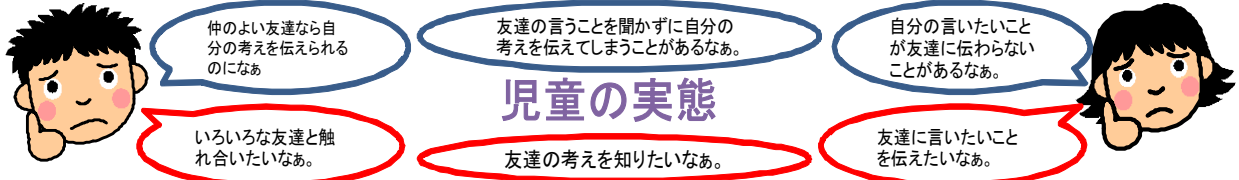


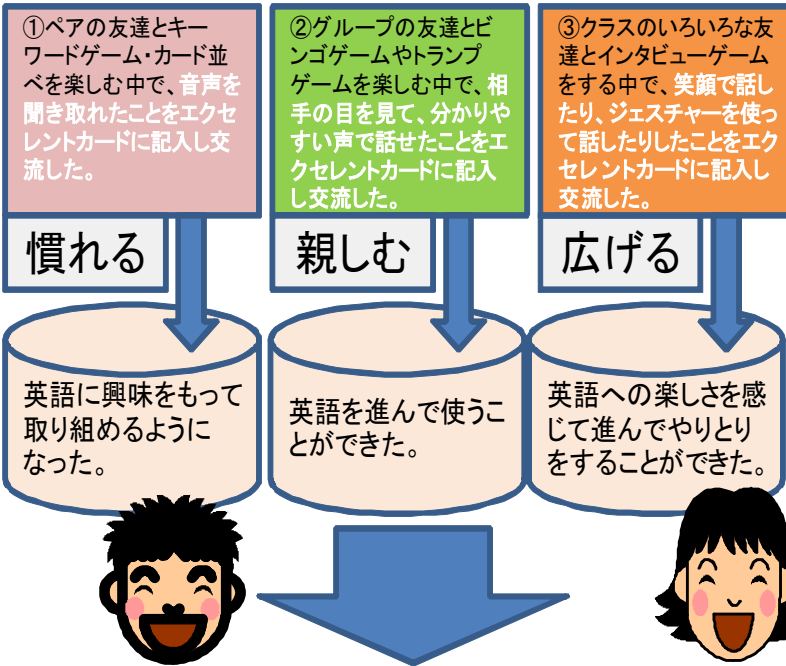
楽しさを感じ、進んでやりとりをする児童をはぐくむ英語活動の工夫 認め合う場面にエクセレントカードを使った交流活動を取り入れて

小学校英語活動班 大木 茂行（小学校教諭）

《現状》 経済や社会の国際化が進む社会の中で、相手の立場を尊重し、進んで人とかかわることができるコミュニケーション力を育成することが求められている。



《実践》 ゲームやクイズ、英語でのやりとりを楽しむ中で、友達と触れ合い、友達と学び合う姿のよいところを認め合う場面に、エクセレントカードを使った交流を取り入れ、相手を認める態度と英語への楽しさを感じる活動。



Date: 10/ Name: _____

Excellent

エクセレント (すばらしい)

Listening			Eye contact		
リスニング (話をよく聞いて)			アイ・コンタクト (相手の目をよく見て)		
1	2	3	1	2	3
榎場	加藤	板井	榎場	加藤	板井
4	5	6	4	5	6
田中	南雲	橋井	田中	南雲	橋井
7	8	9	7	8	9
関中	矢島	天田	関中	矢島	天田
11	12	13	11	12	13
笠島	坂崎	田尻	笠島	坂崎	田尻
14	15	16	14	15	16
中島	持田	松島	中島	持田	松島
17	18		17	18	
矢島	吉見	高橋先生	矢島	吉見	高橋先生

Clear voice			Gesture		
クリア・ヴォイス (はっきり正しい声で)			ジェスチャー (動作をつけて)		
1	2	3	1	2	3
榎場	加藤	板井	榎場	加藤	板井
4	5	6	4	5	6
田中	南雲	橋井	田中	南雲	橋井
7	8	9	7	8	9
関中	矢島	天田	関中	矢島	天田
11	12	13	11	12	13
笠島	坂崎	田尻	笠島	坂崎	田尻
14	15	16	14	15	16
中島	持田	松島	中島	持田	松島
17	18		17	18	
矢島	吉見	高橋先生	矢島	吉見	高橋先生

Smile		
スマイル (笑顔で)		
1	2	3
榎場	加藤	板井
4	5	6
田中	南雲	橋井
7	8	9
関中	矢島	天田
11	12	13
笠島	坂崎	田尻
14	15	16
中島	持田	松島
17	18	
矢島	吉見	高橋先生

友達からエクセレントをもらった
今日の感想をここに書きましょう。

楽しさを感じ、進んでやりとりする児童が増えた。

成果

- 友達に分け隔てなく友達に対して進んで話しかけられるようになった。
- 友達のよいところを見つけようとする意欲が高まり、友度をほめる楽しさやほめられるうれしさを感じるようになった。
- 「相手の話をよく聞き、分かりやすく話す」など、やりとりするときに大切なことを考え交流できるようになった。

課題

- 同じ形式のエクセレントカードではマンネリ化しやすくなるので形式を活動に合わせて工夫する必要がある。
- 児童の興味・関心を引き出す活動に、エクセレントカードをどう活用し、児童の思いをどう引き出すのか指導の工夫が必要である。