

「立場を変えて書く」活動に取り上げてみたい題材集

1. 賛成の立場と反対の立場

〇〇学校は飲み物の自動販売機を設置すべきである。
日本は学校の休日を増やすべきである。
日本はゴミ収集を有料化すべきである。
日本は高速道路を無料開放すべきである
日本は救急車の利用を有料化にすべきである
原子力発電所（原発）を廃止すべきである
選挙権を18歳以上にすべきである
スーパーのレジ袋を有料化すべきである
義務教育期間を高校まで延長すべきである
〇〇学校はサマータイム制を導入すべきである
安楽死を認める（合法化する）べきである
食用クジラの捕獲を認めるべきである
首都機能を移転すべきである。
動物園を廃止すべきである

2. 善の立場と悪の立場

「桃太郎」を桃太郎と鬼の立場から思いを書く。
「白雪姫」の白雪姫と王妃の立場から思いを書く。
「うさぎとかめ」をうさぎとかめの立場から思いを書く。
「アリとキリギリス」をアリとキリギリスの立場から思いを書く。
ごみをポイ捨てしてよいかどうか。
立ち読みはよいか悪いか。
嘘はついてはいけない。
死刑制度を廃止すべきである。
給食を残してもよいかどうか。（アレルギーによる理由は除く）

3. プラス思考の立場とマイナス思考の立場

〇〇学校は宿題を廃止すべきである。
〇年〇組は自由席にすべきである。
〇〇学校は「置き勉」を認めるべきである。
友達がいることは得であるか損であるか。
お金をもらうことは利であるか害であるか。

4. 自分の立場と他人の立場

〇〇学校はシャープペン使用を認めるべきである。（教師と子どもの立場）
〇〇学校は図書室にマンガをおくべきである。（教師と子どもの立場）
〇〇学校は自転車通学を認めるべきである。（親と子どもの立場）
〇〇学校は給食をやめ、お弁当にすべきである。（親と子どもの立場）
運動会で組立体操とダンスのどちらをするべきか。（男子と女子の立場）
夏（冬春）休みは長いか短いか。（親・教師と子どもの立場）
大人と子どものどちらが得か。（大人と子どもの立場）

5. 好きな立場と嫌いな立場

犬（猫）は好きか嫌いか。
肉（魚）料理は好きか嫌いか。
海（山）は好きか嫌いか。
夏（春秋冬）は好きか嫌いか。

6. 二つの事物のうち一つを選んだ立場

レジャーに行くなら海か山か。
寒い地方と暑い地方のどちらに住みたいか。
朝食はご飯かパンか。
好きなものは先に食べるか後に食べるか。
こしあんつつぶあんのどちらがいいか。
サンタクロースはいるのかいないのか。
超能力はあるのかないのか。
宇宙人はいるのかいないのか。
幽霊はいるのかいないのか。
〇〇えもんがいることは、△△太にとってよいのか。

（参考Webページ）

全国教室ディベート連盟 Web ページ
法政大学ビジネスサークル Web ページ
NPO法人ザ・エンターテイメント・ディベートBURN INNGのWeb ページ