

中2英語で「読み」を中心としてコミュニケーション能力の基礎を培う指導の工夫 —チャンクを意識させるための「内容理解シート」と「音読シート」を用いて—

外国語班 阿部 哲也(中学校教諭)

生徒の現状

- 長い英文の内容を正確に理解しながら読むことが難しい。
- 本文内容に関するQ&Aでは、質問を概ね理解しているが単語のみで答える生徒が多い。

その原因は？

- 教科書の英文が長くて内容を正確に理解できない。
- チャンクが理解できずに答えの中心となる単語のみで答えている。



目指す生徒像

コミュニケーション能力の基礎が身に付いた生徒
(チャンクを用いて英文を理解したり、英語の質問に答えられる生徒)

解決策と結果

チャンクを意識した「内容理解シート」「音読シート」を取り入れる

① 物語や説明文の内容を正確に読み取る。

手だて① チャンクを用いた「内容理解シート」を用いて本文の内容を理解する。

「内容理解シート」とは教科書本文の日本語訳と内容理解に用いるワークシートである。教科書本文がスラッシュ(/)によりチャンクに分けられていて、チャンクの下にはそれぞれのチャンクの日本語訳が書かれている。ただし、その単元で重要となるチャンクには意味が書かれておらず、生徒が自ら意味を記入して内容を理解する形式になっている。

チャンクによって分けられた本文。下線部は生徒がチャンク毎に意味を書き込んだ部分

内容理解	
Mike: Did you hear / about Kumi?	聞いた / 久美について
Emi: Yes. A bike fell / on her / near the station.	うん 自転車が倒れたんだって / 彼女の / 駅の近くで
Mike: Right. Poor Kumi broke / her arm.	そうなんだ / かわいそうな久美は折ってしまったんだ / 彼女の腕が
Emi: Too many people park / their bikes / there.	多すぎる人がとめるんだ / 自転車を / そこに
Mike: I think / (taht) we need / another parking area.	俺は思うけど / 俺たちは必要だ / もう一つの駐車場の
Emi: I think so, too.	私は(も) そう思うわ / へー

② チャンクごとに内容を考えながら音読できる。

手だて② チャンクを用いた「音読シート」で3段階の練習をする。

Step1からStep3まで段階的にチャンクを消していく。

Step1

音読シート Step 1

■ Nana / () / () / () host family / is nice / to me.

But / my host mother always gives / me / too much food.

Do I () / () eat / everything? It's too much / () / ().

Teacher's answer / () / () tell / your host mother.

Say, " () / () . It's very good, () / () / () eat / that much."

She'll understand.

Step2

音読シート Step 2

■ Nana / () / () / () host family / is nice / to me.

But / my () / () always () / me / too much food.

() / () / () eat / everything? It's too much / () / ().

Teacher's answer / () / () / () tell / your host mother.

Say, " () / () . It's () / () , () / () / () eat / that much."

She'll understand.

Step3

音読シート Step 3

■ Nana / () / () / () host family / is nice / to me.

But / my () / () always () / me / too much food.

() / () / () eat / everything? It's too much / () / ().

Teacher's answer / () / () / () tell / your host mother.

Say, " () / () . It's () / () , () / () / () eat / that much."

She'll understand.

③ Q&Aでチャンクを用いて答えられる。

手だて③ 内容理解・音読練習で用いたチャンクで答える。

Q&A	質問に英語で答えなさい。
1	Yes, they did.
2	Near the station.
3	No, they didn't.

チャンクで答えている例
Where did Kumi break her arm? という質問に対し
Near the station. と答えている。

成果

- 教科書本文を読む過程
 - (1) 「内容理解シート」を用いることで、チャンクを意識することにより物語や説明文の内容を考えながら正確に読み取れるようになった。
 - (2) 「内容理解シート」によって理解した英文を「音読シート」を用いて3段階で音読練習することで、内容を考えながら正しく音読できるようにもなった。
- 本文内容に関するQ&Aの過程
チャンクを用いて答えることで、単語のみで答えることがなくなり、情報の授受が行われることによりコミュニケーション能力の基礎が培われた。

課題

- 「読むこと」の基礎となる単語や文法の知識が不足していて、教科書本文の内容が理解できないことがあった。
- 「読むこと」の指導と平行して基礎的な知識を定着させることが重要である。