ふりかえりカード五年()組()番 名前(

活動をふりかえって書きましょう。

大変よくできた→◎ まあまあできた→○ もう少し→△

	(感想)
	①②の活動よりも自分の思いがはっきりしてきたかな?
	自分の一番いいたいことを短く書くことができたかな?
	③ 自分の立場で書く(思いをまとめて書く)
	(感想)
	「自分の思いとことなる立場」の人のことも考えて書けたかな?
	自分の思いを、読む人に分かってもらえるように書けたかな?
	② 自分の立場で書く
	(感想)
	自分の思いと反対の立場の人の気持ちが分かったかな?
	自分の思いと反対の立場になりきって、書くことができたかな?
© ○ △	① 自分の思いとことなる立場で書く

作品見直しチェックリスト(**組** 番 名前(

作品といっしょに回して、 グループの友達に書いてもらい まし よう。

- ①新聞を見直すときは、 小さい声を出して読んでみよう。
- ②できていたら〇、できていなければ空らん。
- ③友達のものに、よい文章表現や見出し、キャプションなどがあれば、 書いて作品のその場所ににはりつけてあげよう。 黄緑色のふせん紙に
- ④友達のものに、**まちがいやアドバイス**があれば、 その場所ににはりつけてあげよう。 オレンジ色のふせん紙に書いて作品の

		•	でき	できていれば〇	ば	I
	グループの人の名前→	自分				
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	自分の思いを書く力	-	<u>-</u>	-	-	
1	自分の思いを書けているかな?					
2	自分の思いは、図表や写真に合わせて書けているかな?					
3	いるかな? 大見出し・小見出し・ひとことに自分の思いを短く書けて					
$\stackrel{\wedge}{\ggg}$	図・表・写真の使い方					
4	図・表・写真に合ったキャプションをつけているかな?					l
\Rightarrow	文章のきまり					
5	文字のまちがいはないかな?					l
6	、や。の打ち方はあっているかな?					
7	習った漢字を使っているかな?					
8	話が変わるところでは行をかえてIマス空けているかな?					
9	の工夫をしているかな?色をぬる、太字にする、ていねいに書くなど、読みやすくするため					

特に大事!

単
単元をふり返っ
を
ISI
(Z)
迟
7
1
書い
~
書いてみよう
Ĺ
う
五の
O
$\overline{}$
番
_
名前
目几

立場を変えて新聞を書く活動をふり返って、 書いてみよう。

1	
ŧ)
σ)
\mathcal{C}	
ط	
ار	
せのごとに対	ł
ᇽ	-
ź)
É	
分	ì
σ)
9る自分の思いを)
(ر)	١
な	-
<u></u>	
7	
f	1
んはつ	-
)
<u>+</u>	-
きま	-
すし	,
<i>t</i> =	
たか	٠
3	
:	

(ひとつ選んで番号に〇をつけよう)

- とても書く力がついた 2 少し書く力がついた
- 3 変わらない 4
- 書く力が減った

選んだ理由を書いてみよう

|2||図表や写真を上手に活用する力はつきましたか?

(ひとつ選んで番号に〇をつけよう)

- とても活用する力がついた
- 2 少し活用する力がついた

3 変わらない

4 活用する力が減った

選んだ理由を書い てみよう