

商業科目「原価計算」の 仕訳学習を意欲的に取組ませる指導の工夫

～ICT教材「Let's Challenge原価計算」の作成と活用を通して～

商業班 住吉、里恵（高等学校教諭）

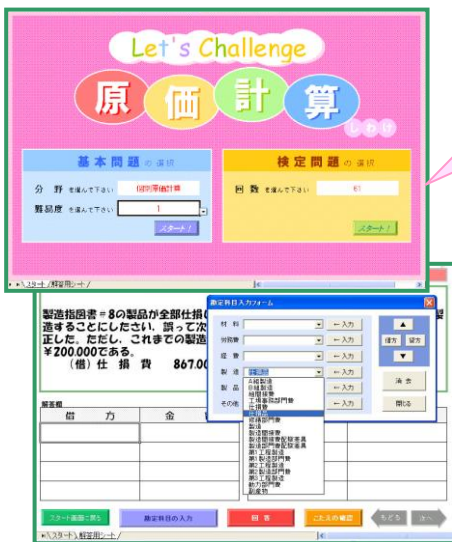
現状と課題

♪ 「原価計算」の振替関係を理解するためには、**仕訳学習が必要不可欠**

♪ **仕訳を解くことが苦手**という生徒が**約半数**

♪ **ICT教材**を使った他科目の授業で、**興味を持って取り組んでいる**点に着目

ICT教材の作成



【スタート画面】

- 基本問題を7つの分野別・2つの難易度別に選択できる
- 検定問題を実施回数別に選択できる
- ※ このICT教材は表計算ソフトと動作を制御するプログラムで作成した

【解答用シート】

- 上部に問題が表示され、解答欄に入力する
- 勘定科目はマウスでの選択やキーボードで入力できる
- 回答ボタンにより、正誤のチェックができる
- こたえの確認ボタンにより、正答が確認できる

※ 問題入力用シートに、他の問題を入力することで、生徒の実態に合わせた問題を用意することができる

ICT教材の活用場面を工夫



教室で

【教師】

問題の表示・回答・答え合わせを**素早く**行うことで、**テンポ良く**問題を解かせることができた。



パソコン室で

【生徒】

次々に**テンポ良く**問題を解くことができるので、**集中して**取り組むことができた。

【生徒】

自分の解きたい**分野やレベル**を選べるし、**自分のペース**で問題を解くことができた。

～成果と課題～

ICT教材を作成し、場面に応じて活用することで、以前よりも仕訳学習に興味や意欲を持たせることができた。特に仕訳学習に苦手意識のある生徒が積極的に取り組んでいた。今後は記述式問題集と連携させ、仕訳学習の補助的な役割として活用していきたい。

