

数学的思考力を高めるための授業の工夫 ～意味理解を深めるための数学的活動を通して～

算数・数学班 山越 康生 (高等学校教諭)

～「数Ⅲ 積分」の授業実践より～

【実践1】 $f(ax+b)$ の不定積分

公式が覚えられずに計算ができない

不定積分を複数比較して共通点を見だし、一般化する活動

【実践2】 定積分と区分求積法

数列の和と定積分に変換する方法が分からない

定積分で表された面積を区分求積法で求め、体験する活動

【実践3】 回転体の体積

どのように式を立てたらよいか分からない

回転体を輪切りにして断面図をイメージする活動

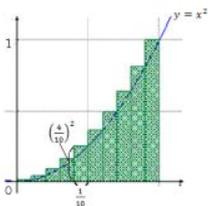
研究の成果

- ・ 抽象化されているものを**具体化**することで理解が深まった。
- ・ **結論から逆に考える**ことは、思考の経路が分かり、意味理解をする上で有用な手だてであったといえる。

【数学的性質や一般性を発見する過程】

【実践2】 定積分と区分求積法

① 区分求積法を体験する (10分割 → n分割)



k番目の長方形は
横の長さは $\frac{1}{10}$ 、縦の長さは $(\frac{k}{10})^2$ だから
面積は $(\frac{k}{10})^2 \cdot \frac{1}{10}$ だね。

$$s = \left\{ \left(\frac{1}{10}\right)^2 \cdot \frac{1}{10} + \left(\frac{2}{10}\right)^2 \cdot \frac{1}{10} + \left(\frac{3}{10}\right)^2 \cdot \frac{1}{10} + \left(\frac{4}{10}\right)^2 \cdot \frac{1}{10} + \dots + \left(\frac{10}{10}\right)^2 \cdot \frac{1}{10} \right\} = \frac{385}{1000}$$

n分割して、nを無限大にすると、面積は

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \left\{ \left(\frac{1}{n}\right)^2 + \left(\frac{2}{n}\right)^2 + \left(\frac{3}{n}\right)^2 + \dots + \left(\frac{n}{n}\right)^2 \right\} = \frac{1}{3} \text{となる。}$$

② 定積分 → 数列の和の変換

(区分求積法と定積分の関係を学ぶ)

$\int_0^1 \sqrt{x} dx$ を数列の和を用いて表す。

$$\begin{aligned} & \sqrt{\frac{1}{n}} \cdot \frac{1}{n} + \sqrt{\frac{2}{n}} \cdot \frac{1}{n} + \sqrt{\frac{3}{n}} \cdot \frac{1}{n} + \dots + \sqrt{\frac{n}{n}} \cdot \frac{1}{n} \\ &= \frac{1}{n} \left\{ \sqrt{\frac{1}{n}} + \sqrt{\frac{2}{n}} + \sqrt{\frac{3}{n}} + \dots + \sqrt{\frac{n}{n}} \right\} \end{aligned}$$

$\frac{1}{n}$ が長方形の横の長さで、 $\sqrt{\frac{1}{n}}, \sqrt{\frac{2}{n}}, \dots, \sqrt{\frac{n}{n}}$ がそれぞれの長方形の縦の長さだね。

③ 数列の和 → 定積分への変換

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \left\{ \sqrt{\frac{1}{n}} + \sqrt{\frac{2}{n}} + \sqrt{\frac{3}{n}} + \dots + \sqrt{\frac{n}{n}} \right\} = \int_0^1 \sqrt{x} dx = \frac{2}{3}$$

【考察・処理する過程】

【実践1】 $f(ax+b)$ の不定積分

① 微分と積分を比較して原始関数を求める

$(3x-1)^4$ の原始関数は？

x^4 の原始関数は $\frac{1}{5}x^5$ だったね。

$$\frac{1}{5}(3x-1)^5 \text{かな?}$$

$\frac{1}{5}(3x-1)^5$ を微分すると $3(3x-1)^4$
さらに3で割ってみよう。

$$\frac{1}{15}(3x-1)^5 + C \text{が原始関数となる。}$$

② 法則性を見だし、一般化する

$$(1) \int (3x+1)^4 dx = \frac{1}{15}(3x+1)^5 + C$$

分母の15は3と5の積なっているぞ。
 x の係数と()の指数の積が分母になるんだ!!

$$(2) \int (4x-3)^2 dx = \frac{1}{12}(4x-3)^3 + C$$

$$(3) \int (-2x+5)^3 dx = -\frac{1}{8}(-2x+5)^4 + C$$



$$\int (ax+b)^n dx = \frac{1}{a} \cdot \frac{1}{n+1} (ax+b)^{n+1} + C$$

最終的に

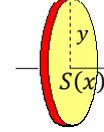
$$\int f(ax+b) dx = \frac{1}{a} F(ax+b) + C \text{ とまとめることができた。}$$

【応用問題へと発展する過程】

【実践3】 回転体の体積

① 体積の求め方を考える

リンゴを切って断面が円になることを実感する。



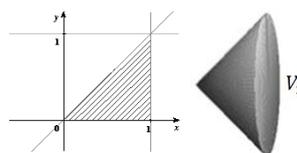
断面が円になっているね。この断面を積分すれば体積を求められるね。

$$\text{体積 } V = \int_a^b S(x) dx = \pi \int_a^b y^2 dx \quad \text{断面積 } S(x) = \pi y^2$$

② 簡単な回転体の体積を求める

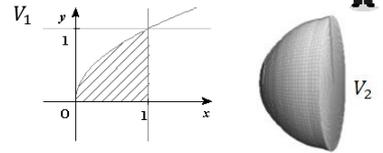
リンゴと同じで、輪切りにして断面積を考えてみよう。

$$(1) \quad y = x$$



$$V_1 = \pi \int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} \pi$$

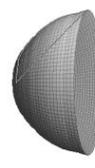
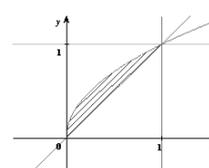
$$(2) \quad y = \sqrt{x}$$



$$V_2 = \pi \int_0^1 \sqrt{x}^2 dx = \frac{1}{2} \pi$$

③ 複雑な回転体の体積を求める

$$(3) \quad y = x, \quad y = \sqrt{x}$$



V_1 と V_2 の立体の体積の差を考えればいいんだね。(1)と(2)を使って、自分で解けたぞ。

$$V_2 - V_1 = \frac{1}{6} \pi$$