

説明文を主体的に読む生徒を育てる国語科指導の工夫

—自分の書いた説明文と教材文を読み比べる活動を取り入れて—

国語班 上田 裕隆 (中学校教諭)

「内容」だけでなく「書かれ方」についても自分の意見がまとめられたぞ!!



説明文の授業っておもしろい!

STEP 3 書かれ方の違いに注目して読み比べる

自分が書いた説明文と教材文の書かれ方の違いに着目して読み比べることが、表現についての考えをもつことにつながります。

僕は違う具体例を書いたけれど、教材文の具体例は、こんな効果があって、わかりやすぞ。

僕が書いた説明文より説得力があるのは、教材文が、こんな展開の仕方だからだな。



STEP 2 内容の違いに注目して読み比べる

自分が書いた説明文と教材文の内容の違いに着目して読み比べることが、内容の深い読み取りにつながります。

僕が書いた説明文と教材文の内容は、どこが違うのだろうか?

教材文の方は、こんなことが詳しく書かれているぞ。



STEP 1 教材文と同じ結論となる説明文を自分なりに書く

教材文の本論を自分なりに書くことが、教材文を読み進めるための目的意識につながります。

自分で説明文を書くのか、おもしろそうだな。

こんな具体例なら、教材文の本論に入るかな。



また「段落わけ」や「要約」の勉強か...



説明文の授業っておもしろくない...