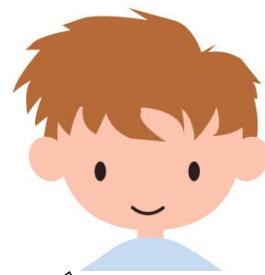
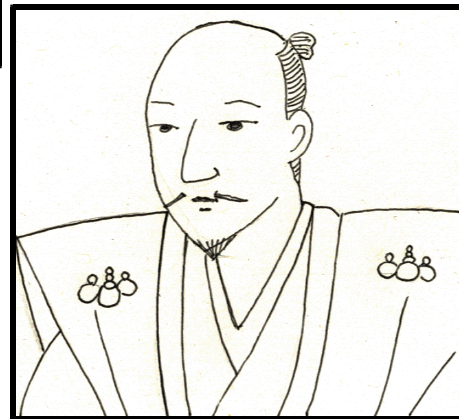


歴史学習ガイド



ぼくたちが、歴史学習を
どのように進めたら良いか、
参考にできるガイドだよ。

6年 組 番

問題を見付けよう



二つの資料を比べて
気が付いたことを
たくさん見付けましょう。

よく資料を見ましょう。

にているものとちがうものを見付けましょう。

これ、ふしぎだなあ？
なぜちがうの？
だれがしたの？



なぜ、これは
○○○なのか？
なぜ、「人物」は
○○したのか？

例＞なぜ、足利義政は銀閣を
銀色にしなかったのか？



これが
学習問題ね。



ふしぎに感じたわけも
書いておきましょう。

お友だちの問題も
参考にしましょう。

予想しよう



問題の答えを
予想してみましょう。

前に勉強したことを思い出して
予想してみましょう。

資料を参考に
予想してみましょう。

関係のある人物のことを
頭に置いて予想しましょう。

人物は
どうだったのかな。
どんな世の中
だったのかな。

**「世の中の様子」が
〇〇だったから
「人物」が
□□と考えたから**

例＞義政は、地味なほうがよいと考えたから。



これが
予想ね！

問題を設定し、予想する活動のノート



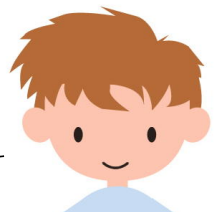
ふしぎに思ったことをもとに、
学習問題を作りましょう。

人物のことを頭において
予想を立てましょう。

6/ 3 ↑ 日付を書く 資料がある場合は、 はり付ける。 二つを比べてみる。 ○ 気が付いたこと ①～がにている。 ②～がちがっている。 ○ ふしぎに思ったこと ①～～～。 ②～～～。	6/ 4 ↑ 日付を書く 学習問題 なぜ、「人物」は 〇〇したのか 予想 「人物」が □□と考えたから ○ 資料の～～が、 〇〇だから。 ○ 前に勉強した人物が、 〇〇していたから。
--	--

この学習問題なら
ぼくがふしぎに思ったことも
いっしょに確かめられそうだな。

予想は、途中で変わったり、くわしくしたり
してもいいんだね。



調べる計画を立てよう



調べ方を考えましょう。

予想したことが正しいかどうか、
たしかめるために調べます。

調べる人物は・・・
○○○○にしよう。

調べることは・・・
「人物がしたことや考え」
「世の中のできごと」
「関係する文化遺産」だな。

調べ方は・・・
教科書・資料集・その他を
使おう。

調べられる時間は・・・
○時間ね。



予想について調べよう



予想の理由が、資料から
発見できるか調べましょう。

どこから調べたか、
ページを書いておきましょう。

世の中の様子

① ～が起っていた。(教科書P○の年表△)

例> 雪舟の水墨画、枯山水の庭、生け花など、さかんになった。

人物が何をしたか その結果

① ～が～をした。(教科書P○の図△)

② ～になった。(資料No○)

例> 義政は、銀閣のほかに、東求堂^{とうぐどう}を建てた。
東求堂の書院造は、和室のもとになった。

このことから分かったこと

例> どれも似たふんいき。現代まで伝わる日本らしさ。

調べる活動のノート



ノートはすき間をあけて、
書きましょう。

日付を書く ↓ 6/ 7	予想 「人物」が□□と 考えたから	友だちが 見つけたこと	○ ～がにている。(資P.○) ～がちがう。 このことから～と分かる。
	予想した理由 (調べて分かったこと)		○ ～～～。(教P.○)
ずばり書く	①北条時宗 (1251～1284 鎌倉時代)		変えた予想 「人物」が□□や △△と考えたから
	○ ～をした。(教P.○) このことから、△△と考 えていたことが分かる。		○ ～と書いてある。(資P.○)



写すだけでなく、
自分の言葉でまとめて
ずばり書いてみました！

予想が正しい理由を
たくさん見付けるぞ！



文化遺産を調べよう



ぶんか いさん
文化遺産について、
次のことを調べましょう。

どこから調べたか、
ページを書いておきましょう。

名前



漢字で。読み方も。

どこにあるのか。だれがつくったのか。

どんな特徴があるか



かんたん
簡単にずばり書きましょう。

今までに勉強した文化遺産などと
比べてみましょう。

調べて分かったことを書きましょう。
「このことから～と分かる」

世の中の様子

年表も使ってみましょう。



どんな願いで作られたのか
考えてみましょう。

調べて分かったことを交流しよう



自分の予想をはっきり伝えましょう。
その理由となる事実を言いましょう。

1 分かったことを発表する。

【発表用文型】

**私は～(予想)～と考えます。
資料に〇〇とあるからです。**

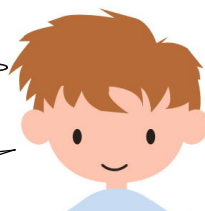
2 お友達の発表を聞く。

お友達の考えと自分の考えを比べてみましょう

a : 予想が同じ場合

ぼくと同じことを
理由にしてるぞ！

ぼくも、その考えに賛成です。
でも、ちょっと付け足しがあります。



私とちがうところを
理由にしてるわ！

そのことから、なぜ「予想」と
分かるのですか？



予想が同じでも、
自分の言葉でしっかり発表しましょう。
新たな理由を書き加えておきましょう。

b : 予想がちがう場合

何を理由にしている
のかしら？

「予想」と考えた理由は何ですか？



予想がちがうのに
ぼくと同じことを
理由にしてるぞ！

そのことから、なぜその「予想」に
なるのですか？



友だちの予想の方が正しいと思ったら、
予想を変えましょう。



予想を変えた理由を書いておきましょう。

どちらの予想も正しいということが
あるかもしれません。



前の予想は、消さないで残しておきましょう。

自分の考えをまとめよう



分かったことをもとに、
自分の考えをまとめましょう。

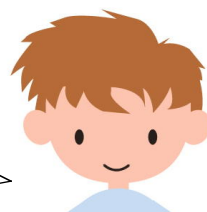
自分のノートをふりかえると、
みなさんがどのように考えてきたか
分かりますね。

私は、～と考えます。
〇〇や△△だからです。

例) 私は、義政はしぶい銀閣を建てたかったと考えます。
同じころ雪舟の水墨画のようなしぶい文化がさかんだからです。



前は□□と考えていましたが、
みんなの意見を聞いて、
〇〇と考えが変わりました。



私は、はじめから
〇〇と予想していました。
でも、みんなと話し合って
新しい理由が増えました。



自分の考えをつなげよう



これまで考えてきたことを
つなげてみましょう。



原因と結果の関係がないか、
考えてみましょう。

共通点がないか、
考えてみましょう。

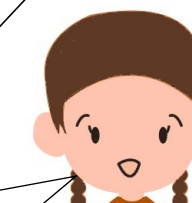
〇〇した（原因）から、
△△（結果）になったのね。



どれも□□〈共通点〉
という目的だね。



この時代の〇〇したこと(原因)が、
今の△△(結果)につながっているのね。



歴史用語集			
	語句	よみがな	意味
あ	安政の大獄	あんせいのだいごく	ばくふ　たいろう　いい　なおすけ　ばくふ　ひなん　ひと 幕府の大老、井伊直弼が幕府を非難した人たちをとらえてばった
	一揆	いつき	じぶん　ようきゆう　とお　じつりよく　つか 自分たちの要求を通すために実力を使ったもの
い	威力	いりよく	ほか　他をおさえつけ、いうことをきかせる強い力
	打ちこわし	うちこわし	不正を働いたとみなされた者の家などをこわす行動のこと
お	欧米	おうべい	ヨーロッパやアメリカ合衆国のこと
	欧米化	おうべいか	ヨーロッパやアメリカ合衆国の社会や文化と同じようなようす(洋風、西 洋風)になること
	お雇い外国人	おやといがいこくじん	欧米の進んだ技術や学問、制度を取り入れるために、政府にやとわれ た欧米人
か	開国	かいこく	さこく　鎖国をやめて、外国とつきあうようになること
	会談	かいだん	あ　はな　あ　はなしあ 会って話し合うこと。話し合い
	下級武士	かきゆうぶし	みぶん　ひく　ぶし 身分が低い武士
	学制	がくせい	がっこう　せいど　き 学校制度の決まり ぜんこく　しょうがっこう 全国に小学校がつくられた
	ガス灯	がすとう	ガスを燃やして光る照明
	華族	かぞく	だいまよう　くげ もと大名や公家
	貨幣	かへい	かね お金
	官営工場	かんえいこうじょう	くに　つく　けいえい　こうじょう 国が作り、経営している工場 もはん　こうじょう　おな 模範(もはん)工場と同じ
	関税	かんぜい	ゆにゆうひん　ぜいきん 輸入品にかける税金
	関税自主権	かんぜいじしゅけん	かんぜい　かんこう　きぬいと　き 関税をどれくらいかけるか、決めることができる権利
	艦隊	かんたい	ぐんかん　いじょう 軍艦(ぐんかん)2せき以上のまとまり
き	生糸	きいと	かいこのまゆからつくった糸 きいと　かこう　きぬいと 生糸を加工して絹糸(きぬいと)をつくる
く	公家	くげ	てんのう　きぞく 天皇につかえる貴族のこと
	黒船	くろふね	アメリカ合衆国のペリーが乗ってきた船が、表面が腐らないように真つ くろ　黒なタールをぬってあったことからこのようによばれた
け	遣欧使節団	けんおうしせつだん	おうべい　はけん　しせつだん 欧米に派遣された使節団
	儉約令	けんやくれい	むだをはぶいてぜいたくをしないようにしなさいという命令

こ	皇族	こうぞく	てんのう　いちぞく 天皇やその一族
	五か条のご誓文	ごかじょうのごせいもん	めいじ　せいふ　せいじ　きほん　ほうしん　めいじ　てんのう　かみさま　まえ　ちか 明治政府の政治の基本方針で、明治天皇が神様の前で誓う(ちかう) という形で発表された
	暦	こよみ	カレンダー
さ	薩長同盟	さつちょうどうめい	さつま　はん　ちようしゅはん　むす　どうめい 薩摩藩と長州藩が結んだ同盟 とさ　はんしゅつしん　さかもと　りょうま　なかだ　むす 土佐藩出身の坂本龍馬の仲立ちで結ばれた
	産業	さんぎょう	にんげん　せいかつ　ひつよう 人間が生活するのに必要なものやサービスをつくりだす活動
	散切り頭	ざんぎりあたま	ちよんまげをなくした欧米風のかみがた ぶんめいかいか 文明開化のシンボル
し	しきたり	しきたり	まえまえ　りゆう　つづ　こうどう 前々からしてきたという理由で続いている行動
	視察	しさつ	げんち　い　み 現地に行って、見きわめること
	使節	しせつ	ほかのくに　おく　ひと ほかの国に送られる人
	士族	しぞく	もと　ぶし　みぶん　ぶし　ぶし　とっけん もと武士の身分　武士のころの特権はうばわれた
	地主	じめし	とち　も　ぬし 土地の持ち主
	四民平等	しみんびようどう	めいじ　せいふ　えど　じだい　みぶん　せいど　はいし 明治政府が、江戸時代の身分制度を廃止したこと
	就学率	しゅうがくりつ	がっこう　かよ　こ　わりあい 学校へ通う子どもの割合
	重臣	じゅうしん	みぶん　たか　けらい 身分の高い、おもだった家来
	攘夷	じょうい	がいこく　ぼうえき　ほんたい　がいこくじん　にほん　お　はら　かんが　かた 外国との貿易に反対し、外国人を日本から追い払えという考え方
	蒸気船	じょうきせん	じょうき　ちから　つか　がいりん　おお　すいしゃ　まわ　うご　ふね 蒸気 of 力を使ったエンジンで外輪(大きな水車)を回しながら動く船。
	条約	じょうやく	くに　ごうい　やくそく 国と国の間でむすばれた合意や約束 ぶんしょう　まも　せきにん 文章のかたちでむすばれ、守る責任がある
	条約改正	じょうやくかいせい	むす　じょうやく　ないよう いったん結んだ条約の内容をあらためること
	植民地	しょくみんち	ほか　くに　しはい　じぶん　せいじ　じゆう　おこな　くに　ちいき 他の国に支配され、自分たちでは政治を自由に行えない国や地域
せ	政権	せいけん	せいじ　じつさい　うご　ちから 政治を実際に動かす力 くに　おさ　けんり 国を治める権利(けんり)
	製糸工場	せいしこうじょう	かいこのまゆから、生糸(きいと)をつくる工場
	千石船	せんごくぶね	こめ　すうせんごく　せんごく　つ　でき　えど　じだい　にほん お米を数千石(1千石＝150t)も積むことが出来た、江戸時代の日本 おおがたふね の大型船
そ	造船	ぞうせん	ふね　こうぎよう 船をつくる工業
	尊王	そんのう	てんのう　しんせい　そんけい　かんが　かた 天皇を神聖なものとして尊敬せよという考え方

た	大砲	たいほう	火薬の爆発力を使って遠くまで大きな弾丸を飛ばす武器 弾丸はそれ自体爆発するものと、しないものがある
	大名	だいみょう	多くの領地や多くの家来をもった領主
ち	知事	ちじ	都道府県を治める役所の長 現在は選挙で選ばれるが、以前は政府が任命していた
	地租改正	ちそかいせい	税のしくみをかえたこと その土地から得られるお米の値段から土地の値段(＝地価)を決め、 その数%を地租として現金で納めさせた この数字は、明治政府にとって江戸時代の年貢と変わらない収入にな るよう決められた
	朝廷	ちやうてい	天皇を中心として貴族(＝公家)が政治を行うところ、あるいは政治を 行う仕組み
	徴兵令	ちやうへいれい	20歳以上の男性に3年間軍隊に入ることを義務づけた決まり
つ	通商条約	つうしょうじょうやく	貿易をするために結ばれる条約 お互いの国民が入国したり住んだりすることや、お互いに政府の役人 をおくことなどについても決められる
て	電信	でんしん	モールス信号で情報を離れたところまで一瞬で伝える技術
と	倒幕運動	とうばくうんどう	幕府を倒そうという動き
	同盟	どうめい	共通の目的のために共通の行動をとる仲間
	富岡製糸場	とみおかせいしじょう	官営工場として明治政府が建てた生糸をつくる工場
に	日米修好通商条約	にちべいしゅうこうつうしょうじょうやく	江戸幕府とアメリカ合衆国との間に結ばれた、貿易をするための条約 日本にとって不利な内容がふくまれていた
	日米和親条約	にちべいわしんじょうやく	ペリーが黒船を率いて日本にやってきたときに、江戸幕府とアメリカ合 衆国との間に結ばれた条約 下田と函館の2つの港が開かれた
	任命	にんめい	役職(やくしょく)につくように命じること
の	乗合馬車	のりあいばしゃ	多人数がお金をはらって乗る馬車
は	廃刀令	はいとうれい	軍人や警察官以外の人々が、刀を腰につけることを禁止した命令
	廃藩置県	はいはんちけん	藩を廃止して県を置いた政策 新しく国の役人を送り込んで、その府・県を治めさせた
	幕臣	ばくしん	江戸幕府を動かす人 もしくは幕府がわの武士
	藩	はん	大名が治めている領地、あるいは領地を治める政治のしくみのこと 藩は小さな独立国のようであった
ふ	富国強兵	ふこくきやうへい	工業をさかんにして国を豊かにし(富国)、強い軍隊を作る(強兵)政策の こと

	物価	ぶっか	ものの値段
	文明開化	ぶんめいかいか	欧米の文化が積極的に取り入れられ、生活や文化が欧米化したこと
へ	兵役	へいえき	一定の期間、軍隊に入って兵隊になること
ほ	貿易	ぼうえき	外国と物やサービスを取引すること
	紡績	ぼうせき	綿の糸をつくる工業
	補給	ほきゆう	足りなくなった分を補うこと
め	明治維新	めいじいしん	明治政府が政治や社会のしくみを大きくあらためたこと
も	模範	もはん	見習うべき見本
	模範工場	もはんこうじょう	明治政府が、産業をそだてるために、模範(もはん)として建てた工場
	門	もん	大砲の数を数えるときの単位
ゆ	輸出	ゆしゆつ	外国に商品を売ること
	輸入	ゆにゆう	外国から商品を買うこと
よ	世直し	よなおし	世の中の悪いところを直し、新しい世の中がくることを期待したことば
ら	来航	らいこう	船でやってくること
り	領事	りょうじ	外国において、自国の貿易をさかんにし、自国民を守る仕事をしてい る役所、役人