オ1	オ2	カ	キ	ク	ケ
低	131▲	131▲	100	84▽	67▽	104	139▲	114	126▲	53▽
実施傾向	**	**	ns	*	**	ns	**	ns	*	**
中	138	168▲	146	123	135	143	168▲	123	153	92▽
実施傾向	ns	**	ns	ns	ns	ns	**	ns	ns	**
高	128	177▲	137	129	143	145	173▲	107▽	153	109▽
実施傾向	ns	**	ns	ns	ns	ns	**	**	ns	**
低	52▽	52▽	83	99▲	116▲	79	44	69	57▽	130▲
未実施傾向	**	**	ns	**	**	ns	**	ns	**	**
中	49	19▽	41	64▲	52	44	19▽	64▲	34▽	95▲
未実施傾向	ns	**	ns	*	ns	ns	**	*	*	**
高	64	15▽	55	63	49	47	19▽	85▲	39▽	83▲
未実施傾向	+	**	ns	+	ns	ns	**	**	*	**

$\chi^2(45) = 433.409$  ,  $p < .01$   $\Phi = 0.124$   $+p < .10$   $*p < .05$   $**p < .01$  (▲有意に多い、▽有意に少ない、 $p < .05$ )

③ 社会科 中学年 n=185 高学年 n=189

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ1	カ2	キ	ク	ケ
中	137	110▽	158▲	181▲	172▲	147	150▲	87▽	95▽	81▽
実施傾向	ns	*	**	**	**	+	*	**	**	**
高	126	112	155▲	147▲	160▲	136	162▲	92▽	103▽	95▽
実施傾向	ns	+	**	*	**	ns	**	**	**	**
中	48	75▲	27▽	4▽	13▽	38▽	35▽	98▲	90▲	104▲
未実施傾向	ns	**	**	**	**	*	**	**	**	**
高	63	77▲	34▽	42▽	29▽	53	27▽	97▲	86▲	94▲
未実施傾向	ns	*	**	**	**	ns	**	**	**	**

$\chi^2(27) = 470.295$  ,  $p < .01$   $\Phi = 0.204$   $+p < .10$   $*p < .05$   $**p < .01$  (▲有意に多い、▽有意に少ない、 $p < .05$ )

④ 理科 中学年 n=181 高学年 n=187

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
中	175▲	153	131▽	165	172▲	145	175▲	131▽	129▽
実施傾向	*	ns	*	ns	*	ns	*	*	**
高	183▲	167	144▽	176	182▲	155	172	138▽	143▽
実施傾向	*	ns	*	ns	*	ns	ns	**	*
中	6▽	28	50▲	16▽	9▽	36	6▽	50▲	52▲
未実施傾向	**	ns	**	*	**	ns	**	**	**
高	4▽	20	43▲	11▽	5▽	32	15▽	49▲	44▲
未実施傾向	**	ns	**	**	**	ns	*	**	**

$\chi^2(24) = 244.732$  ,  $p < .01$   $\Phi = 0.156$   $+p < .10$   $*p < .05$   $**p < .01$  (▲有意に多い、▽有意に少ない、 $p < .05$ )

/// Analyzed by JavaScript-STAR ///

(3) 校内研修の実施における国語科と他教科の関連 (相関検定)

言語活動を中心とした研修の実施・未実施における国語科と他教科の言語活動指導実施の相関を比較

(低学年) 実施

実施 n=111	算数科
国語科(単相関)	0.6964
無相関の検定	0.0000
[下三角上段:P値/下段:判定(*:5% **:1%)]	**

(低学年) 未実施

未実施 n=72	算数科
国語科(単相関)	0.6390
無相関の検定	0.0000
[下三角上段:P値/下段:判定(*:5% **:1%)]	**

(中学年) 実施

実施 n=110	算数科	社会科	理科
国語科(単相関)	0.5496	0.7352	0.4439
無相関の検定	0.0000	0.0000	0.0000
[下三角上段:P値/下段:判定(*:5% **:1%)]	**	**	**

(中学年) 未実施

未実施 n=72	算数科	社会科	理科
国語科(単相関)	0.6693	0.6571	0.2925
無相関の検定	0.0000	0.0000	0.0126
[下三角上段:P値/下段:判定(*:5% **:1%)]	**	**	*

(高学年) 実施

実施 n=114	算数科	社会科	理科
国語科(単相関)	0.6638	0.6876	0.2814
無相関の検定	0.0000	0.0000	0.0024
[下三角上段:P値/下段:判定(*:5% **:1%)]	**	**	**

(高学年) 未実施

未実施 n=73	算数科	社会科	理科
国語科(単相関)	0.5544	0.6476	0.3174
無相関の検定	0.0000	0.0000	0.0062
[下三角上段:P値/下段:判定(*:5% **:1%)]	**	**	**