

授業実践(1/7時)展開案 「友達の長所探し」【学級活動】-内容(2)-オ

- 1 ねらい ◎友達のよさを見付け、他者理解を育てる。
- 2 準備 教師 ワークシート、付せん紙、友達の長所探し参考シート、サイコロ
- 3 展開

時間	学 習 活 動	指導・援助の留意点
5分	1, アイスブレイキング 『さいころトークング』	<ul style="list-style-type: none"> ・生活班のメンバー（1班6人、班は全部で6班）で、最初にサイコロを振り、一番大きい目が出た人から時計回りで、出た目について話をする。「私の好きな歌は、○○です」などと答え方を知らせておく。
30分	2, グループにして、本時のテーマを聞く。 3, ワークシートに自分の名前を書き、グループ全員分のワークシートを集めて隣のグループに渡す。隣のグループのワークシートをもらったら、一人ずつ話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・各自が付せん紙に友達のよさを書く ・自分の書いた付せん紙を貼る ・付せん紙に書いてあるものをワークシートに記入する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ともだちのよいところを探すことは、よい学級に結び付くことを伝える。 ・自分の名前を書いたら、一つにまとめ、1班の人は2班に、2班の人は3班に、…6班は1班にワークシートを渡す。 ・1班の人は6班の人、2班の人は1班の人のよさを一人一人話し合う。 ・最初に各自で付せん紙にその友達のよさを書く。そして、書いた付せん紙を一人一人貼る。そして、プリントに記入する。 ・一人3分経ったら、次の人について話し合う。話し合う時間は、人によって偏らないようにする。 ・1班分の6人分話し合う。 ・当日欠席した人がいる班は、班長がその子の分のワークシートを作る。 ・6人ではなく5人のよさを話し合う班は、6人目の時にはよさが見つかりにくかった友達のよさをもう一度考えさせる。 ・「掃除をさぼらずに行っている」「私の話を真剣に聞いてくれる」など、日常のなにげない姿も重要であることを伝える。 ・合唱コンクールに向けて、体育祭の時の様子も振り返らせる。 ・ふざけ半分で人を傷つけるようなことや、自分がもらったら嫌な気持ちになることは絶対に書かせないことを約束とする。 ・人を傷つける内容になっていないか机間指導でチェックする。 ・ある子のよさが全く出ない時は、最後に5分間の時間を設け、その子の仲良しの子のいる班にワークシートを渡し、話し合ってもらおう。ただし、自分のよさが出なかったとショックを受けないように配慮する。 ・グループ内でうまく話し合えない場合は、「友達のいいところ探し参考シート」を参考にさせたり、教師が入り、いいところを見つける視点を与えたりする。
5分	4, 自分の名前の書いたシートが戻ってきたら、静かにじっくり読む。	
8分	5, 人からいいところを探してもらって、どんな気持ちになったかを振り返り、班の友達に今の自分の気持ちを伝え合う。 6, 今日の感想をワークシートに書く。	
2分	7, 教師の話聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・友達のいいところを探し、認め合うことができるクラスは、絆が深まる。また、合唱練習を頑張ることで、みんなの心が一つにまとまり、すばらしい合唱になることを伝える。普段、友達のよさは意識しないものである。そのため、2週間(火・木)「いいところ探し週間」を設け、帰りの会で「絆シート」に記入するように伝える。

友達の長所探し

★友達が読んで嬉しい言葉を贈ってみましょう

1, 自分の名前を、下に大きく堂々と書きましょう。

_____番 氏名_____ ←この友達のよいところを書きます

2, 班で上に名前が書かれている友達の長所やその友達から言われて嬉しかった言葉、その友達に助けてもらったことについて話し合い、下に具体的に記入してください。この用紙は、友達との絆づくりを行うためのものです。絶対に読んで嫌な気持ちになることは書かないでください。

※1人について3分話し合ってください。 ※必ず1つは記入してください。
※たくさん書いてあげると喜びますよ!! ※できるだけ具体的に書いてください。

これがあなたのよさですよ

3, 自分に対して書いてもらったものを静かに読んでみましょう。

4, 今日の友達の長所探しの感想を書きましょう。

5, 今日の友達の長所探しを行い、自分や友達のこと気づいたことや新しい発見を書きましょう。

友達の長所探し参考シート

友達のよさを、このシートから選ぶわけではありません。もし、友達のよさがパッと浮かばなかったら、このシートを参考にして自分たちで考えてください。また、できるだけ細かく具体的に書いてください。

こんな姿が、いいところですよ!!

性格	<input type="checkbox"/> 裏表なく誰に対しても接している <input type="checkbox"/> 弱音をはかない <input type="checkbox"/> さっぱりとした性格である <input type="checkbox"/> 感受性が豊かである <input type="checkbox"/> 友達に流されず正しいことができる <input type="checkbox"/> リーダーの資質がある <input type="checkbox"/> 物事を前向きに考えられる <input type="checkbox"/> あたたかい性格である <input type="checkbox"/> おもしろい	<input type="checkbox"/> じっくりと考えてから取り組む <input type="checkbox"/> 責任感があり、たよりになる <input type="checkbox"/> あたたかみのある言葉で話せる <input type="checkbox"/> 穏やかな性格で一緒にいると落ち着く <input type="checkbox"/> 明るい性格で一緒にいると楽しい <input type="checkbox"/> 好奇心旺盛である <input type="checkbox"/> チャレンジ精神が旺盛である <input type="checkbox"/> 細かいことにこだわらない性格である <input type="checkbox"/> 我慢強い
様子	<input type="checkbox"/> 人の話を真剣に聞いている <input type="checkbox"/> 友達が多い <input type="checkbox"/> 友達の仕事をすぐに手伝っている <input type="checkbox"/> 約束は守り、うそはつかない <input type="checkbox"/> 友達を大切にしている <input type="checkbox"/> クラスのことを考え行動している <input type="checkbox"/> 何かあると相談にのってくれる <input type="checkbox"/> みんなから好かれている	<input type="checkbox"/> 気持ちのよいあいさつができる <input type="checkbox"/> 思ったことはすぐに行動に移せる <input type="checkbox"/> 自分の考えをきちんと話せる <input type="checkbox"/> ノリがよくて周囲を明るくできる <input type="checkbox"/> みんなから信頼されている <input type="checkbox"/> 目標に向かって頑張っている <input type="checkbox"/> クラスのムードメーカー的存在である <input type="checkbox"/> 集中力がすごい
仕事	<input type="checkbox"/> いつも仕事をしっかり行っている <input type="checkbox"/> 数学係としてしっかりやっている	<input type="checkbox"/> いつもまじめに掃除に取り組んでいる
授業	<input type="checkbox"/> 授業中黙々と取り組んでいる <input type="checkbox"/> 弁論の作文がすばらしかった	<input type="checkbox"/> 授業中積極的に発言している
行事	<input type="checkbox"/> 長縄跳びで大きなかけ声をかけていた <input type="checkbox"/> 体育祭のリレーで活躍した	<input type="checkbox"/> 学級旗づくりで活躍していた <input type="checkbox"/> みんなと協力して取り組める
部活	<input type="checkbox"/> バスケットボールが上手	<input type="checkbox"/> 野球部のエース
特技	<input type="checkbox"/> アイデア、発想力豊かである <input type="checkbox"/> 歌が上手である	<input type="checkbox"/> 恐竜について詳しい <input type="checkbox"/> 絵が上手である
感謝	<input type="checkbox"/> 私が失敗したときに励ましてくれた <input type="checkbox"/> 私が嫌なことをされているときに、やっている人を注意してくれた	

絆シート①（帰り学活用） ☆絆のあるクラスにするために、友達のよいところを見つけよう!!

誰のどんな行為・姿がよかったのかを具体的に書きましょう。必ず、1人のよさを見つけて記入し、直接本人に手渡そう。

____月 ____日 (____曜日)

(例) 中野周作君へ 技術の時間に、とても丁寧に板を糸のこ盤で切っていた姿はよかったです。八木より

_____ より