

# ICT校内研修 4 ICT機器操作のススメ

## 実物投影机 編

## テレビ & プロジェクタ



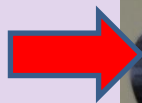
機器の使い方やつなぎ方を知ろう

# 本日の研修の進め方

- 1 実物投影機とテレビの接続
  - 2 実物投影機とプロジェクタの接続
  - 3 実物投影機の活用場面
- ☆自分で接続できるようになろう

# 実物投影機を観察してみよう

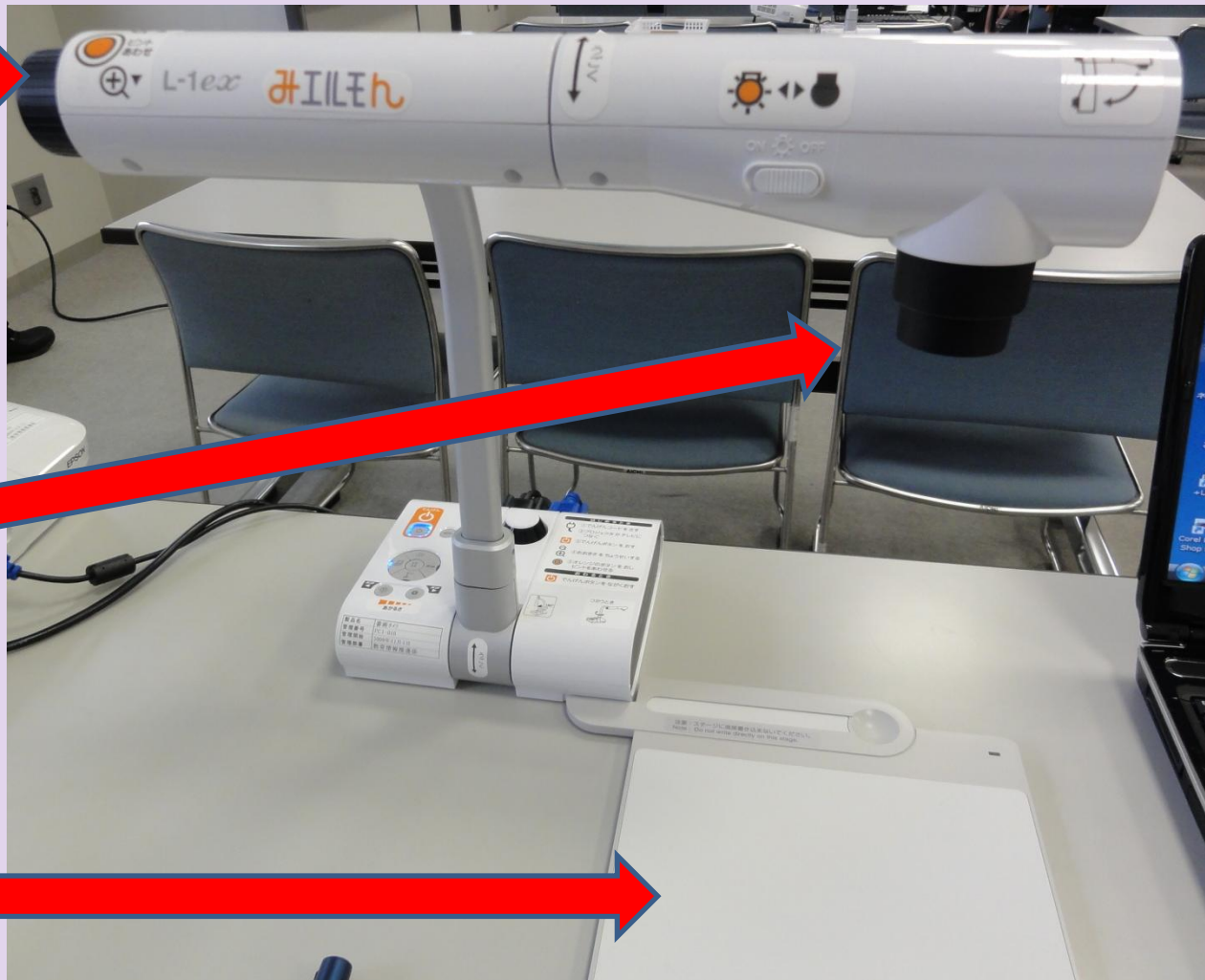
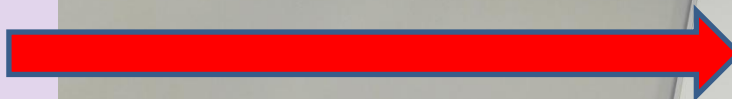
拡大の倍率  
を変える  
ピントを合わ  
せる



レンズを近  
づけたり、  
向きを変え  
たりできる



用紙を置く台



# 実物投影机を接続してみよう

電源を  
入れる



電源コード  
を差し込んだ状態。  
(オレンジ  
色ランプ)



# 実物投影機を接続してみよう

電源ボタンを押すと青色になる



実物投影機によっては、機能を選択する。  
ここでは、実物投影機を！



# 実物投影机を接続してみよう

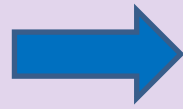


テレビに映したいときは、黄色のケーブルを黄色の穴「VIDEO」に差す。

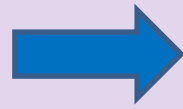


# デジタルテレビに実物投影機のケーブルをつなぐ

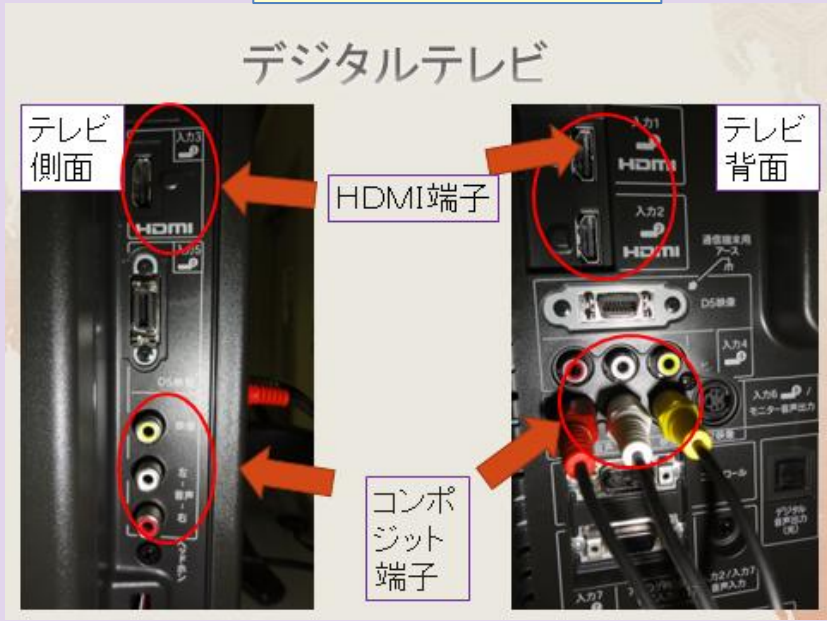
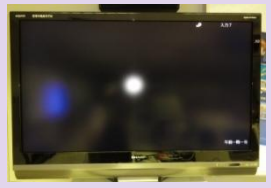
テレビの電源を入れる



テレビにケーブルをつなぐ



テレビのリモコンで入力の切換をする



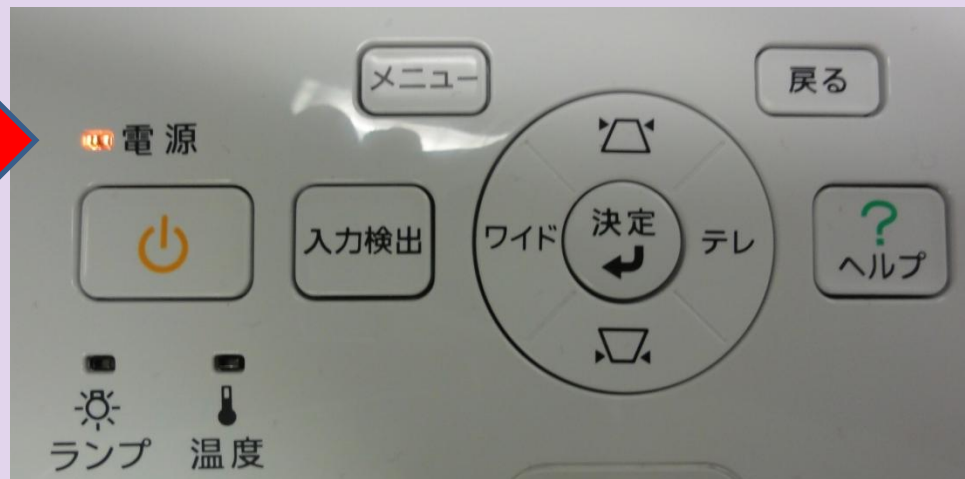
映ったぞ！

# 実物投影機の映像をプロジェクタに映してみよう

電源コード  
を差し込む。  
(しっかりさ  
しこもう)



電源コード  
を差し込んだ状態。  
(オレンジ  
色ランプ)



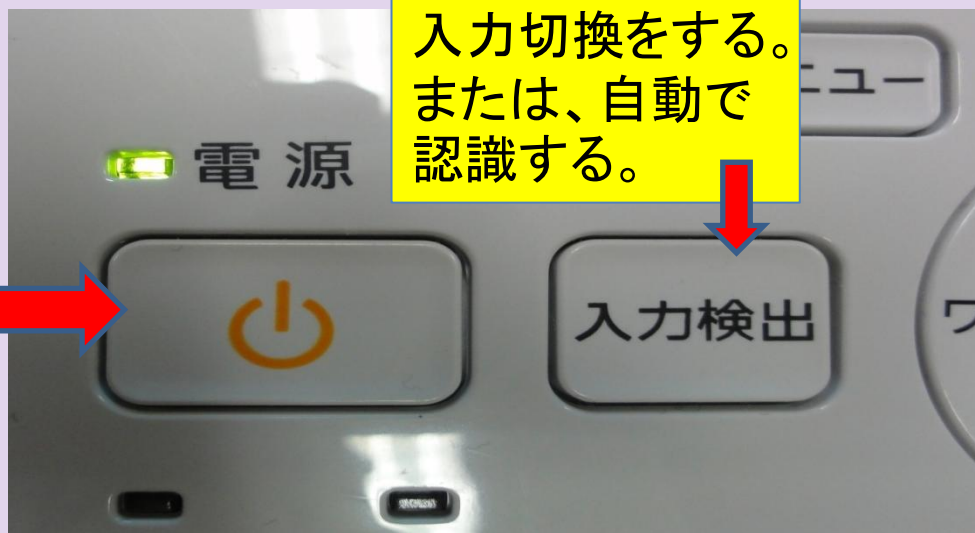


# 実物投影機の映像をプロジェクタに映してみよう

電源を1回  
押す(緑色  
ランプ)



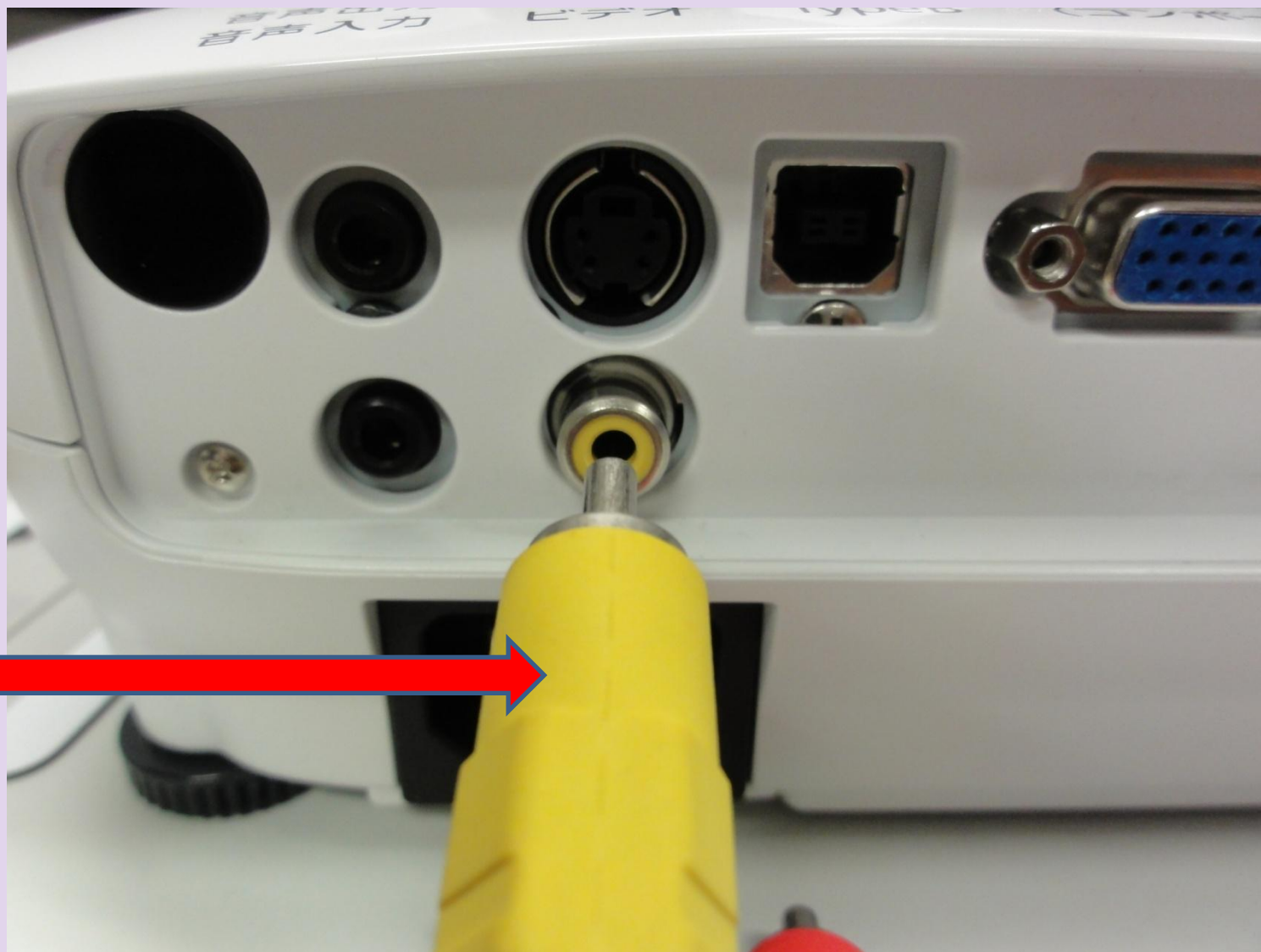
レンズのふ  
たを取る。  
または「開」  
にスライド  
する。



# プロジェクタとコンポジット端子

映像用の  
黄色いピ  
ンをさす。

実物投影  
機とつな  
げた  
ケーブル



# プロジェクタ投影用のスクリーン

ホワイトボード



マーカーで  
書き込みが  
できる

マグネット式電子黒板



電子ペン、ホワイトボー  
ド用のマーカーで書き  
込みもできる

# プロジェクタ投影用のスクリーン

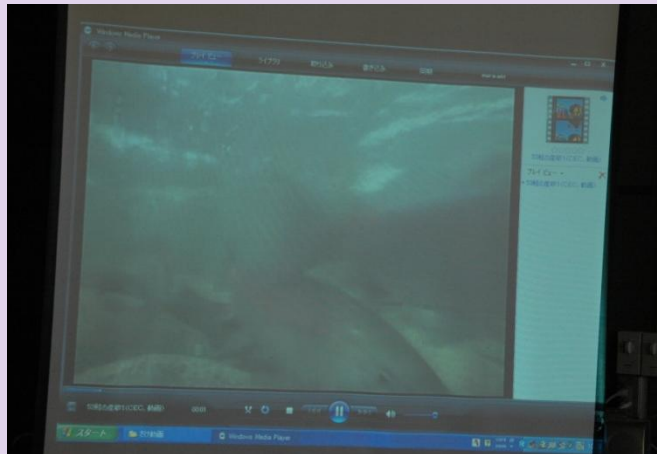
## 黒板



黒板をスクリーンとして使用

- ◎黒板にチョークで書き込める
- △やや暗くなる

## 備え付けスクリーン



- ◎いつでもすぐに使用でき、普段邪魔にならない
- △子ども達の日線が変わってしまう

## 手作りのスクリーン



- 写真は135cm × 100cm
- 費用 布500円 棒200円
- ◎好きな大きさにできる
- 移動が簡単にできる
- △制作に時間がかかる

# 実物投影機のICT活用場面

☆手軽になんでも  
大きく映せる

- 教科書や資料集を大きく映す
- 手元の操作を大きく映す
- 児童の作品やノートを大きく映す
- 学習用具や学習の様子を映す

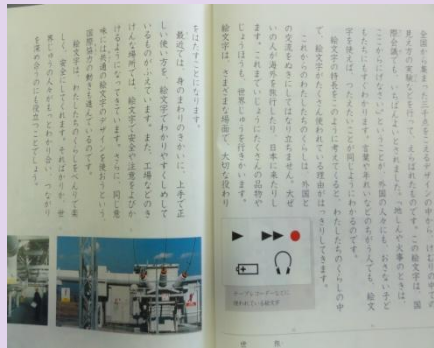
# 実物投影機のICT活用場面

## ☆ 教科書の文や絵、資料を大きく映す

### 教科書の挿絵



### 教科書の本文

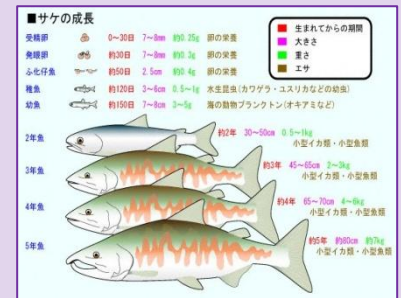


### グラフや表

地方別の米のしゅうかく量と割合(2002年)

地方名	しゅうかく量(万 kg)	割合(%)
北海道	58000	7
東北	242400	28
関東	139000	16
中部	179600	20
近畿	75400	8
中国	64200	7
四国	29100	3
九州	101200	11
合計	888900	100

### 資料



リヨウは、立ち止まります。のらねこは、少しも油だんしていません。これいじょうそばへよると、どびかってぎそつ。

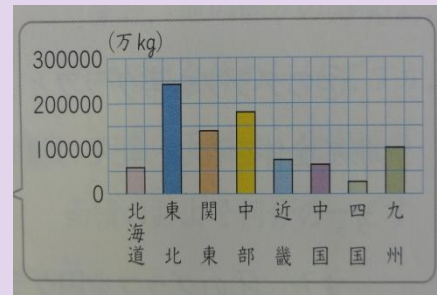
「きれいなねこだなあ。でも、少しこわい。一歩でも近よると、ひっかくよ。」

「わかりましたよ。きみの様子を見れば、だれたって。」

リヨウは、がっかりしながら言います。

「でも、ぼくは、きみをかわいがりたいんだよ。少しは、信用しなさい。」

「そんなこと言って、後ろに、ほうき、か



# 実物投影機のICT活用場面

☆ 手元の操作を大きく映す

家庭科



音楽



図工



その他



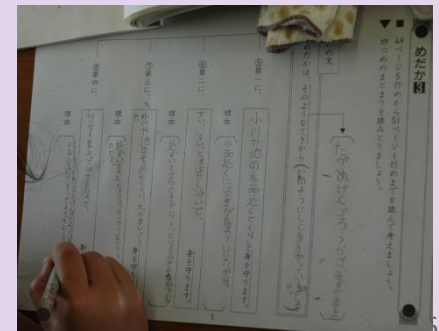
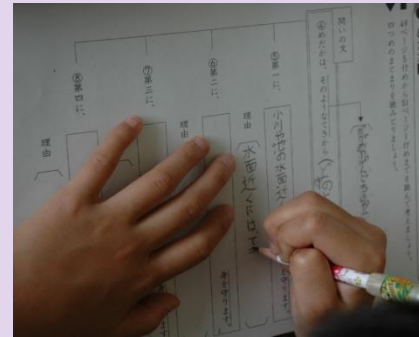
# 実物投影機のICT活用場面

☆ 児童の作品やノートを大きく映す

制作途中・完成品



ノートやプリント





# 実物投影機のICT活用場面

☆ 学習用具や学習の様子を大きく映す

## 学習用具の使い方

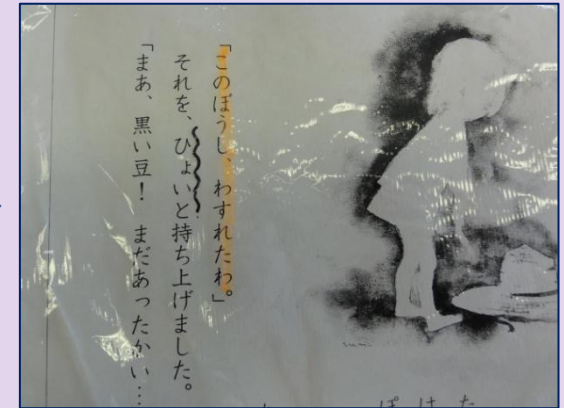
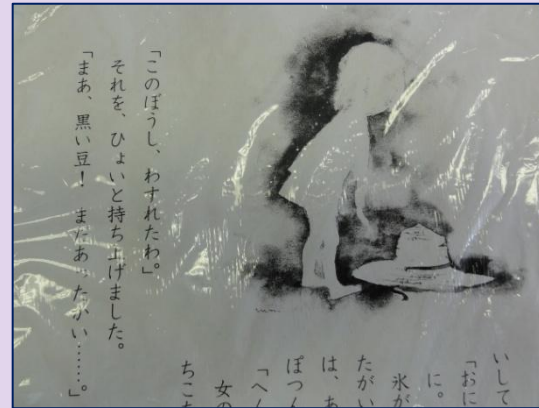
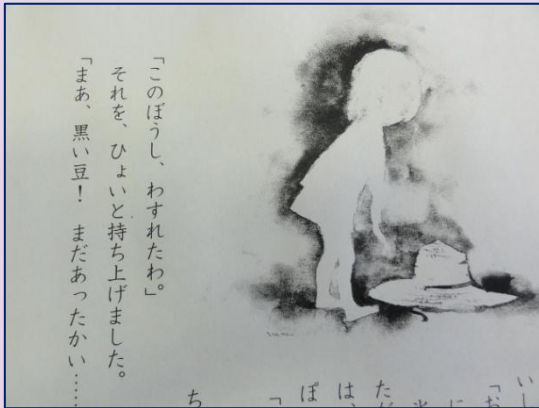


## 学習の様子



# 実物投影機のICT活用場面

## ☆ その他の工夫(書き込み)



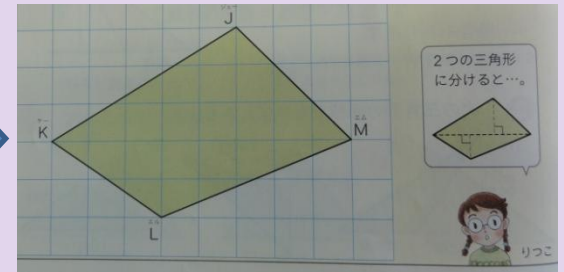
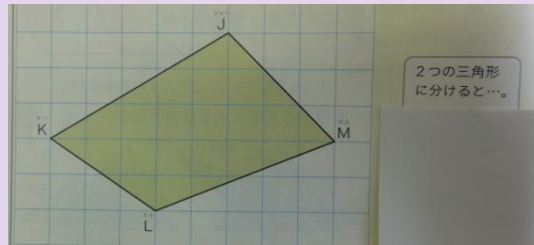
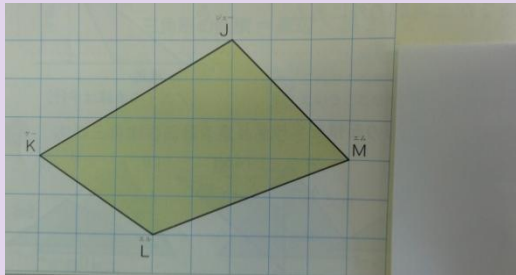
教科書の本文や  
子どものノート、  
コピーしたものを  
大きく映す。

教科書やノートの上  
にラップやOHP  
シートなど透明な  
ものを置く。

シートの上から書  
き込む。ラップなら  
そのまま捨てられ  
る。OHPシートな  
ら、消して再利用。

# 実物投影機のICT活用場面

## ☆ その他の工夫(一部を隠す)



教科書で最初に考えさせたい部分を隠して提示する。隠すものは、白い厚紙で、A4程度の大きさがあればいつでも使える。

分からない児童には、ヒントを与えるようにする。見せ方を、教材に合わせて工夫する。

さらに、考え方のヒントを見せる。直接、補助線を書き加えたり、児童に書き込ませてもいい。

実物投影機を  
活用してみよう



次回はICTを活用  
した模擬授業での  
研修です。