



## 教員とスクールカウンセラーの協働にかかわる調査

このアンケート調査は、教員とスクールカウンセラー（以下SCと記す）との望ましい協働のあり方について、教員とSCの皆さんに調査するものです。お答えいただいた内容につきましては、皆さんにご迷惑をおかけすることはありません。また、調査目的以外での使用はいたしませんので、あなたの役職や立場で考えていること、感じていることを正直に書いてください。ご協力よろしくお願いいたします。

選択式の回答は、該当箇所のマークをえんぴつで塗りつぶしてご回答ください。

: 空白マーク       : 正しいぬりつぶし       : 不十分なぬりつぶし

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

(1) あなたの役職は何ですか？

管理職       教育相談主任       一般教員       養護教諭       SC

(2) SCの方にお聞きします。現任校に勤務して何年目になりますか。あてはまる場所にマークしてください。

1年目       2～3年目       4年目以上

(3) 次に挙げる22の項目について、最も適するものを各項目ごとに1つマークしてください。

		そう 思う	やや そう 思う	あま りそ う思 わない	そう 思わ ない
1	SCの仕事内容について、全職員の共通理解が図られている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	SCの担当教員（コーディネーター役の教員）が校内組織の中に位置付けられている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	SCと担当教員（コーディネーター役の教員）が密接に連絡をとりあっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	SCに求めている（期待している）ことが明確にされている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	SCによる教育相談の日時・方法などが保護者に周知されている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	SCによる教育相談の日時・方法などが生徒に周知されている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	SCの勤務日のスケジュールを、職員室などで確認することができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	教育相談主任を中心とした教育相談体制が作られている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	教員はSCに生徒・保護者の理解やその対応などについて、相談をしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	教員はSCから子どもの心理や保護者とのかわり方などについて学ぶ機会がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	教員はSCのカウンセリングなどの専門性を学校の中で生かしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	教員はSCと信頼関係のもと活動している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	教員はSCと相談内容について情報のやり取りを行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	SCは定例会議（生徒指導部会または教育相談部会）に参加している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	SCは相談以外の時間（給食など）も積極的に生徒にかかわっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	SCは教員に対して、自分の得意分野を明確にしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	SCは教員に対して、助言や援助（コンサルテーション）を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	SCは生徒のいじめ相談などの問題解決を積極的に行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



		そう 思う	やや そう 思う	あま りそ う思 わない	そう 思わ ない
19	SCは保護者の悩み相談などの問題解決を積極的に行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	SCは生徒に対して、人間関係作りなどの授業を担当と共に行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	SCは生徒に対して、全校集会などで講話をしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	SCは学校以外の外部機関との連携をとっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(4) 次の21の項目のうち、教員とSCがよい協働を図るために必要だと思うことは何ですか。現在実施しているしていないにかかわらずあてはまるものすべてをマークしてください。(複数回答可)

- 学校がSCに求めている(期待している)ことを明確にする
- 着任時に学校とSCで十分な打ち合わせをする
- コーディネーター役の教員を明確にする
- コーディネーター役の教員が、SCの勤務日のスケジュール調整をする
- コーディネーター役の教員が、児童生徒や教員とSCとの関係作りの手助けをする
- SCが生徒指導部会や教育相談部会に参加する
- SCの校務分掌上の位置づけや勤務体制を明確にする
- SCを交えたケース会議(事例検討会)を開く
- 教員とSCが共に児童生徒、保護者への支援内容等を記録しておく
- SCが学年会に参加する
- SCが校内研修で講話をする
- SCが教育相談の技術を教員に教える
- SCが教員へのコンサルテーション(助言・援助)をする
- 年度初めの職員会議などで職員にSCを紹介する
- 全校集会などでSCを紹介する
- 全校集会などでSCが講話をする
- 保護者会でSCが講話をする
- SCが教員と共に人間関係作りなどの授業を行う
- SCが給食や休み時間なども子どもとかわる
- SCが教育相談活動を啓発するお便りを出す
- SCの勤務日のスケジュールが職員室などで確認できる

(5) あなたの学校で、教員とSCとの協働がうまくいっている実践例がありましたらご記入下さい。