

「君ならどうする？」

番号 _____ 氏名 _____ 班 _____

ねらい【折り合いを付ける】

修学旅行の班行動の時など、どこを見学するかを班毎に決めなくてはならないが、一人一人が行きたいところを主張し合っては、コースは決まらない。そこで、それぞれの考えや気持ちを出し合い、その上で妥協したり、我慢したりして、折り合いを付け、意見をまとめなければならない。このことは社会生活を送る上で、また人間関係を築く上では必要となる。

(発表)

今から以下の [] について、班としての意見を発表してもらいます。それには、まず最低限「発表者 兼 司会者」、「記録者」が必要です。まずその二名を決めてから、以下の [] について、話し合い、班としての意見をまとめてください。なお、発表メモ（別紙）も提出してもらいます。

養鶏場から今朝生まれたばかりの新鮮な卵をいただきました。その卵を用いた料理を二品作り、担任の〇〇先生にごちそうしたいと思います。あなたならどんな料理を作りますか？

すべての項目においての手順

- 1 まず各自で考えてください。
- 2 次に、各自で考えた意見を持ち寄り、班としての意見をまとめてください。



1 「発表者 兼 司会者」を決める経緯

発表者 兼 司会者	理由（なぜその人？）

2 「記録者」を決める経緯

記録者	理由（なぜその人？）

3 各自で料理を二品考える

料理名	理由（なぜその料理？）
-----	-----