

LHR 学習指導案（2 時間目）

本時の目標 第3段階【折り合いを付ける】

準備 さいころトーキングシート、さいころ、各自の消しゴムなど、ワークシートB、
ワークシートB（班用）、振り返りシート2、パソコン、プロジェクター

本時の展開

	活動内容	指導上の留意点	備考
導入 12分	<p>○アイスブレイク 「さいころトーキング」（10分）</p> <p>①四人組になる。</p> <p>②さいころトーキングシート、さいころを配付する。</p> <p>③アイスブレイクの説明を聞く。</p> <p>④アイスブレイクを行う。</p> <p>○前時の振り返り（2分）</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感を高める必要性 自分の気持ちを表現し、相手に伝える必要性 	<p>①展開が四人組なので、四人組がよいが、三人組も可。</p> <p>③各自の消しゴムを使用する。</p> <p>④自他理解につながるように、特に他人の気持ちや考えをしっかりと聞くようにさせる。</p>	
展開 30分	<p>○【相手に気持ちを考え、意見をまとめる】 「君ならどうする？」</p> <p>①四人組になる。</p> <p>②ワークシートBを配付する。</p> <p>③パワーポイントで説明を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本時の目標 ワークの説明 <p>④ワークシートのケースについて、各自で考える。「1」と「2」、「3」で区切って行う。</p> <p>⑤各自の意見を持ち寄り、班としての意見をまとめる。</p> <p>⑥クラス全体に班としての意見を発表する。</p>	<p>①三人組も可。</p> <p>⑤自分の気持ちはしっかりと伝え、相手の気持ちもしっかりと聞く。その上で、どこで気持ちに折り合いをつけるかを考えさせる。</p>	⑥「班用」配付。
まとめ 8分	<p>○振り返り（感想・発表）（7分）</p> <p>①振り返りシートに記入し、発表する。</p> <p>○本時のまとめと次回の予告（1分）</p> <p>①最後に「ワークシート・振り返りシート」を回収する。</p>		