



総合的な学習の時間と環境に関するアンケート【児童用】

☆児童のみなさんへ☆

「総合的な学習の時間」や「環境」についてのアンケートです。自分の気持ちに正直に教えてください。ご協力、よろしくお願いします。

選択式の回答は、該当箇所のマークをこい「えんぴつ」でぬりつぶして教えてください。

: 空白マーク

: 正しいぬりつぶし

: 不十分なぬりつぶし

この用紙は機械でしよ理します。回答する場所以外に書きこみをしたり、用紙をよごしたり、折り目を付けたりしないように注意してください。

(1) 「総合的な学習の時間」について、どう思いますか？

		とても そう思う	そう思う	あまりそ う思わない	全くそう 思わない
1	とてもためになる				
2	進んで学習したり表現したりする力が身につく				
3	いろいろな教科で勉強したことを生かせる				
4	地域や学校の特せいを生かした学習ができる				
5	地域の歴史や文化、産業に直接ふれられる				
6	自然体験や社会体験などたくさんの体験活動が行える				
7	いろいろな人と話をしたり、一緒に活動したりできる				
8	普段できない体験ができる				
9	自分の生活や将来に役に立つ学習が行える				
10	総合的な学習の時間が楽しみだ				

(2) 世界中で起きている環境問題は、あなたの生活にどれくらいの影きょうを与えていますか？

		とても影きよ うしている	影きよう している	あまり影きよ うしていない	全く影きよ うしていない
1	空気のよごれ				
2	川や海のよごれ				
3	熱帯雨林や森林が少なくなっていること				
4	ゴミ問題				
5	絶めつしそうな動植物がいること				
6	地球温暖化				
7	酸性雨				
8	人口が増加していること				
9	水不足				
10	食べ物の不足				
11	石油資源が無くなりそうなこと				



(3) あなたは次のことを、どのくらい、そう思いますか？

		とても そう思う	そう思う	あまりそ う思わない	全くそう 思わない
1	しょうらいの環境のことを考えると心配だ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	むだ使いやゴミをたくさん出す生活の仕方は変えた方がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	自分も環境を悪くさせている一人だと思う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	環境のことについてもっと知りたい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	環境問題を解決するには世界の人々との協力が必要だ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	環境を守ると社会が豊かになる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	環境を守るために進んで行動したい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	世界の文化や人々の暮らしについてもっと知りたい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(4) あなたは次のことを、どのくらい行っていますか？

		いつも 行っている	たまに 行っている	あまり行っ ていない	ぜんぜん 行っていない
1	世界で起きている環境問題の情報を進んで集める	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	使わない照明やテレビなどはこまめに消す	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	使わない時は、水道のじゃ口をきちんと閉める	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	家で花や木を育てる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ゴミを資源ゴミとそうでないものに分別する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	地域の清掃活動に参加する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ものを大切にし、長く使う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	えんぴつやノートは環境によいものを買う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	買い物の時は、レジ袋をもらわない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	地元の野菜を食べる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	移動は徒歩や自転車、バスや電車を利用する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	トイレの水は大小便時に使い分ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	食器のよごれや油はふき取ってから洗う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	使い捨ての紙コップやペーパータオルは使わない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	紙は裏も使う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(5) 環境を守るために一番重要な責任があるのは誰だと思いますか？1つだけ選んでください。

- 自分
 学校
 大人
 会社
 県市町村
 国
 民間団体
 その他

(6) あなたに環境に関する情報を一番与えてくれるのは何ですか？1つだけ選んでください。

- テレビやラジオ
 新聞や本・ざっし
 マンガ
 本
 学校の授業や先生
 学校行事
 塾(じゅく)
 友だち
 家族・親せき
 こう演会や展示会
 インターネット
 地域の団体

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。



総合的な学習の時間ならびに環境教育に関する調査【学級担任用】

-先生方へ-

☆用紙上部の塗りつぶし例を参考に、濃い目の鉛筆でマークを正しくぬりつぶしてください。

☆書き込みをしたり、用紙を汚したり、折ったりしないように注意してください。

☆ご多用中、大変恐縮ですが、ご協力、よろしくお願いいたします。

(1) 担任されている学年について教えてください。

3年生

4年生

5年生

6年生

(2) 「総合的な学習の時間」について、どう思いますか？

		とても そう思う	そう思う	あまりそ う思わない	全くそ う思わない
1	今のままで問題ない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	積極的に学習する意欲や表現力を身につけることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	教科の枠を超えた教科横断的な学習ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	地域や学校の特性を生かした特色ある学習ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	地域の歴史や文化・産業に直接ふれられる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	自然体験や社会体験など多くの体験活動が行える	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	いろいろな人と話をしたり、活動したりできる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	普段できない体験ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	教科で学んだ知識や技能を活用できる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	子ども達の生活や将来に関係ある活動が行える	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	単なる体験で終わり、学力に結びつかない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	実生活や実社会での課題解決に役に立たない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	教材作成や準備に時間がかかる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	誰もが実践できるプログラムがあるとよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	子ども達は総合を楽しみにしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) あなたが授業等で扱われたことのある環境問題は何ですか？あてはまるもの全てを選んでください。

大気汚染

水質汚濁

騒音

森林減少

有害化学物質

廃棄物

生物多様性

地球温暖化

砂漠化

酸性雨

人口増加

水不足

食料不足

化石燃料枯渇

土壌汚染

(4) あなたは次のことを、どのくらい指導されていますか？

		いつも指 導している	たまに指 導している	あまり指導 していない	ぜんぜん指 導していない
1	使わない照明やテレビなどはこまめに消す	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	使わない時は、水道の蛇口をきちんと閉める	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	花や木を育てる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	なぜ環境に配慮した行動が必要なのか話す	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



		いつも指導している	たまに指導している	あまり指導していない	ぜんぜん指導していない
5	給食をむだにしない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ゴミを資源ゴミとそうでないものに分別する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	日本と世界の国々との結びつきに目を向ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	地域の掃除に参加する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ものを大切にし、長く使う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	家族や友達などと環境問題について話し合う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	鉛筆やノートは環境によいものを買う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	買い物の時は、レジ袋をもらわない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(5) 担任されているお子さんの環境への意識や取組の様子についてお答えください。

		とても そう思う	そう思う	あまりそ う思わない	全くそう 思わない
1	環境への意識が高まっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	使わない照明やテレビなどはこまめに消している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	使わない時は、水道の蛇口をきちんと閉めている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	花や木を進んで育てている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	給食をむだにしていない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	進んでゴミを資源ゴミとそうでないものに分別している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	家庭でも環境を意識した生活を送っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(6) 学校での「環境教育」についてお考えをお聞かせください。

		とても そう思う	そう思う	あまりそ う思わない	全くそう 思わない
1	今のままで問題ない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	学校全体で取り組むべき共通課題である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	家庭の協力が必要である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	取組がマンネリ化している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	外部の人材や団体との連携が必要である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	世界とのつながりや関連について学ぶことが必要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	子ども達の自主的な活動になっていない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	日常生活での実践化につながっていない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	知識だけの環境教育になっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 環境を守るために一番重要な役割を担っているのは誰だとお考えですか？1つだけ選んでください。

- 自分自身 学校 大人 企業 地方公共団体
 国 NGOやNPO その他

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。



総合的な学習の時間ならびに環境教育に関する調査【総合学習主任用】

－「総合的な学習の時間」ご担当の先生方へ－

ご多用中、大変恐縮ですが、ご協力、よろしくお願い致します。

選択式の回答は、該当箇所のマークを濃い目の鉛筆でぬりつぶしてご回答ください。

: 空白マーク

: 正しいぬりつぶし

: 不十分なぬりつぶし

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりにしないように注意してください。

(1) あなたの学校では、「総合的な学習の時間（以下：総合学習）」をどのような形で取り組んでいますか？

- 学校全体で共通のテーマを設定して取り組んでいる
- 学年全体で共通のテーマを設定して取り組んでいる
- クラス単位でテーマを設定して取り組んでいる
- その他

(1)で「学校全体の共通テーマ」を選択された方にお聞きします。

(2) 学校全体の共通テーマとはどのようなテーマですか？(複数回答可)

- 国際理解 情報 環境 人権
- 福祉 ESD 地域学習 平和学習
- エネルギー教育 生命・健康 経済・産業 学校行事との関連
- 日本の伝統文化 その他

(1)で「学年共通」「クラス単位」を選択された方にお聞きします。

(3) 3年生ではどのようなテーマですか？(複数回答可)

- 国際理解 情報 環境 人権
- 福祉 ESD 地域学習 平和学習
- エネルギー教育 生命・健康 経済・産業 学校行事との関連
- 日本の伝統文化 その他

(4) 4年生ではどのようなテーマですか？(複数回答可)

- 国際理解 情報 環境 人権
- 福祉 ESD 地域学習 平和学習
- エネルギー教育 生命・健康 経済・産業 学校行事との関連
- 日本の伝統文化 その他

(5) 5年生ではどのようなテーマですか？(複数回答可)

- 国際理解 情報 環境 人権
- 福祉 ESD 地域学習 平和学習
- エネルギー教育 生命・健康 経済・産業 学校行事との関連
- 日本の伝統文化 その他



(6) 6年生ではどのようなテーマですか？(複数回答可)

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 国際理解 | <input type="checkbox"/> 情報 | <input type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 人権 |
| <input type="checkbox"/> 福祉 | <input type="checkbox"/> ESD | <input type="checkbox"/> 地域学習 | <input type="checkbox"/> 平和学習 |
| <input type="checkbox"/> エネルギー教育 | <input type="checkbox"/> 生命・健康 | <input type="checkbox"/> 経済・産業 | <input type="checkbox"/> 学校行事との関連 |
| <input type="checkbox"/> 日本の伝統文化 | <input type="checkbox"/> その他 | | |

(2)(3)(4)(5)(6)にて1つでも「環境」を選ばれた先生にお聞きします。

(7) 「環境」については、どのような学習や取組をされていますか？(複数回答可)

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ISOの実践 | <input type="checkbox"/> 尾瀬学校 | <input type="checkbox"/> 地域の自然や環境調査 | <input type="checkbox"/> 地域のゴミ拾い |
| <input type="checkbox"/> リサイクル活動 | <input type="checkbox"/> ケナフによる紙づくり | <input type="checkbox"/> 廃油を使った石鹸づくり | <input type="checkbox"/> 省エネルギーに関する学習 |
| <input type="checkbox"/> 生き物に関する学習 | <input type="checkbox"/> ESD | <input type="checkbox"/> 地域施設との連携 | <input type="checkbox"/> 自治体の事業との連携 |
| <input type="checkbox"/> 外部人材の活用 | <input type="checkbox"/> その他 | | |

ここからは、再び全員の方がお答えください。

(8) あなたの学校では、バザーを実施されていますか？

- 実施している 実施していない 実施する予定がある

(9) 総合学習の一層の充実のための工夫や改善について何が必要だとお考えですか？

		とても そう思う	そう思う	あまりそ う思わない	全くそ う思わない
1	今のままで問題ない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	教員の研修	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	教科横断的なカリキュラム	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	年間計画の見直し	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	外部団体や人材との連携	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	校外学習の実施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	体験活動の導入	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	地域施設との連携	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	県や市町村の事業の活用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	企業との連携	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	情報や資料の充実	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	教師のコーディネート力の向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	教師のファシリテート（促進）力の向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	テーマの再検討	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	発展的な学習プログラムの構築	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。