

高校英語において読解力を深める指導の工夫

—背景知識を増やし、意見を構築できる「探究学習シート」の活用を通して—

外国語班 新井 豊(高等学校教諭)

主題設定の理由

- ◎ 予習や復習で表面的な理解しか出来ない
- ◎ 教科書だけを勉強してればいいのか？
- ◎ 背景知識を増やし、英文に触れさせたい

「読解力」を深める指導の必要性

☆本研究における「読解力」とは？

…記述されている文章内容を正確に把握すること。
その内容を背景知識を交えて深く理解し、かつその理解をもとに自身の考えを表現できる力とする。

現 状

- 英語 I の予習 : 本文を写す、単語を辞書で調べる、音読をする ⇒ 作業的なこと
- 本文の理解 : 本文の日本語訳だけを読んで、内容を理解 ⇒ 読解できたという思い込み

実践の概要

○ 予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習 の流れの中で読解力を高めさせるために…

「探究学習シート」を導入・活用

探究学習シート 1

- 予習で使用
- 本文に関連した背景知識を増やす

探究学習シート 2

- 復習で使用
- 本文で学んだことをもとに、自分の考えを深め、意見を構築する

具体的実践

～PEANUTSのLesson実践例～

探究学習シート 1

「PEANUTS」に関して…

- 作者 Shulz の人物像や生涯を調べよ
- 登場人物の名前や性格をまとめよ

探究学習シート 2

「PEANUTS」に対する考察

- あなた自身の価値観における loser、winner とはどのような人のことを言うのか、述べよ

シート 2 の意見例 : In my opinion, the "loser" is people who don't know their own heart's feebleness, while the "winner" is people who know their own heart's feebleness and respond it and try to improve.

成 果

- ◇ 予習の段階で「探究学習シート1」を活用 ⇒ 背景知識が増え、内容の深化が図られた。
- ◇ その背景知識を生かす授業実践 ⇒ 本文の「理解」が深まった。
- ◇ 復習において「探究学習シート2」を活用 ⇒ 予習・授業で得た知識をもとに、自分の意見を構築できた。

※アンケートより

「探究学習シート」は読解する上で「有効」だった…66.7%!

授業を受け、自身の英文読解力は深まった…84.6%!

結論

読解力を深め、自分の考えを構築し、表現できた!

探究学習シートは読解力の深化に有効である