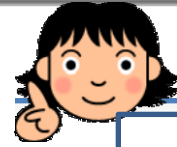


## 題材名「気持ちを表す形や色」教科書p16

発想の芽をだそう



A



B



### チャレンジ1

- ・AとBの違いは？
- ・Aの気持ちは？
- ・Bの気持ちは？


C



D



### チャレンジ2

- ・CとDの違いは？
- ・Cの気持ちは？
- ・Dの気持ちは？

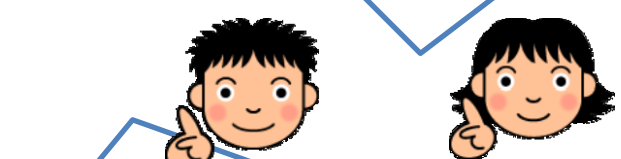

  
  


### チャレンジ3

・下の絵を鑑賞して吹き出しの続きを記入しよう！



赤や黄色で描かれている様子から感じる気持ちは



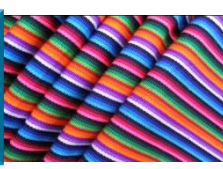
動きのある線の形から感じる気持ちは



### まとめ

や

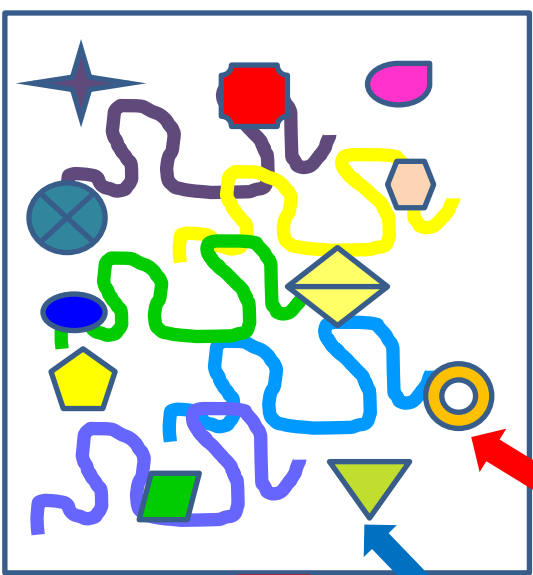
で、気持ちや感じ、雰囲気を表すことができる。



## 題材名「気持ちを表す形や色」教科書p16

## 発想をふくらませよう

### チャレンジ1



- ・毛糸やビーズを並べてみよう。
- ・形も色もごちゃごちゃしていて、何を表したいか分からないね。
- ・「さわやかなイメージ」というテーマで並べ直そう。



- ・形の動きや統一感はどうか  
(ごちゃごちゃして統一感がない)  
(動きがあって統一感がある)

- ・色の組合せや統一感はどうか  
(色がばらばらで統一感がない)  
(イメージに合った組合せで統一感がある。)

- ・全体のバランスや配置はどうか  
(動きや奥行きのある配置)



### チャレンジ2



・「図画工作科ノート」で試しながら、いろいろな気持ちを表現してみよう。



・出来上がった作品は、名前プレートを置いてデジタルカメラで撮影しよう。



名前プレート



Blank space for year and class.



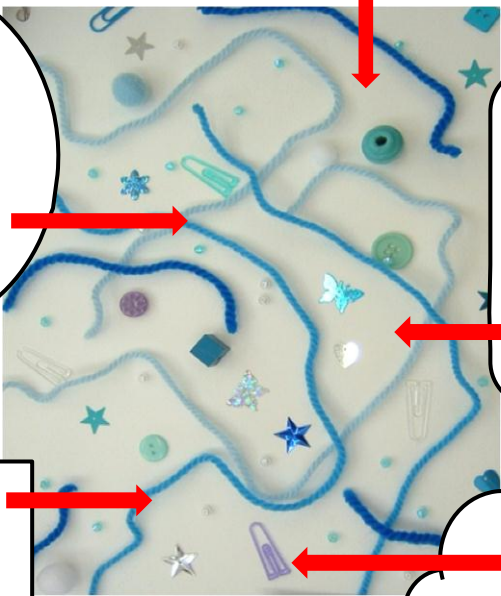
## 題材名「気持ちを表す形や色」教科書p16

## 構想をたくわえよう

### 「図画工作科ノート」

テーマ「 \_\_\_\_\_ 」

形や色のどんなところが気持ちを表しているか「分せき」しよう。



□□より



〇〇より



△△より



☆☆より

### チャレンジ1



- ・表したい気持ちを書こう。
- ・自分の作品を分析しよう。
- ・印刷した写真をはりつけよう。

### チャレンジ2



- ・友達の作品を鑑賞し合おう。
- ・友達の作品の感想を書いて、どこがそう感じたか矢印で結ぼう。
- ・分からないところは進んで質問しよう。

### チャレンジ3



・鑑賞したり、友達の意見を聞いたりして参考になったことを書こう。

・参考になったことを、自分の作品にどのように取り入れていくか書こう。



## 題材名「気持ちを表す形や色」教科書p16

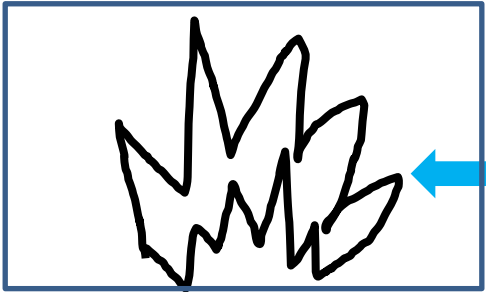
## 構想を練り上げよう

### チャレンジ1

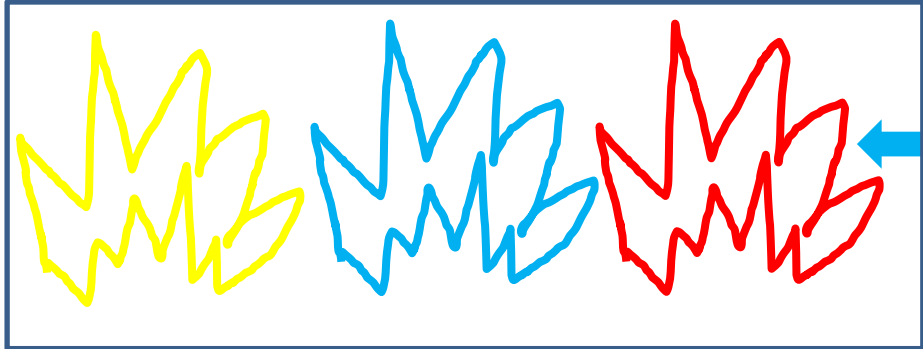


・表したい気持ちをテーマにして製作しよう。

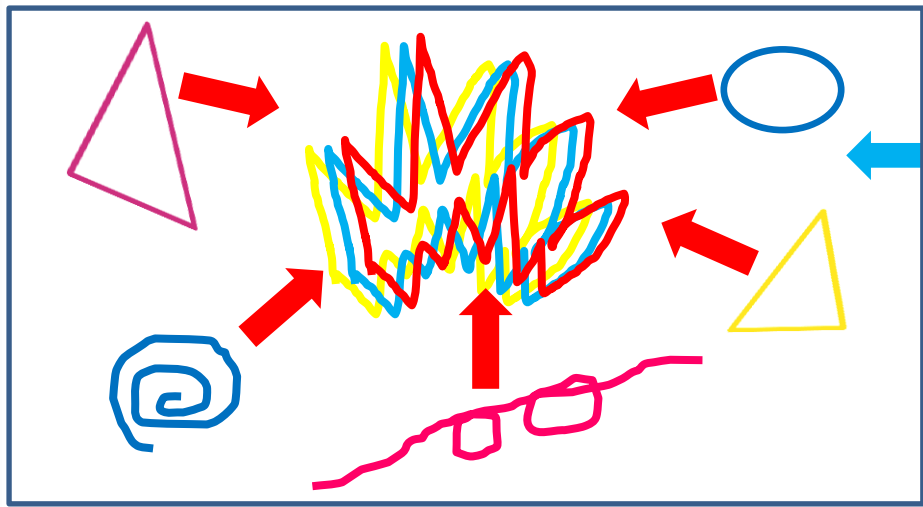
「喜び」を表す場合は。



心の中からわき上がる気持ちを、周りに広がっていく勢いのある形で表した。



どの色が「喜び」のイメージか比べた。



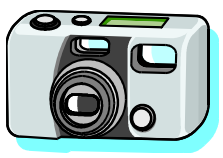
自分の思い描くイメージに合うまで、形や色を組み合わせる試し活動を行った。

「みっけタネ」②も参考にしよう。

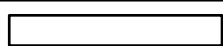
### チャレンジ2



・自分専用の「図画工作科ノート」をつくろう。



・出来上がった作品は、名前プレートを置いてデジタルカメラで撮影しよう。



名前プレート