

一 小学校5年国語科単元「『学習ナビ』を作ろう」を通して一

尾形 一美（小学校教諭）

教師の悩み…

- ・複数の本を選ばせたい。
- ・比べて読み、目的に合った本を選んでほしい。

※ **パスファインダーとは…**
情報検索のためのリーフレット。
情報を集める手がかり(キーワード)、図書
資料、インターネット資料などのカ
テゴリーに分けて、絞り込んだ情報
が載せられている。

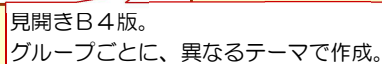
「パスファインダーを知ろう！使ってみよう！」

- 調べやすい！他のテーマ
の学習ナビも、あったら
使ってみたいな。

複数の資料を比べて
読む意欲が出てきた！

「テーマに合わせて本を選ぼう！学習ナビを作ろう！」

- ## 児童作成の学習ナビ（例）



自分で複数の資料を
比べて読もうとした！

相手や目的を考えて
資料を選べた！

「調べ学習にどんな資料を使うか、計画を立てよう！」

- テーマに合った資料を
選ぼう。新聞は情報が
新しいし、インターネット
には動画があったよ。

資料を選ぶ観点を
生かすことができた！

課 題

- どの児童も資料の精選がしやすくなるように、各カテゴリーの資料を比較する際に補助となるようなマニュアルを作成したい。
- 自分の担当するカテゴリー以外の資料については間接的な検索体験しかしていないので、今後も資料を精選する活動を継続的に取り入れていきたい。