

ふりかえりカード五年) (組) (番 名前)

活動をふりかえって書きまわしよう。

大変よくできた→◎ まあまあできた→○ もう少し→△

<p>① 自分の思いと反対の立場で書く</p> <p>自分の思いと反対の立場になるつもりで、書くことができたかな？</p> <p>自分の思いと反対の立場の人の気持ちが分かったかな？</p> <p>(感想)</p>		◎○△
<p>② 自分の立場で書く</p> <p>自分の思いを、読む人に分かってもらえるように書けたかな？</p> <p>「自分の思いとよくなる立場」の人のことも考えて書けたかな？</p> <p>(感想)</p>		
<p>③ 自分の立場で書く(思いをまっすぐ書く)</p> <p>自分の一番いいことを短く書くことができたかな？</p> <p>①②の活動よりも自分の思いがはっきりしてきたかな？</p> <p>(感想)</p>		

作品見直しチェックリスト (組) (番名前)

作品をじっくりと振り返って、グループの友達に書いてもらいましょ。

- ① 新聞を見直すときは、小さな声を出して読んでみよう。
- ② できていたところ、できていないところを話そう。
- ③ 友達のものよりよい文章表現や見出し、キャプションなどがあれば、黄緑色のふせん紙に書いて作品の場所に貼ろう。
- ④ 友達のものより、まちがいやアドバイスがあれば、オレンジ色のふせん紙に書いて作品の場所に貼ろう。

特に大事！

グループの人の名前↓	
自分	ふせんでかき

☆ 自分の思いを書く力

① 自分の思いを書けているかな？					
② 自分の思いは、図表や写真に合わせて書けているかな？					
③ 大見出し・小見出し・ひとこと自分の思いを短く書けているかな？					

☆ 図・表・写真の使い方

④ 図・表・写真に合った <small>かんたんな説明</small> キャプションをつけているかな？					
---	--	--	--	--	--

☆ 文章のきまり

⑤ 文字のまちがいはないかな？					
⑥ 、や。の打ち方はあっているかな？					
⑦ 習った漢字を使っているかな？					
⑧ 話が変わるよ！ここは行をかえて！と指摘しているかな？					
⑨ 色や線の太さ、fontの大きさ、書きなす、読みやすさを考えているかな？					

