

中学2年英語 地域紹介文を書く単元におけるICT教材の作成

— 構文の理解を促す指導での活用を通して —

情報教育・ICT活用班 二渡 充広（中学校教諭）

課題設定の理由

中学校学習指導要領解説外国語編
書くことの指導事項に「語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと」が追加される

《英作文に関する生徒の実態》
○構文を正しく使えない
○文法を間違えてしまう



短時間で能率的に、構文や文法に対する理解を促す方法はないか！

課題解決の手立て

【英作文】地域紹介文
中心となる構文 [「～があります。(There is(are)～.)」] の理解を促す学習

プレゼンテーションソフトを使った英文提示教材

問題1: There is か There are か？

- (1) There [] a book on the desk.
- (2) There [] two books on the desk.
- (3) There [] ten pens on the desk.

Be 動詞の使い分けについての問題ページ

日本語を英語にする問題のページ
ヒントとなる語句が表示される。



まとめのページ

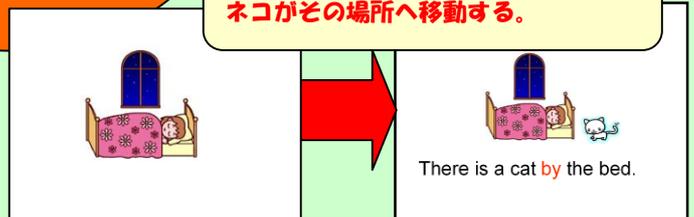
- ★単数（1つ）のものを表すとき
There is + 単数形の名詞
- ★複数（2つ以上）のものを表すとき
There are + 複数形の名詞

様々なアニメーション
効果音
→理解の高まり
興味・関心の高まり

日本語を英語にする問題のページ
英文が単語ごとに表示される。



場所を表す語句についての問題ページ
ネコがその場所へ移動する。



授業実践

理解できたぞ！



英語の構文・文法の理解が苦手と感じている生徒の英作文

There is an art museum about Mr. Hoshino Tamihira.
It's very famous.

成果と課題

成果

- 全員の生徒が意欲的に構文の学習に取り組むことができた。
- 構文が思いつかず英文が書けなかった生徒が正しい英文を書くことができた。
- 英作文で文法の間違いをしていた生徒が正しい英文を書くことができた。

課題

- 問題数を増やしたり、音声データを添付したりして、より充実した教材とすること。