

# 研究のまとめ

総合的な学習の時間は…

①学校や地域の特性、歴史、文化、産業等と結び付いた、体験的な学習を行える。

②自分の生活や将来に役に立つ学習を行える。

…このような学習を続けると

③環境のことについてもっと知りたくなる。

環境教育では…

④世界に目を向けた、世界との結び付きを考えられる学習をしたい！

総合的な学習の時間は…

①よさやねらいは理解できるが、今のままでは問題を感じる。

②体験活動や学習内容が、学力、実生活、将来とつながる必要がある。

③研修、連携、学習プログラムの構築等、教師、学校、関係機関、地域等への働きかけが必要。

環境教育では…

④問題を感じる。子ども達の自主的で、実行力のある学びにするためには家庭や地域、企業等との連携の必要性がある。

⑤世界とのつながりを感じる授業が重要！

**提言①「総合的な学習の時間」並びに「環境教育」の改善のためには「現実性」「未来指向性」「グローバル性」を重視した学びのスタイルを確立する。**

**ESDの定義と考え方**

国連「環境と開発に関する世界委員会(ブルントラント委員会)」  
「将来の世代が自らのニーズを充足する能力を損なうことなく今日の世代のニーズを満たすこと」

報告書「我ら共通の未来(Our Common Future)」  
持続発展教育=持続可能な社会の担い手を育成教育  
⇒ 持続可能な社会を構築するための人づくり

国連「持続可能な発展のための教育 全体目標」  
「持続可能な開発の原則、価値観、実践を、教育と学習のあらゆる側面に組み込んでいくこと」

ESDに関する我が国の基本的考え方  
ESDは、持続可能な社会づくりの担い手となるような個人を育成する教育であり、特に①人格の発達や、自律心、判断力、責任感などの人間性を育むこと②個人が他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性の中で生きており、「関わり」、「つながり」を尊重できる個人を育むことをねらいとする。

**始まってます！ESD！**

ESDとは「一人ひとりが、世界の人々や将来世代、また環境との関係性の中で生きていることを認識し、行動を変革するための教育」です。自分の身近な問題や世界的な規模の課題について目を向け、足元から行動を起こし、今を、そして未来をよりよいものに変えていく…そんな力を、そのための人材育成を、学校教育から始めましょう！

**提言②「総合的な学習の時間」並びに「環境教育」の更なる発展と充実を図るためには、ESDの理念をもとに各実践をとらえ直し、個別化した学びをつなぎ合わせる事が肝要である。そのためには、各種教育リソースの活用を図る必要がある。**

**教育振興基本計画とESD**

今後5年間に総合的かつ計画的に取り組むべき施策  
○いつでもどこでも学べる環境をつくる  
○持続可能な社会の構築に向けた教育に関する取組の推進  
一人一人が地球上の資源・エネルギーの有限性や環境破壊、貧困問題等自らの問題として認識し、将来にわたって安心して生活できる持続可能な社会の実現に向けて取り組むための教育(ESD)の重要性について、広く啓発活動を行う。特に、ESDを主導するユネスコの世界的な学校ネットワークであるユネスコスクール加盟校の増加を目指し、支援する。

**新学習指導要領とESD**

中央教育審議会答申「学習指導要領等の改善について」(2008年1月)  
「持続可能な発展」、「持続可能な社会の構築」が求められている状況に鑑み、改善の実施  
○教科等を横断して改善(環境教育、ものづくり教育)  
○各教科・科目等の内容の改善(社会、地理歴史、公民、理科、技術・家庭)等

**盛り込まれています！ESD！**

ESDの理念は、既に新学習指導要領に反映されています。「持続可能な社会の担い手づくり」という観点で、各種の学習を、活動を見直し、連携させ、つながりと関連性のある学びをつくりましょう！

**提言③「環境教育」を「自然環境のみならず経済環境等も含めた様々な環境に関する問題を解決するための教育」という新たな位置付けにし、その観点からの授業デザインや人材育成並びに資質・能力の伸長を図る。**

**日本経団連**

教育と企業の連携推進に向けて2007年 経団連  
「基本的考え方」  
企業は、持続可能な社会の構築に責任の一つとして位置づけ、当事業を通じて取り組むべき教育・人材育成の観点から、教育機関と連携し、企業に求められる人材の育成に貢献し、持続可能な社会の構築に貢献する。また、教育機関と連携し、企業に求められる人材の育成に貢献する。また、教育機関と連携し、企業に求められる人材の育成に貢献する。

**★新しい時代、明るい未来への懸け橋！ESD！**

時代に合った学びは、学校教育のみならず、家庭、地域、企業、NPOやNGO、公的機関等々、各種の関係者が、集い、発展させることで、より豊かなものへと深化統合されていくのです。既に、文部科学省も日本経団連も動き始めています。

**問い合わせ先 群馬県総合教育センター**  
担当係：特別支援研究係 ☎0270-26-9218(直通)

# 小学校における「総合的な学習の時間」の改善に係る調査研究 一高学年における児童及び教師の意識とESDの理念を取り入れた新しい学びの在り方一

長期研修員 森脇 剛

県内の小学校高学年児童と教員の実態調査から、総合的な学習の時間の改善の方策について考察する。

**児童** 自分の暮らしの中で、様々な環境に目を向け、課題意識をもつことが出来る児童を育成したい！

**教師** 総合的な学習の時間の進め方や活動の仕方について、改善したい！

**環境問題** 地球温暖化、空気汚染、酸性雨、水質汚染、森林破壊、土壌汚染、廃棄物、人口増加、食料不足、エネルギー不足、生物多様性崩壊、水不足

**消費者** より豊かな生活をより快適に、より便利に営みたい！

**ESD** の理念導入による新しい学びの提唱

【ESD(Education for Sustainable Development)の定義】  
一人ひとりが、世界の人々や将来世代、また環境との関係性の中で生きていることを認識し、行動を変革するための教育

【目標】  
○持続可能な発展のために求められる原則、価値観及び行動が、あらゆる教育や学びの場に取り込まれること  
○すべての人が質の高い教育の恩恵を享受すること  
○環境、経済、社会の面において持続可能な将来が実現できるような価値観と行動の変革をもたらすこと

体験活動 実生活 将来とかわりのある学習 / 世界的視野での文化や環境関連学習を希望

体験と学力の関連 実生活や将来への還元性 地域との連携 グローバル学習を重視

ESDの定義と考え方  
国連「環境と開発に関する世界委員会(ブルントラント委員会)」  
「将来の世代が自らのニーズを充足する能力を損なうことなく今日の世代のニーズを満たすこと」

報告書「我ら共通の未来(Our Common Future)」  
持続発展教育=持続可能な社会の担い手を育成教育  
⇒ 持続可能な社会を構築するための人づくり

国連「持続可能な発展のための教育 全体目標」  
「持続可能な開発の原則、価値観、実践を、教育と学習のあらゆる側面に組み込んでいくこと」

ESDに関する我が国の基本的考え方  
ESDは、持続可能な社会づくりの担い手となるような個人を育成する教育であり、特に①人格の発達や、自律心、判断力、責任感などの人間性を育むこと②個人が他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性の中で生きており、「関わり」、「つながり」を尊重できる個人を育むことをねらいとする。

ESDの理念は、既に新学習指導要領に反映されています。「持続可能な社会の担い手づくり」という観点で、各種の学習を、活動を見直し、連携させ、つながりと関連性のある学びをつくりましょう！

時代に合った学びは、学校教育のみならず、家庭、地域、企業、NPOやNGO、公的機関等々、各種の関係者が、集い、発展させることで、より豊かなものへと深化統合されていくのです。既に、文部科学省も日本経団連も動き始めています。

問い合わせ先 群馬県総合教育センター  
担当係：特別支援研究係 ☎0270-26-9218(直通)





# ESDの理念を取り入れ新しい環境教育学習発展一例

国際社会の共通認識

ミレニアム開発目標(2000年9月:MDGs)

2015年までに達成すべき目標として8つの項目を掲げている。

目標1:極度の貧困と飢餓の撲滅

目標2:普遍的初等教育の達成

目標3:ジェンダーの平等の推進と女性の地位向上

目標4:幼児死亡率の削減

目標5:妊産婦の健康の改善

目標6:HIV/エイズ、マラリア、その他の疾病の蔓延防止

目標7:環境の持続可能性の確保

目標8:開発のためのグローバル・パートナーシップの推進

- ☆21世紀は環境の世紀…地球温暖化に伴う諸問題の顕在化:100年後1.1℃~6.4℃気温上昇
- ☆2025年までに世界人口の半分35億人が水不足に直面する:国連発表
- ☆今後10年間で世界の食糧価格は40%上昇する(国際連合食糧農業機関FAO)(経済協力開発機構OECD)
- ☆世界ではおよそ7人に1人、計9億2,500万人が飢餓状態(国連世界食糧計画WFP)

## 世界経済の潮流

- ①人口増加=食料不足加速
- ②新興国の経済発展=食文化・食料需要変化
- ③食糧生産地の偏り=海外に農地・水源確保
- ④穀物価格増=穀物生産コントロール
- ⑤石油資源の枯渇予測=天然資源の確保
- ⑥環境問題のビジネス化=新しい経済
- ⑦BOP(途上国低所得者対象)ビジネスの推進

## テーマ例

# 食



## 日本の動向

- ①食料自給率40%以下=輸入に傾倒
- ②エネルギー資源少=海外依存
- ③国内産業・経済疲弊⇔新興国との競争
- ④少子高齢化=労働人口の確保
- ⑤CO<sub>2</sub>排出量制限の呪縛=国際公約=制裁・取引有
- ⑥TPP(環太平洋経済連携協定)に関する協議参加決定

100人村

ベストセラー「世界がもし100人の村だったら」を体験型、実践型教材にしてある。世界中にある問題の原因は何なのかを協動的な学びで理解する。

世界がもし100人の村だったら

検索

## JICA 出前講座等の活用

青年海外協力隊の体験談を聞くことができる他、国際理解教育・開発教育の実践が可能。  
また、青年海外協力隊事業には多数の職種があり、キャリア教育の観点からも扱える。

JICA 青年海外協力隊

検索

## 開発教育の積極的な導入

開発教育とは、現在、世界中にある開発による諸問題の理解とその解決をめざす教育活動。教材や実践事例は豊富。

開発教育

検索

## フェアトレードの理念導入

「フェアトレード」、直訳すれば「公平な貿易」。モノカルチャやアグリビジネス化により、農業の資本主義化が進み、特に途上国における外国企業の搾取状況は先進国との格差問題を助長している。  
フェアトレードについて紹介するサイトは多数ある。また、教材としても「カカオ豆」や「コーヒー豆」「バナナ」等、児童の生活に身近な物を取り扱ったものが多い。

フェアトレード

検索

## マネー教育の推進

自分の購入しているパーム油入りのお菓子や洗剤が、他国のゾウやオラウータンを絶滅の危機に追い込んでいる。低価格至上主義的な買い物が、世界の格差を助長している。自分の貯蓄が、軍需産業への融資につながっている。世の中のお金の流れと正しい使い方について学ぶ。

金融教育

検索

## 廃棄物

## リサイクル活動の功罪

- ①リサイクルによるCO<sub>2</sub>の排出量
- ②リサイクルには多額のコストがかかる
- ③回収されたリサイクル可能な資源は輸出もされている
- ④輸出によって途上国の貧困層への影響が出ている

リサイクル 輸出

検索

## 貿易ゲーム

グローバル経済がもたらす豊かさと貧困や世界に蔓延する格差、不正について、体験を通して学ぶことで、経済の仕組みを理解する。

貿易ゲーム 不平等ゲーム

検索

食料不足が起こった場合、世界の勢力地図は大きく変わると言われている。

## 小麦生産量

1位 中華人民共和国 2位ロシア 3位アメリカ合衆国

## 米生産量

1位中華人民共和国 2位インド 3位インドネシア

## トウモロコシ生産量

1位 アメリカ合衆国 2位 ブラジル 3位アルゼンチン

## 外務省 世界いろいろ雑学ランキング

検索

## フードマイレージの考え方

「フードマイレージ」は、食べものが運ばれてきた距離のこと。その際のCO<sub>2</sub>を測って、単位化を図り、食べることでCO<sub>2</sub>が出ることとのつながりを分かりやすくしたもの。海外依存度の高い日本の食糧事情と消費行動について考えたい。

フードマイレージ

検索

エコロジカルフットプリント

検索

## ヴァーチャルウォーターの考え方

農産物・畜産物の生産に要した水の量を、農産物・畜産物の輸出入に伴って売買されているとらえる。

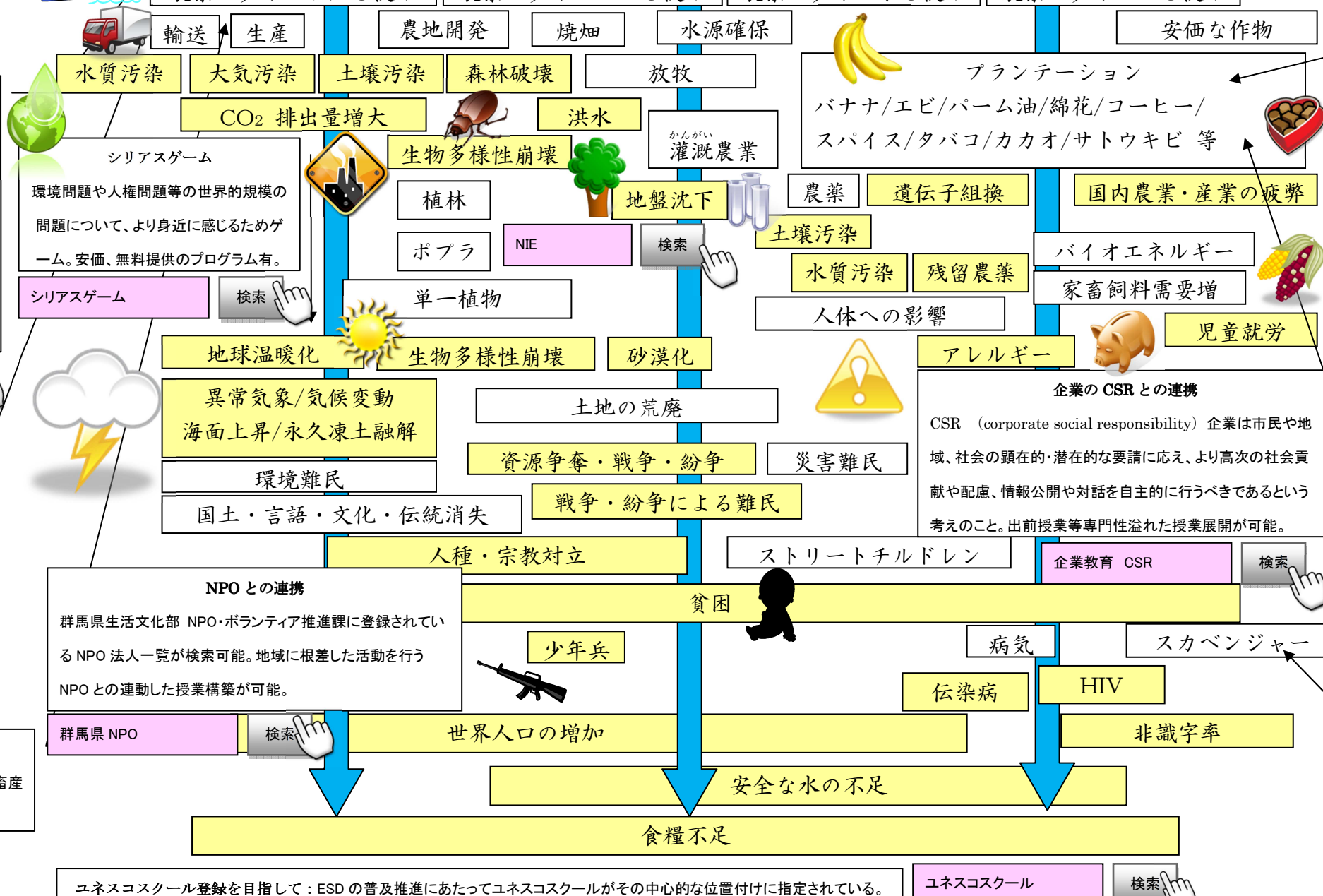
ヴァーチャルウォーター

検索

食の資源性という観点から 食の公平性という観点から 食の安全性という観点から

石油価格・穀物市場の高騰と世界的な食糧確保の動向を受けた農地拡大の流れ

農業は多くの石油を使う 農業は多くの土地を使う 農業は多くの水を使う 農業は多くの人を使う



**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

**シリアスゲーム**

環境問題や人権問題等の世界的規模の問題について、より身近に感じるためゲーム。安価、無料提供のプログラム有。

シリアスゲーム 検索

ユネスコスクール登録を目指して: ESDの普及推進にあたってユネスコスクールがその中心的な位置付けに指定されている。

ユネスコスクール

検索