

# 楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度をはぐくむ外国語活動の工夫

— グループ活動で、認め合いに視点をあてたコムシートを取り入れて —

小学校外国語活動班 新井 征裕 (小学校教諭)

- ・ 普段つかっていないなあ。
- ・ 英語を間違えたらどうしよう。



## 児童の実態

英語を使う**抵抗感**がある・間違いを指摘される**恐怖感**がある

間違いを気にせずに、安心して人とかがかり合っ  
て英語が使えた喜びを実感できるように・・・

相手のよさを見付ける  
コムシート

## 慣れる

友達と一緒にチャンツやゲームなどを行うグループ活動



## 深める

相手の思いを聞き合うグループ活動

相手のよさを賞賛する  
コムシート

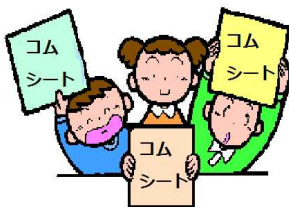
よかったことを伝え合う  
コムシート

## 広げる

協力して発表するグループ活動



楽しくコミュニケーションを  
図ろうとする児童が増えた。



コムシート① 安中太郎 さんへ  
(1校時に使用)  
一緒に楽しくゲームができたよ (○)  
気持ちを合わせてゲームができたね (○)  
笑顔がよかったよ (○)  
\_\_花子 より

コムシート② 安中太郎 さんへ  
(2校時に使用)  
仲良くゲームができて、よかったよ! (○)  
伝えたい教科が、わかったよ! (○)  
目よく見て話せたね! (○)  
\_\_一郎 より

コムシート③ 安中太郎 さんへ  
(3校時に使用)  
進んで発言できて、すごい! (○)  
みんなの意見をまとめて、すごい! (○)  
あなたの伝えたいことが、  
よくわかったよ! (○) \_\_花子 より

コムシート④ 安中太郎 さんへ  
(4校時に使用)  
伝えたい教科名や太郎さんの  
思いが、とてもよく分かったよ。  
\_\_一郎 より

### 成果

- ・ 英語を間違えても大丈夫だと自信がもて、英語でもっと思いを伝えたいという意欲が高まった。
- ・ 自分の意識していなかったよさに気づき、友達のいいところを見付けようとするようになった。



### 課題

- ・ 安心してコミュニケーションが図れるように、コムシートの項目の文をより肯定的にして、相手を認めるような工夫をする必要がある。
- ・ 言いたいことが伝わっているということ、早い段階で伝えるため、活動によってはコムシートを取り入れる場面も考慮する必要がある。

