

他者の考えから学び自己決定を実践に結びつけることのできる生徒の育成

ーワールド・カフェの手法を取り入れた話し合い活動を通してー

特別活動班 歌代 淳也 (中学校教諭)



課題

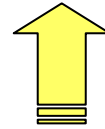
行事に向けて、生徒のやる気が感じられない・・・
目標を立てても、生徒の努力が続かない・・・

解決に向けて

- ・他者の考えから学んだことを生かした **自己決定力** を高めることで、具体性のある目標が設定できる。
- ・自分の目標達成に向けた **計画遂行力** を高めることで、継続的に努力できる。

2つの力を高めましょう!

友達と話し合って考えを深め、よりよい目標が立てられる!
自分の立てた目標達成に向けて継続的に努力できる!



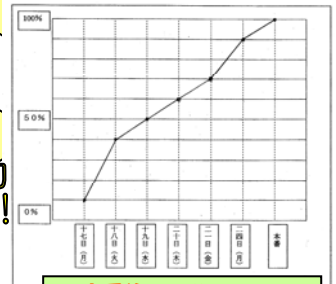
<成果>

- ・自分の考えを深めながら自己決定したことで、継続して実践しようとする意欲が高まった。
- ・振り返り活動を通して自分の課題が明確になり、課題を克服しようと取り組むことで、目標を達成できた。

<課題>

- ・ワールド・カフェの手法を取り入れた意見交流活動を継続的に取り入れていくことで、考えを深められる経験を多く積めるようにする。

がんばりグラフ



自己決定力
計画遂行力
UP!

目標達成した自分の姿 (100%) を思い描く

<本番後のコメント>

本番は、自分の力を出しきれた。1番良くできた。(達成度 100%)

目次 1

意見交流活動で自己決定力を高める

【生徒の活動】

- **ワールド・カフェ**の手法を取り入れた意見交流活動で、合唱コンクールに向けた行動目標について自己決定

話し合いの中で様々な意見に出会い、参考にしながら自己決定できたから



新たなアイデアが生まれた。
話し合う前よりも、具体的な目標が立てられた。

ワールド・カフェとは、カフェにいるような温かな雰囲気の中、メンバーの組み合わせを変えながら課題解決を目指す話し合いの手法

<ワールド・カフェのよさ>

- ・自分の意見や、同じグループだった人の意見も他の人に説明するため、様々な意見に出会うことができる。
- ・発言の機会が多く確保されるため、全員が納得して、意思決定することができる。
- ・新しいアイデア、価値観を生み出し、他者と共有することができる。

目次 2

振り返り活動で計画遂行力を高める

【生徒の活動】

- 目標達成度を数値化し、グラフに記入
- 自分の行動について振り返り、コメントを記入

目標を達成した姿を100%と考え、今の自分の姿がどのくらいなのかを数値化してグラフに記入したから



自分の頑張りが意欲できて、やる気がアップした。

自分の行動について振り返って考えたから



自分の日々の課題が明らかになり、課題を克服しようと努力することができた。