地理的事象の特色を説明する力を高める指導の工夫

一定型文の活用と交流を通して一

社会科班 桑原 亮一(中学校教諭)

たくさんの資料を関連付け るけることが苦手 自分の言葉で表現すること が苦手

定型文を用いて・・・く手だて1>

資料から読み取ったこと考えたことを関連付けながら整理させ 説明する力を高めよう。

交流をして・・・<手だて2>

事象の特色をについて理解を深めさせ説明する力を高めよう。

地理的事象の特色について六つの学習課題を作る 課題:北アメリカのどこでどんな産業(工業)さかんなのか。<他五つ>

追究する|過程

「追究する」場面での定型文

「~(事象の特色)は、日本と比べ(世界の中で)~(資料を基にした考察)という特色がある。それは~(資料か ら読み取れること)だからです。」

〈調べまとめる交流〉

经验证的证据的证据的证据的证据的证据的证据的证据的证据的证据的证据

同じ課題の生 徒でグループ をつくる。

アメリカの主は輸出品目へコンピュータ(2位) 自動車(2位) 航空機(1位)

アメリカの西海岸では純空機やコンピュータを生産する先端-技術7度業が発達している。 特になるれニア州かシリコンバレーはコンピュータなどの研究障尾の中心地であり、 アジマを始み世界中から研究者が集美、ている。特に近年はインドでも国の研究者が 増えている。 | 数料書 P.118 ① シリコンハンーの研究的 キャスなのたい味と世界のすがた ① エ (業製品にしめるアメリカの割合 ③地域別工業生産額の変化

調べたこと考え たことを定型 文にまとめる。

②ボーイング 787の生産ライン

ボイントは民間航空機を対め関い官部門にいた3多彩な航空産業を管み 多数の報品メーカーが条加打同際企業で製造されている

・原油、石炭などがたくさんともるので、大き木がかっくりぞすい。 · しいろいろな国の人がアメリカに集まっている。

・先端技術造業かさかん

〈発表する交流〉



<mark>定型文</mark>を基に自分の課 題について調べたことを 他の課題を担当した友達 に説明する。

「北アメリカの工業は、世界の中で、各国の技術が 集まっているという特色がある。それは機械類の輸 出が多くしかも航空産業やコンピュータでは様々な国 から部品や人材が集まっているからだ。」なぜ、こう いう言葉にまとめたかというと、資料〇〇ページの機 械類の輸出量を表しているグラフを見て下さい。この ことから・・・

「まとめる」過程

「まとめる」場面での定型文

「~(地域)は、~(交流を基にした考察)だ。それは~(資料を基にした根拠)だからです。」

地域的特色につ いて定型文にま とめ、それをより たくさんの事象を 関連付けてとらえ

た定型文にする。

A君の定型文を基にした説明

僕は、〇〇さんの発表を基にし て「北アメリカは広くて、食べ物も 多く、暮らしやすい地域だ。それ は、農業をするのに大きな機械 を使って広い土地でたくさんの物 を作っているからだ。」という文に しました。「食べ物も多く」という言 葉は資料集〇〇ページの・・・・



〈練り合う交流〉

グループで練り合った後のA君の定型文

北アメリカは、新しいものや技術 が生まれやすい地域だ。それは、 インターネットやファーストフードが 生まれたことや航空機などのよう に他国の技術が集まっている産 業もあるからだ。

成果

- ・定型文を用いたことで特色を見いだす際の比較の対象や根拠となる 資料を提示しながら説明できるようになった。
- ・交流を行ったことで、たくさんの視点から地域的特色をとらえられ、 説明する力が高められた。

生徒の実態に応じて調べる視点 をより多く取り入れた定型文を用 いるなど、定型文の内容の修正・ 改善が必要である。