

教員とSCがよい協働を図るために必要と考える意識調査 (単位:人)

	質問項目	管理職	教育相談主任	一般教員	養護教諭	教員全体	sc
1	学校がSCに求めている(期待している)ことを明確にする	80	73	74	64	291	71
2	着任時に学校とSCで十分な打ち合わせをする	61	71	63	67	262	68
3	コーディネーター役の教員を明確にする	62	51	52	65	230	68
4	コーディネーター役の教員が、SCの勤務日のスケジュール調整をする	37	43	32	44	156	56
5	コーディネーター役の教員が、児童生徒や教員とSCとの関係作りの手助けをする	52	57	40	53	202	55
6	SCが生徒指導部会や教育相談部会に参加する	78	76	67	73	294	81
7	SCの校務分掌上の位置づけや勤務体制を明確にする	33	37	32	43	145	44
8	SCを交えたケース会議(事例検討会)を開く	71	61	52	72	255	78
9	教員とSCが共に児童生徒、保護者への支援内容等を記録しておく	56	58	45	63	222	45
10	SCが学年会に参加する	10	10	6	10	36	26
11	SCが校内研修で講話をする	47	48	36	40	171	43
12	SCが教育相談の技術を教員に教える	48	42	42	42	174	37
13	SCが教員へのコンサルテーション(助言・援助)をする	70	66	58	65	259	80
14	年度初めの職員会議などで職員にSCを紹介する	49	49	48	51	197	58
15	全校集会などでSCを紹介する	53	60	59	58	230	65
16	全校集会などでSCが講話をする	45	44	40	37	166	33
17	保護者会でSCが講話をする	54	51	40	47	192	45
18	SCが教員と共に人間関係作りなどの授業を行う	37	49	38	41	165	53
19	SCが給食や休み時間なども子どもとかかわる	31	50	31	37	149	47
20	SCが教育相談活動を啓発するお便りを出す	62	62	44	56	224	58
21	SCの勤務日のスケジュールが職員室などで確認できる	57	53	56	62	228	58