

学校行事コミュニケーションファイルについて

学校行事コミュニケーションファイルは【話合いのルール】【話合いの手順】、児童が記述する【ワークシート】で構成されています。

【話合いのルール】【話合いの手順】は、計画委員等と話合い、児童の実態に合わせてご活用ください。また、児童が共通理解し、協力して話合いができるように、話合いの最初の段階（学年初め等）に全児童に配布し活用すると効果的だと思います。

【ワークシート】の活用と評価について

自分の意見を探ろう

学級活動の最初の段階で、学校行事に意識を向けるために活用します。なるべく多くの考えを出すことを目的としています。グループの話合いで付け足した考えは、印を付けたり、色を変えると児童の思考の動きが把握できると思います。

評価：学校行事に積極的に参加しようとしている。（関心・意欲・態度）
学校行事の意義を理解している。（知識・理解）

話合い活動ノート

前時の活動での考えで、特に集団として活動するとき大切に感じる内容を選び、自分の意見として書きます。話合いができるように理由も書きます。

裏面は、話合いで決定したこととそれに対する自分の目標（自分が集団のためにできることやがんばること）を書きます。話合いの振り返りも行います。

評価：集団の一員としての自覚をもち、自他のよさや自己成長などについて考えている。（思考・判断・実践）

学校行事を振り返ろう

学校行事後の各自の振り返りを書きます。よくできたことやがんばったことに目を向けさせ、グループでの話合いを行います。裏面は、学校行事の体験を今後の生活にどのように生かすか考えます。

評価：集団の一員としての自覚をもち、望ましい人間関係や行動の在り方などについて考え、協同して実践している。（思考・判断・実践）
学校行事の意義を理解している。（知識・理解）

学校行事 コミュニケーションファイル



年 組 番 名前

話し合いグラウンドルール

立 小学校 年

- 1 みんなで参加して楽しもう 
- 2 うなずいたり、相づちを打ったりして、発言を受け入れよう
- 3 みんなで練り合って、新しい考えを出そう
- 4 よい意見には拍手をしよう 
- 5 みんなで決めたことを大切にしよう



聞き方・発表・折り合い

話の聞き方

- 発言を受け入れて(否定しないで)理解しよう
- 話は最後まで聞こう
- うなずいたり、相づちをうって聞こう
「いいね」「そうだね」「そっか」「なるほど」
- 自分の考えと同じところやちがうところを見つけよう
- わからないことは質問をしよう



発表の仕方

- 「わたし(ぼく)」を主語にして発表しよう
- 最後までしっかり話そう
- 友だちの方を向いて話そう
- みんなに聞こえる声で話そう
- 結論を言ってから話そう
- 理由も言おう



折り合いの仕方

- 話合いのねらいにあってるか考えよう
- みんなで取り組めるか考えよう
- 相手の意見のよいところを見つけよう
- 意見を合わせてよりよい考えを出そう



学年計画委員会の進め方

計画委員は、話合いの議題を決定し、計画を考え、話合い活動の司会や記録をする役割があります。



○委員の選出

- ・各学級から2～3名
- ・計画委員は、その都度前の学校行事とはちがう児童を選出する。

○仕事の分担と仕事内容(学年3クラスで各クラス2名選出の場合)

- ・司会グループ…3名(司会1名 副司会2名)
司会者…話合いを進める。
副司会…司会者を手伝う。指名を中心に行う。時計を見て、進み具合を確認する。
- ・記録グループ…3名(ノート書記1名 黒板書記2名)
黒板記録…見やすさを考えて、出された意見を黒板に書く。短冊を掲示したり、短冊を動かしたりする。
ノート記録…黒板に書かれた意見を学級活動ノートに書く。
最後に決定したことを発表する。

○話合いの準備

- | | |
|---------|--|
| 議題の選定 | 目標を達成したり、問題を解決したりするために、話し合う議題をみんなの意見から決める。 |
| 議題設定の理由 | 議題を設定した理由を説明できるようにする。 |
| 議題の発表 | 各クラスに決定した議題と理由を発表する。 |
| 話合いの計画 | 話し合う内容や順番などを決める。 |

議題はみんなが話し合う必要があるものの中から選定します。提案理由を発表するときに、どうして話し合う必要があるのか、計画委員の思いを強く訴えることが大切です。

学級活動ノート

月 日 () 時間

目
議題

司 会 () 副 司 会 ()
ノート書記 () 黒板書記 ()

話合いのめあて

話し合うこと ①

②

話合いで出された意見を書く。

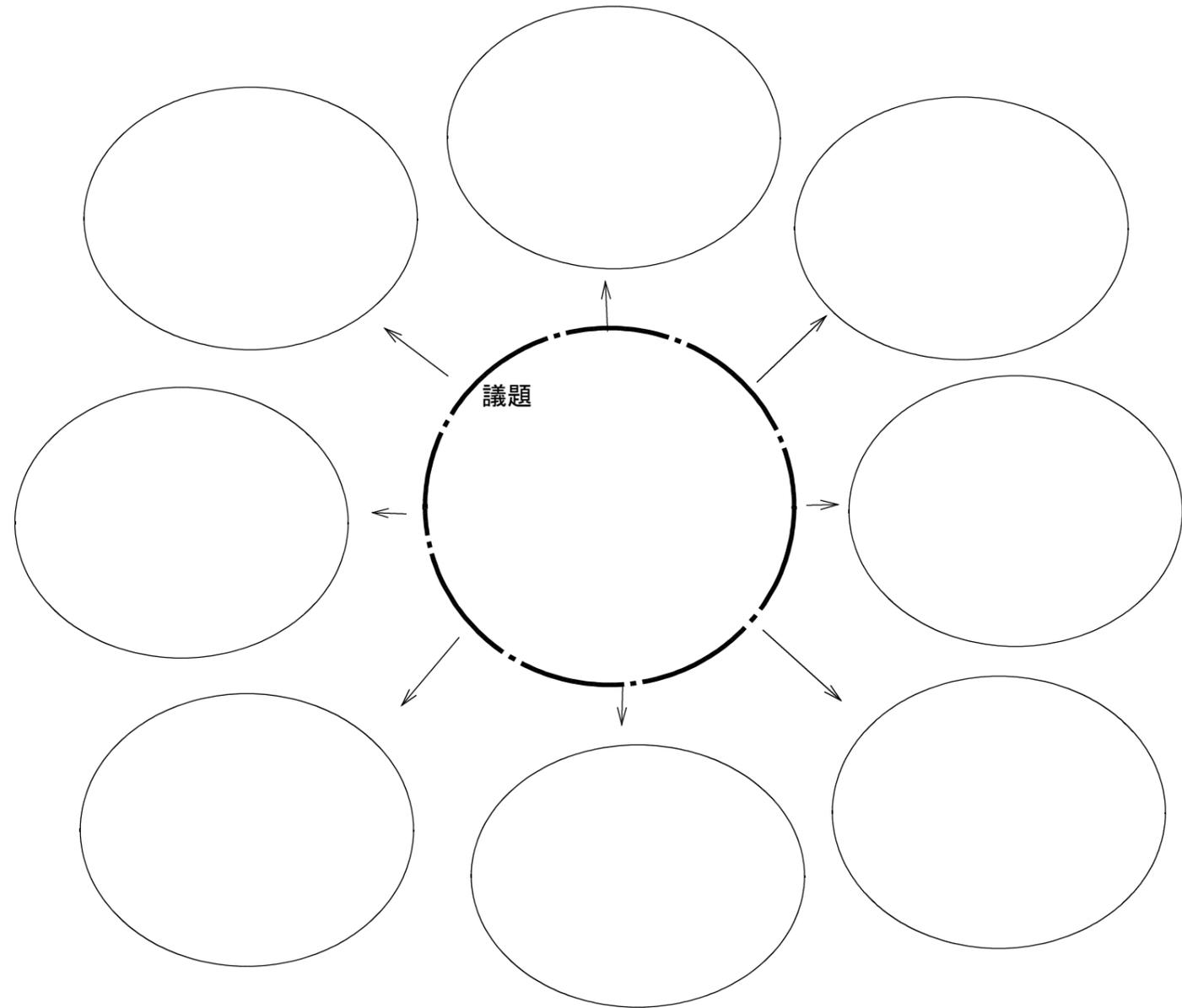
決まったこと

自分の意見を探ろう

学年 組 名前 ()

○議題に対するイメージマップ

(知っていること・思い・友達の考えを聞いて考えたことなどをたくさん書こう)



学校行事を振り返ろう

年 組 番 名前 ()

年 組 番 名前 ()

○ 「 」を振り返ろう

4 できた 3 ややできた 2 もう少し 1 できなかった

①みんなで決めたスローガンに向けてがんばることができましたか。	4	3	2	1
②自分のめあては達成できましたか。	4	3	2	1
③友だちとたくさん話をすることができましたか。	4	3	2	1
④自分の考えを友だちに伝えることができましたか。	4	3	2	1
⑤友だちのよい面を見つけることができましたか。	4	3	2	1
⑥自分の役割をきちんと果たし、学年・学級のために力を尽くすことができましたか。	4	3	2	1

○よくできたこと・がんばったこと (フセンにも書きましょう。)

○もう少しがんばりたかったこと

○ 「 」で体験したことを学校生活のどんな場面で生かしたいと思いますか。

○ 「 」や話し合い活動について、今思うことを書きましょう。
