

(概要版)

# 情報モラルの指導資料集「ネットの人権学習ノススメ」の作成と活用

- 情報社会において人権に配慮する意識を高める指導・支援の充実を目指して -

長期研修員 神村 武志

## 情報社会において人権に配慮する意識を高める指導・支援の充実 「ネットの人権学習ノススメ」の活用

### 授業プラン・研修プラン・資料編の改善・充実

### 協力校において授業・研修を実施

協力校の  
児童の変容

協力校の  
教師の評価

### 資料編

### 授業プラン

### 研修プラン

## 情報モラルの指導資料集「ネットの人権学習ノススメ」の作成

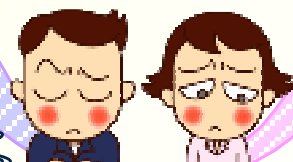
情報モラルの指導において人権に関する内容をあまり扱っていない

人権教育と情報モラル教育の関連を図った指導・支援の充実が進められていない

児童生徒に、人権感覚が十分に身に付いていない

人権教育や情報モラル教育についての研修が十分に実施されていない

### 現状と課題



# 授業プラン

参加体験型学習を位置付けた授業展開例・提示資料・ワークシート

小学校 9プラン (低・中・高学年 各3プラン)  
中学校 6プラン

誰に対しても 真心をもって接する

**A** 情報社会において人権に配慮する意識を高めることを明確にした情報モラル教育のねらいと人権教育で育みたい能力・態度を掲載

**B** ジャンケン手の甲たたき

**C** 教科・領域の指導の中で児童生徒の実態や学校の実情に合わせて指導できるよう、実施可能な学年、教科・領域と内容・項目などを掲載

**D** 情報社会の具体的な場面を想定して、児童生徒が「協力」、「参加」、「体験」しながら学べる参加体験型学習を取り入れた展開例を掲載

**E** 誰もが参加体験型学習を取り入れた指導ができるように、参加体験型学習の進め方、指導上の留意点を掲載

**F** 進行役(ファシリテーター)が研修を進めやすいように、研修を進める際の留意事項と研修内容についての説明を掲載

**G** 研修を行う際の目安となる研修形態・時間・場所、実践的・体験的な参加体験型の研修会の具体的な進め方を掲載

**H** 研修を充実させるための文献などの参考資料、及び資料を掲載しているWebページのURLを掲載

**A** 情報社会において人権に配慮する意識を高めることを明確にした情報モラル教育のねらいと人権教育で育みたい能力・態度を掲載

**B** ジャンケン手の甲たたき

**C** 教科・領域の指導の中で児童生徒の実態や学校の実情に合わせて指導できるよう、実施可能な学年、教科・領域と内容・項目などを掲載

**D** 情報社会の具体的な場面を想定して、児童生徒が「協力」、「参加」、「体験」しながら学べる参加体験型学習を取り入れた展開例を掲載

**E** 誰もが参加体験型学習を取り入れた指導ができるように、参加体験型学習の進め方、指導上の留意点を掲載

**F** 進行役(ファシリテーター)が研修を進めやすいように、研修を進める際の留意事項と研修内容についての説明を掲載

**G** 研修を行う際の目安となる研修形態・時間・場所、実践的・体験的な参加体験型の研修会の具体的な進め方を掲載

**H** 研修を充実させるための文献などの参考資料、及び資料を掲載しているWebページのURLを掲載

## 授業プランを活用した授業

協力校における授業実践での児童の感想

メールを送るときに注意することが分かった。

みんなで意見を出し合うと皆さんの意見が出て、どのように大切なことが分かった。

個人情報や悪口は絶対に書き込んではいけなかった。

メールは人の気持ちを表すものだと分かった。

インターネットで気を付けることや大切なことが分かった。

授業実践を行った学級の児童への意識調査(数値は、5件法による当該児童の回答結果の平均値)

正確な情報を発信することが大切だと思います。	3.92	4.31
相手の気持ちを考えて情報発信することが大切だと思います。	3.71	4.42
インターネットを利用するときのルールやマナーを守ろうと思います。	4.37	4.47
インターネットを利用するとき、ていねいな言葉をつかうと思います。	3.91	4.27
自分とちがう考えや意見も大切にします。	3.86	4.24

児童の情報社会において人権に配慮する意識を高めることができた。

# 研修プラン

参加体験型の研修の展開例・ワークシート・活用資料

指導力を高める研修 3プラン  
知識・理解を深め技能を高める研修 3プラン

知識・理解を深め技能を高める研修①  
人権教育の視点から取り組む情報モラル教育ノススメ①

**E** 研修を通して周知したい内容や高めたい指導力を明らかにし、効果的に研修を進められるように研修のねらいと研修のポイントを掲載

**F** 進行役(ファシリテーター)が研修を進めやすいように、研修を進める際の留意事項と研修内容についての説明を掲載

**G** 研修を行う際の目安となる研修形態・時間・場所、実践的・体験的な参加体験型の研修会の具体的な進め方を掲載

**H** 研修を充実させるための文献などの参考資料、及び資料を掲載しているWebページのURLを掲載

**E** 研修を通して周知したい内容や高めたい指導力を明らかにし、効果的に研修を進められるように研修のねらいと研修のポイントを掲載

**F** 進行役(ファシリテーター)が研修を進めやすいように、研修を進める際の留意事項と研修内容についての説明を掲載

**G** 研修を行う際の目安となる研修形態・時間・場所、実践的・体験的な参加体験型の研修会の具体的な進め方を掲載

**H** 研修を充実させるための文献などの参考資料、及び資料を掲載しているWebページのURLを掲載

## 研修プランを活用した校内研修

協力校における校内研修での教員の感想

人権学習や社会の授業で活用できる。

情報モラル教育の指導方法などを知ることができ、指導力向上に役立つ。

児童への指導・支援に参加体験型学習を取り入れたい。

指導事例が多くあり、参考になった。

研修プラン「人権教育の視点から取り組む情報モラル教育ノススメ」の教員による評価

研修内容は、「人権教育の視点から取り組む情報モラル教育」を理解する上で、適切でしたか?	93	7
研修形態は、「人権教育の視点から取り組む情報モラル教育」の有効性を実感する上で、適切でしたか?	71	29
今後の指導に、「人権教育の視点から取り組む情報モラル教育」の指導を取り入れたいと思いますか?	79	21

人権に配慮する意識を高める指導・支援の進め方を身に付けることができた。

**人権教育全体計画例  
小学校・中学校**

**人権教育年間指導計画例  
小学校1年～中学校3年**

情報社会において人権に配慮する意識を高める情報モラルの指導を位置付けた人権教育全体計画・年間指導計画の作成例を収録

**人権教育・情報モラル教育  
リンク集**

授業づくりや校内の研修に役立つWebページのリンク集を収録

## 研究のまとめ

**成果**  
授業実践や校内研修を通して、児童の情報社会において人権に配慮しようとする意識を高めることや、教員へ人権に配慮した情報モラル教育の進め方などの理解を促すことができた。  
児童の変容や教員の評価から、参加体験型学習の進め方や内容を工夫するなど指導資料集「ネットの人権学習ノススメ」の改善・充実を図ることができた。

**課題**  
指導資料集「ネットの人権学習ノススメ」を県内の小・中学校に広く周知し活用を図り、その評価を基に、よりよい資料集となるよう改善を図っていきたい。